




UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES

PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020


SEMANA: N° 13	FECHA: 22 al 26 de Junio año 2020
ASIGNATURA	Comunicación Integral/Lenguaje Verbal
CURSO	Pre-Kínder
PROFESORA DE ASIGNATURA	Carla Muñoz
PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	Judith Figueroa Correa
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Líneas Rectas ✓ Expresiones graficas
HABILIDAD COGNITIVA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Percepción ✓ Atención ✓ Lenguaje
OBJETIVO DE LA CLASE	OA 8 Representar gráficamente, trazos, letras signos, palabras y mensajes legibles, utilizando diferentes recursos soportes en situaciones auténticas.
OBJETIVO ADAPTADO	No aplica
MOTIVACIÓN	<p>Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad. Acompañado de un adulto motivar con canciones sobre la temática (canción de la vocal E) Junto a esto el adulto deberá realizar preguntas para recoger conocimientos previos, tales como: ¿Sabes cómo se llama esta letra? ¿Qué palabras comienzan con esta letra? A continuación, hay un link que te puede ayudar mejor para realizar la actividad</p> <p>https://youtu.be/bAC92NAaYtM</p>
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	<p>Posteriormente comente al estudiante sobre el propósito de la actividad. (Qué es reconocer y representar letra E)</p> <p>Se trabajará en la Página 61 de texto escolar, en la cual deberán observar lo que aparece en ella. El adulto deberá invita al estudiante a que con lápiz grafito realice el trazo de la vocal E (apoyo el lápiz y subo por la línea segmentada). Luego pídale que encierre con un círculo todas las vocales E que encuentren escritas en los nombres de los elementos.</p> 

Judith Figueroa Correa
Profesora de Educación Diferencial



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

	<p>Para finalizar la actividad el adulto motiva al niño a pegar las pegativas que están en la página 106, el estudiante deberá ubicar donde corresponda el adhesivo según el rostro del niño y la imagen del lugar (Iglesia, Colegio, verdulería, almacén)</p> <p>Página 106 <small>Página 61</small> </p> <p>Recursos: Lápiz grafito, goma de borrar, lápices de colores, texto Escolar, Pegatinas</p>
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer letra E. 2. Representar gráficamente la letra.
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	<p>Fecha de entrega viernes 26 de Junio, recuerda enviar fotografía del Ticket de salida de la guía impresa o el desarrollo de ella en el cuaderno (solo los resultados) al WhatsApp o correo en la fecha estimada.</p> <p>Correo: judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl</p> <p>WhatsApp: +56964515992</p>

PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES

PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020

SEMANA: N° 13	FECHA: 22 al 26 de Junio año 2020
ASIGNATURA	Comunicación Integral/Lenguaje Verbal
CURSO	Pre-Kínder
PROFESORA DE ASIGNATURA	Carla Muñoz
PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	Judith Figueroa Correa
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Textos literarios ✓ Comprender y descubrir
HABILIDAD COGNITIVA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Percepción ✓ Atención ✓ Lenguaje
OBJETIVO DE LA CLASE	OA6 comprender Contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones .
OBJETVO ADAPTADO	No aplica
MOTIVACIÓN	Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad, acompañado de un adulto quien deberá activar conocimientos previos exponiendo la ilustración del cuento en la página °57, utilizando preguntas tales como: ¿qué ves? ¿de qué crees que se tratara el cuento?


Judith Figueroa Correa
Profesora de Educación Diferencial



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

Un pequeño
ESFUERZO
dia tras dia +
= ÉXITO

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

	 <p>¿Qué le sucedió a Nahuel?</p> <p>Piñones con miel</p> <p>El olor a tortilla se colaba por toda la casa y al pequeño Nahuel le dio hambre. Se abalanzó sobre la mesa a tomar un trozo. Su papá le dijo que no comiera tanto, pero Nahuel no le hizo caso y comió uno, dos, tres y hasta cuatro pedazos de tortilla.</p> <p>Luego, la mamá sirvió la cena y toda la familia se sentó en la mesa. Con la barriga llena, Nahuel miraba su plato de charquicán sin intención de comer.</p> <p>—No tengo hambre —dijo.</p> <p>—Bueno —contestó su mamá, no comas. Pero si no tienes hambre también te vas a perder el postre: piñones con miel.</p> <p>¡Piñones con miel! ¡Su postre favorito!</p> <p>—¡Pensándolo bien, tengo muuuucha hambre!</p> <p>—dijo Nahuel mientras cuchareaba rápidamente el charquicán.</p> <p>Sus padres sonrieron. Nadie podía resistirse a los piñones con miel que preparaba mamá.</p> <p>Mari Ferrer</p> <p>57</p>
<p>ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES</p>	<p>Antes de comenzar la lectura, se expone el propósito de la actividad (que es realizar predicciones sobre el final del cuento, y que inventaremos otro final del cuento)</p> <p>A continuación, el adulto comienza la lectura, con voz pausada y antes de terminar con la lectura le pregunta al estudiante: ¿Qué final podría tener la lectura escuchada?</p> <p>Posteriormente, con ayuda de un adulto. Dibujar en una hoja de oficio o cuaderno el final del cuento inventado por el alumno.</p> <p>Para finaliza la actividad se invita a comentar sobre la actividad y ver la historia de la leyenda El Nahuel y el hombre perdido leyenda mapuche.</p> <p>A continuación, Link para el video</p> <p>https://youtu.be/PTrbsyr4Dno</p> <p>Recursos: Lápiz grafito, goma de borrar, lápices de colores, texto Escolar</p>
<p>INDICADORES DE EVALUACIÓN</p>	<p>1.-Comprender textos literarios, a partir de la escucha atenta. 2.-Representar información solicitada.</p>
<p>CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL</p>	<p>Fecha de entrega viernes 26 de Junio, recuerda enviar fotografía del Ticket de salida de la guía impresa o el desarrollo de ella en el cuaderno (solo los resultados) al WhatsApp o correo en la fecha estimada.</p> <p>Correo: judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl</p> <p>WhatsApp: +56964515992</p>

Judith Figueroa Correa
Profesora de Educación Diferencial

