

**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 13 22 al 26 de Junio AÑO 2020**

ASIGNATURA /MÓDULO TP	Comunicación Integral /Lenguaje verbal
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Carla Muñoz Saldaña
CONTENIDO HABILIDAD	Líneas Rectas Expresiones graficas
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA 8 Representar gráficamente, trazos, letras signos, palabras y mensajes legibles, utilizando diferentes recursos soportes en situaciones auténticas.
MOTIVACION	<p>Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad, Acompañado de un adulto motivar ocupar canciones sobre la temática (canción de la vocal E) Realizando preguntas, así recoger conocimientos previos realizando diversas preguntas Tale como: ¿Sabes cómo se llama esta letra? ¿Qué palabras comienzan con esta letra?</p> <p>A continuación, hay un link que te puede ayudar mejor para realizar la actividad</p> <p><a href="https://youtu.be/bAC92NAaYtM">https://youtu.be/bAC92NAaYtM</a></p> <p>Posteriormente comente al estudiante sobre el propósito de la actividad. ( Qué es reconocer y presentar letra E)</p> <p>Se trabajará en la <b>Página 61</b> del texto escolar, en la cual deberán observar lo que aparecen en ella, e invítelo que con lápiz grafito a realizar el trazo de la <b>vocal E (apoyo el lápiz y subo por la línea segmentada)</b>, Luego Pídales que encierre con un círculo todas las vocales E que encuentre escritas en los nombres de los elementos</p>  <p>Para finalizar la actividad el adulto motiva al niño pegar las pegatinas que están en la <b>página 106</b> , la cual deberán ubicar el niño o niña que correspondan el adhesivo del rostro de las imágenes que aparecen ( Iglesia, Colegio, verdulería, almacén)</p> <p>Página106</p>  <p>Recursos: Lápiz grafito, goma de borrar, lápices de colores, texto Escolar, Pegatinas</p>



EVALUACIÓN FORMVA	Se Evaluará en forma formativa
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<a href="mailto:carla.munoz@colegio-jeanpiaget.cl">carla.munoz@colegio-jeanpiaget.cl</a> Para el Día 26 de Junio del año 2020

**RESPONDE JUNTO CON TU FAMILIA EL TICKET DE SALIDA**

5263883	<p>1.- ¿ Qué letra conociste Hoy?</p> <p>2.- ¿Cómo realizaste el trazo?</p> <p>3.- Grafica tu solito ( a ) la vocal E</p>	5263883
---------	---	---------





**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 13 22 al 26 de Junio AÑO 2020**

<b>ASIGNATURA /MÓDULO TP</b>	Comunicación Integral /Lenguaje verbal
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	Carla Muñoz Saldaña
<b>CONTENIDO HABILIDAD</b>	Textos literarios Comprender , descubrir
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	OA6 comprender Contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de las escucha atenta describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
<b>MOTIVACION</b>	<p>Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad, Acompañado de un adulto activando conocimientos previos exponiendo la ilustración de la imagen del cuento de la página del texto escolar n° 57. A partir de esto utilizando preguntas tales como: ¿qué ves? ¿de qué crees que se tratara el cuento?</p> <div data-bbox="574 962 1235 1432" data-label="Image"> <p><b>¿Qué le sucedió a Nahuel?</b></p> <p><b>Piñones con miel</b></p> <p>El olor a tortilla se colaba por toda la casa y al pequeño Nahuel le dio hambre. Se abalanzó sobre la mesa a tomar un trozo. Su papá le dijo que no comiera tanto, pero Nahuel no le hizo caso y comió uno, dos, tres y hasta cuatro pedazos de tortilla.</p> <p>Luego, la mamá sirvió la cena y toda la familia se sentó en la mesa. Con la barriga llena, Nahuel miraba su plato de charquicán sin intención de comer.</p> <p>—No tengo hambre —dijo.</p> <p>—Bueno —contestó su mamá, no comas. Pero si no tienes hambre también te vas a perder el postre: piñones con miel.</p> <p>¡Piñones con miel! ¡Su postre favorito!</p> <p>—¡Pensándolo bien, tengo muuucha hambre!</p> <p>—dijo Nahuel mientras cuchareaba rápidamente el charquicán.</p> <p>Sus padres sonrieron. Nadie podía resistirse a los piñones con miel que preparaba mamá.</p> <p>Mari Ferrer</p> </div> <p>A continuación, el adulto comienza la lectura, con voz pausada y antes de terminar con la lectura. Se expone el propósito de la actividad (que es realizar predicciones sobre el final del cuento, y que inventaremos otro final del cuento)</p> <p>Posteriormente, con ayuda de un adulto. Dibujar en una hoja de oficio el final del cuento inventado por el alumno. Comentar lo realizado.</p> <p>Para finaliza la actividad se invita a comentar sobre la actividad y ver la historia de la leyenda El Nahuel y el hombre perdido leyenda mapuche</p> <p>A continuación, Link para el video</p> <p><a href="https://youtu.be/PTrbsyr4Dno">https://youtu.be/PTrbsyr4Dno</a></p> <p>Recursos: Lápiz grafito, goma de borrar, lápices de colores, texto Escolar</p>
<b>EVALUACIÓN FORMVA</b>	Se Evaluará en forma formativa
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	<a href="mailto:carla.munoz@colegio-jeanpiaget.cl">carla.munoz@colegio-jeanpiaget.cl</a> Para el día26 de Junio del año 2020



**Responde junto con tu familia el ticket salida**

5 2 6 3 8 8 3	<p>1.- ¿Qué sucedió en el final del cuento?</p> <p>2.- ¿ En qué se parece el final que creaste?</p> <p>3.-¿ En qué se diferencia?</p>	5 2 6 3 8 8 3
---------------------------------	---	---------------------------------





**Colegio Jean Piaget**  
**UTP-Rancagua**

**Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable**