





UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES

PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020

SEMANA: N° 13	FECHA: 22 al 26 de Junio año 2020
ASIGNATURA	Relación lógico matemático
CURSO	Pre-Kínder
PROFESORA DE ASIGNATURA	Carla Muñoz
PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	Judith Figueroa Correa
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuantificar ✓ Emplear números
HABILIDAD COGNITIVA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Percepción ✓ Atención ✓ Memoria
OBJETIVO DE LA CLASE	N°6 Emplear números para contar, identificar, cuantificar, y comparar cantidades hasta 20 e indicar orden oposición de algunos elementos en situaciones cotidianos o juegos.
OBJETIVO ADAPTADO	No aplica
MOTIVACIÓN	<p>Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad. Invite a los estudiantes a cantar la canción de los números, motívalos a realizar una conversación ¿Qué números aparecían en la canción? ¿Me lo puedes decir?</p> <p>Luego deberán revisar el siguiente Link: https://youtu.be/pSqn12eSu9Y</p> <p>Luego comente al estudiante lo que va realizar en la actividad (Emplear número para identificar , contar y cuantificar)</p>
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	<p>Trabajarán con el texto escolar página 59, en ella deberán observar la imagen (número 4), comentar cuantos racimos deben echar en la canasta. Buscan con la ayuda de un adulto la página 106 donde están las pegatinas y las colocan dentro del canasto según los racimos de uva, y el número dado en la imagen. Posteriormente con un lápiz grafito, deberán graficar el número 4, uniendo las líneas punteadas.</p>  <p>Página 106</p> 

Judith Figueroa Correa
Profesora de Educación Diferencial



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

	<p>Ya finalizada la actividad: Invite al estudiante a comentar sobre la actividad realizada y a cantar la canción del número 4. Presione Link</p> <p>https://youtu.be/aNnAQ7DvqdY</p>
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ol style="list-style-type: none">1. Reconocer número 4.2. Representar gráficamente número 4.
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	<p>Fecha de entrega viernes 26 de Junio, recuerda enviar fotografía del Ticket de salida de la guía impresa o el desarrollo de ella en el cuaderno (solo los resultados) al WhatsApp o correo en la fecha estimada. Correo: judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl WhatsApp: +56964515992</p>

Judith Figueroa Correa
Profesora de Educación Diferencial



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua



“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

NO OLVIDES RESPONDER EL TICKET DE SALIDA SEMANA N° 13 JUNTO A UN ADULTO

5 2 6 3 8 8 3	1.- ¿Qué número aprendiste en la actividad? Trázalo	5 2 6 3 8 8 3													
	2.- Reconoce y encierra de diferentes colores todos los números 4														
	<table border="1"><tr><td>8</td><td>4</td><td>6</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>9</td><td>4</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>7</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>		8	4	6	3	4	3	9	4	2	4	1	4	7
8	4	6	3	4											
3	9	4	2	4											
1	4	7	4	5											



Judith Figueroa Correa
Profesora de Educación Diferencial