



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

**PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES**

**PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020**

<b>SEMANA: N° 14</b>	<b>FECHA: 29 de Junio al 03 de Julio año 2020</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<b>Ámbito Comunicación Integral</b>
<b>CURSO</b>	<b>Pre-kínder</b>
<b>PROFESORA DE ASIGNATURA</b>	<b>Carla Muñoz</b>
<b>PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b>	<b>Judith Figueroa Correa</b>
<b>CONTENIDO</b>	Sonido Inicial
<b>HABILIDAD COGNITIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Percepción</li><li>✓ Atención</li><li>✓ Memoria</li><li>✓ Lenguaje</li></ul>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas e identificación de sonidos iniciales
<b>OBJETIVO ADAPTADO</b>	No aplica
<b>MOTIVACIÓN</b>	Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad. Junto a un adulto, conversar sobre las vocales ya vistas, A- E, nombrando diversos elementos con sonidos iniciales. A continuación, hay unos links que te puede ayudar a recordar mejor para realizar la actividad <a href="https://youtu.be/hKQ44eZNgol">https://youtu.be/hKQ44eZNgol</a> <a href="https://youtu.be/bAC92NAaYtM">https://youtu.be/bAC92NAaYtM</a>
<b>ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES</b>	Se Invita a Los Estudiantes: 1.- Junto con un adulto realizar un diálogo sobre lo visto recordando de los distintos elementos con sonido inicial <b>A E</b>  2- Pídele un adulto que te lea las instrucciones para la realización de la guía de trabajo. Recursos: video, Lamina de trabajo, lápiz grafito y de colores.
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconoce sonidos iniciales con vocal A</li><li>2. Reconoce sonidos iniciales con vocal E</li><li>3. Grafica vocal A</li><li>4. Grafica vocal E</li></ol>
<b>CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b>	<b>Fecha de entrega viernes 03 de Julio, recuerda enviar fotografía del Ticket de salida de la guía impresa o el desarrollo de ella en el cuaderno (solo los resultados) al WhatsApp o correo en la fecha estimada.</b> <b>Correo: <a href="mailto:judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl">judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl</a></b> <b>WhatsApp: +56964515992</b>

*Judith Figueroa Correa*  
*Profesora de Educación Diferencial*



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”  
**GUÍA DIVERSIFICADA COMUNICACIÓN INTEGRAL**

**PRE-KINDER**

Nombre \_\_\_\_\_ Pre-kínder \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

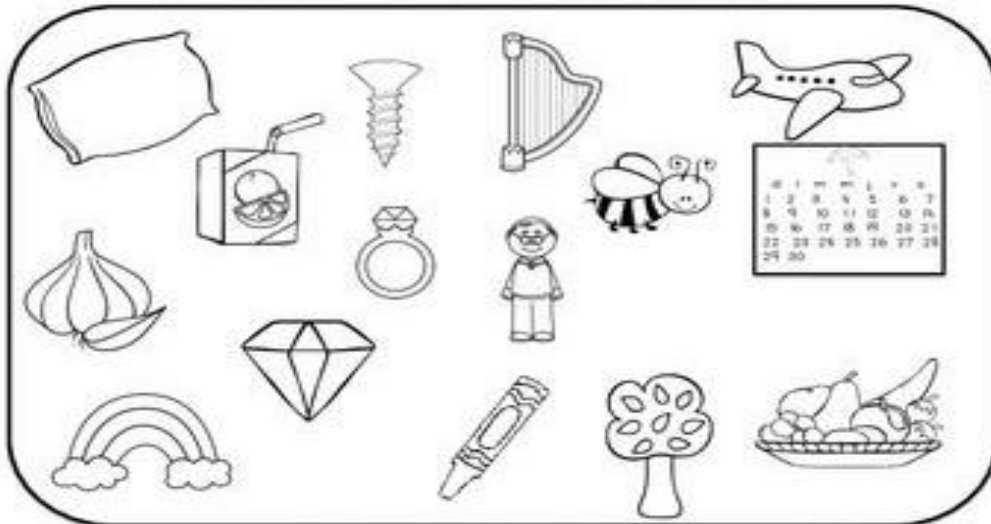
Buen día querido estudiante, en la actividad de hoy realizaremos una retroalimentación. Debes apoyarte en las actividades ya realizadas, en el material visual y videos adjuntados en las guías de trabajo anteriores. ¡Mucho éxito has hecho un trabajo maravilloso!



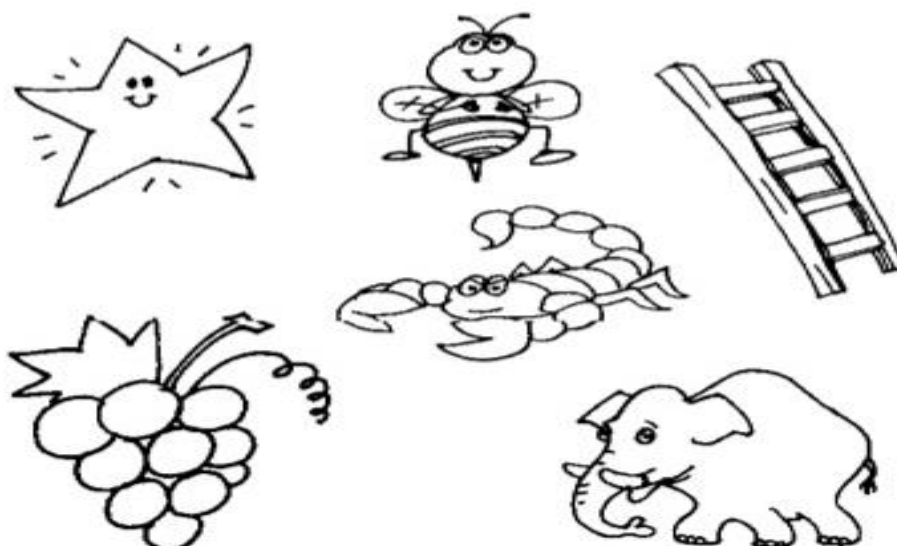
OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas e identificación de sonidos iniciales.

**INSTRUCCIONES**

1.- OBSERVA, IDENTIFICA Y MEMORIZA LOS OBJETOS CON SONIDO INICIAL **A**



2.- OBSERVA, IDENTIFICA Y MEMORIZA LOS OBJETOS CON SONIDO INICIAL **E**



*Judith Figueroa Correa*  
*Profesora de Educación Diferencial*



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

3.-RESPONDE LAS PREGUNTAS PRESENTADAS EN EL TICKET DE SALIDA JUNTO A UN ADULTO

**TICKET DE SALIDA**

1.-Nombra palabras con sonido inicial A y escribe la letra.

2.- Nombra palabras con sonido inicial E y escribe la letra.

3.-Pinta de color verde la vocal A y rojo la vocal E.

A	E	I	O	U	U	I
O	U	A	I	U	A	E

NOBRE:



¡LO HAS HECHO FANTÁSTICO!

*Judith Figueroa Correa*  
*Profesora de Educación Diferencial*