




UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

**PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES**

**PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020**

|  |  |
|--|--|
| <b>SEMANA: N° 15</b>                   | <b>FECHA: 30 de Junio al 03 Julio año 2020</b>   |
| <b>ASIGNATURA</b>                      | <b>Pensamiento Matemático</b>  |
| <b>CURSO</b>                           | <b>Pre-Kínder</b>  |
| <b>PROFESORA DE ASIGNATURA</b>         | <b>Carla Muñoz</b>   |
| <b>PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b> | <b>Judith Figueroa Correa</b>  |
| <b>CONTENIDO</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cuantificar</li> <li>➤ Emplear números</li> </ul>   |
| <b>HABILIDAD COGNITIVA</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Percepción</li> <li>✓ Atención</li> <li>✓ Razonamiento</li> </ul>   |
| <b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>            | N°6 Emplear números para contar, identificar, cuantificar, y comparar cantidades hasta 20 e indicar orden oposición de algunos elementos en situaciones cotidianos o juegos.   |
| <b>OBJETIVO ADAPTADO</b>               | No aplica  |
| <b>MOTIVACIÓN</b>                      | <p>Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad. Invite a los estudiantes a realizar juegos con elementos que tengan en el hogar (cucharas, monedas, tapas de bebidas) y jugar con los estudiantes a formar conjuntos de elementos de acuerdo a los números dados (4, 5, 6,7)</p> <p>Pregunte: ¿Cuántas tapitas hay? Invítelos a contar de forma correlativa y Pregunte ¿Qué número recuerdas? ¿Dónde lo has visto?</p> <p>Invítelo a ver el siguiente link</p> <p><a href="https://youtu.be/JziMDyQd1Ds">https://youtu.be/JziMDyQd1Ds</a></p> <p>Luego comente al estudiante lo que va realizar en el día de hoy (contar elementos ocupando numerales 7,y 8)</p> |
| <b>ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES</b>   | <p>Trabajaran con el texto escolar <b>página 65</b> en la cual consistirá en observar la imagen Y contar los panes que tienes en cada bandeja y graficar el número debajo de ellas.</p>    |

**Judith Figueroa Correa**  
**Profesora de Educación Diferencial**



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

|   |   |
|---|---|
|   | Ya finalizada la actividad: Invite al estudiante a comentar sobre la actividad realizada y a cantar la canción de los números.<br>Presione el siguiente Link<br><a href="https://youtu.be/6AJwJcmfPk0">https://youtu.be/6AJwJcmfPk0</a>   |
| <b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>              | 1. Contar números de manera correcta.<br>2. Grafica los números de manera correcta.   |
| <b>CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b> | <b>Fecha de entrega viernes 10 de Julio, recuerda enviar fotografía del Ticket de salida de la guía impresa o el desarrollo de ella en el cuaderno (solo los resultados) al WhatsApp o correo en la fecha estimada.</b><br><b>Correo: <a href="mailto:judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl">judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl</a></b><br><b>WhatsApp: +56964515992</b> |

### PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES

#### PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020



|  |   |
|--|---|
| <b>SEMANA: N° 15</b>                   | <b>FECHA: 30 de Junio al 03 de Julio año 2020</b>   |
| <b>ASIGNATURA</b>                      | <b>Pensamiento Matemático</b>   |
| <b>CURSO</b>                           | <b>Pre-Kínder</b>   |
| <b>PROFESORA DE ASIGNATURA</b>         | <b>Carla Muñoz</b>  |
| <b>PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b> | <b>Judith Figueroa Correa</b>   |
| <b>CONTENIDO</b>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Cuantificar</li><li>➤ Emplear números</li></ul>   |
| <b>HABILIDAD COGNITIVA</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Percepción</li><li>✓ Atención</li><li>✓ Razonamiento</li></ul>  |
| <b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>            | N°6 Emplear números para contar, identificar, cuantificar, y comparar cantidades hasta 20 e indicar orden oposición de algunos elementos en situaciones cotidianos o juegos.  |
| <b>OBJETIVO ADAPTADO</b>               | No aplica   |
| <b>MOTIVACIÓN</b>                      | Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad. Invite a los estudiantes a cantar la canción del día anterior de los números, deberá motivarlo a realizar una conversación ¿Qué números aparecían en la canción?<br>¿Me lo puedes decir?<br><br>A continuación, hay un link que te puede ayudar a realizar la actividad<br><a href="https://youtu.be/6AJwJcmfPk0">https://youtu.be/6AJwJcmfPk0</a><br><br>Luego comente al estudiante lo que va realizar el día de hoy (Emplear número para identificar , contar y cuantificar ) |
| <b>ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES</b>   | Trabajarán con el texto escolar <b>página 69</b> , en la cual deberán observar la imagen, una maleta con espacios y (número 5). Con la ayuda de un adulto pegarán pegatinas de la página 107, contado los espacios y pegando los animales que les gustaría conocer si realizaran un viaje. Luego con un lápiz grafito graficar número 5 partiendo desde el punto verde uniendo los puntos hasta llegar al punto de color rojo.  |

*Judith Figueroa Correa*  
*Profesora de Educación Diferencial*



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

|   |  |
|---|--|
|   |  <p><b>Pegatinas Página 107</b></p> <p>Página 69</p>  <p>Ya finalizada la actividad: Invite al estudiante a comentar sobre la actividad realizada y a cantar la canción del número 5.<br/>Presione Link<br/><a href="https://youtu.be/zS0-O8DBEQw">https://youtu.be/zS0-O8DBEQw</a></p> |
| <b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>              | 1.-Reconocer número 5.<br>2.-Representar gráficamente número 5.  |
| <b>CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b> | <b>Fecha de entrega viernes 10 de Julio, recuerda enviar fotografía del Ticket de salida de la guía impresa o el desarrollo de ella en el cuaderno (solo los resultados) al WhatsApp o correo en la fecha estimada.</b><br><b>Correo: <a href="mailto:judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl">judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl</a></b><br><b>WhatsApp: +56964515992</b>  |

*Judith Figueroa Correa*  
*Profesora de Educación Diferencial*



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

**NO OLVIDES REALIZAR EL TICKET DE SALIDA JUNTO A UN ADULTO SEMANA NÚMERO 15**

| ////// TICKET DE SALIDA ////        |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| 1.-Escribe el número que aprendiste | 2.-Pinta 5 objetos |
|                                     |                    |



**¡LO HAS HECHO MARAVILLOSO!**

*Judith Figueroa Correa*  
*Profesora de Educación Diferencial*