



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 15 del 6 al 10 de julio

ASIGNATURA /CURSO	ORIENTACION / PRE-KINDER
NOMBRE DEL PROFESOR/A	CONVIVENCIA ESCOLAR
CONTENIDO	Control de las emociones
OBJETIVO APRENDIZAJE	Reconocer la rabia como emoción momentánea y aplicar el control sobre ella.
MOTIVACIÓN	Observan video de cortometraje y reflexiona junto a un familiar. https://www.youtube.com/watch?v=FBROB2IMCaU Concepto: La rabia es un sentimiento natural y básico que se experimenta cuando alguien se ve tratado de una maneja injusta, pero lo importante es saber controlarla.
ACTIVIDAD(ES)	1.- Un familiar lee un cuento a alumno “El día terrible de Tomás” 2.-Realizan dibujo de la rabia en un papel y lápices de colores 3.- El alumno hace con el dibujo lo que desee; romper, arrugar, etc. 4.- En un frasco etiquetado debe guardar el papel que dibujó. RECURSOS: <ul style="list-style-type: none">• Guía en forma digital• Papel• Hoja• Lápices• Frasco
EVALUACIÓN FORMATIVA	Ticket de salida
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	En esta asignatura es necesario sacar foto al ticket de salida y enviarlo con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al siguiente correo: carla.munoz@colegio-jeanpiaget.cl FECHA DE ENTREGA VIERNES 10 de Julio



1.- Un familiar lee el siguiente cuento al alumno:

“El día terrible de Tomás”

Tomás era un niño muy bueno y alegre como cualquier otro niño. Un día fue a la escuela pero las cosas no serían tan buenas aquel día...

Antes de llegar a la escuela un automóvil tocó con su neumático un gran charco de agua haciendo que ésta salpique y ensucie la ropa que Tomás llevaba puesta. Luego, al llegar a la escuela, se peleó con uno de sus mejores amigos, Cristian. Esa misma mañana la maestra le pidió que pasara al frente a resolver unas sumas pero él no supo cómo resolverlas. Estaba tan nervioso que se olvidó cómo debía hacerlo. Triste regresó a su asiento.

Cuando finalmente llegó la hora de la partida, salió de la escuela camino a su casa (que se encontraba a 4 cuadras) pero comenzó a llover. A medida que caminaba bajo la lluvia, ésta se convirtió en una molesta tormenta.

La molestia inicial de aquel día, se transformó para Tomás en rabia y cuando su mamá abrió la puerta de su casa, él se encontraba completamente furioso.

En ese momento Tomás sintió que un enorme monstruo salía de su interior y comenzaba a destruir todo lo que encontraba a su paso: así, deshizo la cama que esa mañana que él mismo había tendido, pasó por al lado de la mesa y la golpeó de un puñetazo, entró a su cuarto y tiró al aire varios de sus juguete, entre otras tantas cosas...**El adulto que lee junto con el alumno inventan el final del cuento)**

2.- Ahora a jugar. Toma una hoja de papel y lápices de colores y pinta en ella un dibujo que represente la rabia de manera libre, como por ejemplo líneas rectas, circulares, etc. lo que el niño desee. Cuando haya terminado el dibujo haz que el niño le dibuje nariz, boca, ojos, pies y manos. ¡Ahora ya han creado su propio **monstruo de la rabia!**

Ejemplo:



3.- Luego pídele al niño que “haga con el dibujo lo que el desee”: pueden romperlo, arrugarlo, etc.



4.- Toma un frasco, etiquétalo y guarda dentro de él el dibujo (o los restos del mismo en caso que lo haya roto). Asegúrate de que el frasco se cierre por completo.

Recuerda que este frasco debe ser usado solamente para guardar dibujos con monstruos de rabia.

PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO o WHATSSAP

TICKET DE SALIDA

- 1.- ¿Qué es para ti la rabia?
- 2.- ¿Qué cosas o acciones enojaron a Tomás?
- 3.- ¿Crees qué es correcto actuar como lo hizo Tomás? ¿Por qué?



**¡La salud es el regalo más grande. Cuídala y
protégete!**