




UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES

PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020

SEMANA: N° 18	FECHA: 27 al 31 de Julio año 2020
ASIGNATURA	Comunicación Integral /Lenguaje verbal Pre - Kínder
CURSO	Pre-Kínder
PROFESORA DE ASIGNATURA	Carla Muñoz
PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	Judith Figueroa Correa
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">• Textos literarios• Comprender, descubrir
HABILIDAD COGNITIVA	<ul style="list-style-type: none">✓ Percepción✓ Atención✓ Lenguaje
OBJETIVO DE LA CLASE	OA6 Comprender Contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones .
OBJETIVO ADAPTADO	No aplica
MOTIVACIÓN	Te invito a escuchar y ver con mucha atención el entretenido cuento “Choco encuentra una mamá”.
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	<p>Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad, Acompañado de un adulto activando conocimientos previos exponiendo la ilustración de la imagen del cuento</p>  <p>A partir de esto realizaremos preguntas tales como: ¿Qué ves? ¿De qué crees que se tratara el cuento? Junto con un adulto visualizan el cuento, (Choco encuentra una mamá). A continuación, hay un link que puede ayudar mejor a entender la actividad. https://youtu.be/jqO1tQYOhUA</p>

Judith Figueroa Correa
Profesora de Educación Diferencial



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

	<p>Se realizan pausas del cuento permitiendo que los niños comenten la historia y hagan predicciones o inferencias acerca de lo que viene. Cuando termine la historia comentar el objetivo de la actividad (realizar predicciones acerca del final de la historia y que cada niño podrá crear su final del cuento)</p> <p>Posteriormente después de ver y escuchar el cuento. Comentan lo visto respondiendo las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Quién era el personaje principal del cuento?• ¿Qué buscaba Choco?• ¿Con cuántos animales se encontró Choco?• ¿Cómo Termino el cuento? <p>RECURSOS: video, hoja de oficio, lápiz grafito, goma de borrar, lápices de colores.</p>
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ol style="list-style-type: none">1. Describe características de personajes de un texto literario.2. Realiza predicciones sobre el texto literario
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	<p>Fecha de entrega viernes 31 de Julio, recuerda enviar fotografía del Ticket de salida de la guía impresa o el desarrollo de ella en el cuaderno (solo los resultados) al WhatsApp o correo en la fecha estimada.</p> <p>Correo: judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl</p> <p>WhatsApp: +56964515992</p>

Judith Figueroa Correa
Profesora de Educación Diferencial



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

GUÍA DIVERSIFICADA LENGUAJE VERBAL SEMANA NÚMERO 18

PRE-KINDER

Nombre _____ Pre-kínder _____

Fecha: _____

Hola Querido estudiante en esta actividad deberás escuchar con atención el cuento que escucharemos, “Choco encuentra una mamá”, luego con la ayuda de un adulto dibuja la creación del final del Cuento que tu hayas escogido en el siguiente recuadro. ¡TU PUEDES!



Judith Figueroa Correa
Profesora de Educación Diferencial



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

RESPONDE JUNTO A UN ADULTO EL TICKET SALIDA SEMANA 18

5 2 6 3 8 8 3	1.- ¿En que se parece el final del cuento al que tu creaste?	5 2 6 3 8 8 3
--	--	--

Judith Figueroa Correa
Profesora de Educación Diferencial

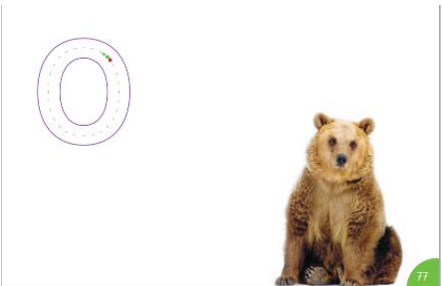


UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES

PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020

SEMANA: N° 18	FECHA: 27 al 31 de Julio año 2020
ASIGNATURA	Comunicación Integral /Lenguaje verbal Pre - Kínder
CURSO	Pre-Kínder
PROFESORA DE ASIGNATURA	Carla Muñoz
PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	Judith Figueroa Correa
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">• Sonidos Iniciales
HABILIDAD COGNITIVA	<ul style="list-style-type: none">✓ Percepción✓ Atención✓ Lenguaje
OBJETIVO DE LA CLASE	OA 3 Descubrir en contextos lúdicos , atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras , segmentación y conteo de sílabas , identificando sonidos finales e iniciales.
OBJETIVO ADAPTADO	No aplica
MOTIVACIÓN	Te invito a revisar las páginas del texto escolar y el video recomendado para realizar la actividad, debes estar atento y con los materiales necesarios.
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	<p>Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad. Acompañado de un adulto activaremos conocimientos previos sobre las vocales que ya hemos aprendido invitando a jugar a Simón Manda a decir palabras con sonido inicial A, E, I. Luego expone la ilustración de la imagen en la página del texto escolar.</p> <p><u>Página 77</u></p> <div style="text-align: center;"></div> <p>A partir de esto utilizando preguntas tales como: ¿Qué ves? ¿Conoces esa vocal? ¿Qué cosas conocen con sonido inicial O? A continuación, hay un link que te puede ayudar a realizar la actividad.</p>

Judith Figueroa Correa
Profesora de Educación Diferencial



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

	<p>https://youtu.be/a3Ab_PSk3GM</p> <p>Luego de ver el video, comentar sobre los elementos que aparecen en el con el sonido inicial O y el propósito de la actividad, que es Identificar elementos con sonido inicial O, buscaran diversos recortes (Con sonido inicial o) y los pegaran en la página anteriormente mencionada.</p> <p>Para finalizar la actividad, se realizará las siguientes preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué letra conocemos Hoy?• ¿Qué elementos tienen sonido inicial O?• Nombra tres elementos con sonido inicial O <p>RECURSOS: video, texto escolar, recortes, tijeras pegamentos, goma de borrar, lápices de colores</p>
INDICADORES DE EVALUACIÓN	1.-identifica sonido inicial O 2.-Reconoce vocal O
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	Fecha de entrega viernes 31 de Julio, recuerda enviar fotografía del Ticket de salida de la guía impresa o el desarrollo de ella en el cuaderno (solo los resultados) al WhatsApp o correo en la fecha estimada. Correo: judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl WhatsApp: +56964515992

Judith Figueroa Correa
Profesora de Educación Diferencial



UTP-Colegio Jean Piaget
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

RESPONDE JUNTO A UN ADULTO EL TICKET SALIDA SEMANA 18

5 2 6 3 8 8 3	1.- Colorea la vocal que hemos aprendido hoy.	5 2 6 3 8 8 3
	e u o e o a e o	
	u a o a u a i e	
	e i u o e o a o	
	o e o i o i u e	
	a o e a u u e i	
e u a u i e u a		



¡GENIAL, LO HAS HECHO FANTÁSTICO!

Judith Figueroa Correa
Profesora de Educación Diferencial