

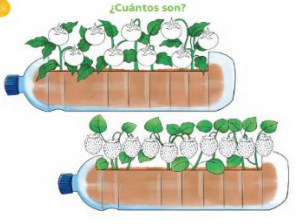


UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

**PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES**

**PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020**


<b>SEMANA: N° 18</b>	<b>FECHA: 27 al 31 de Julio año 2020</b>
<b>ASIGNATURA</b>	Pensamiento Matemático Pre Kinder
<b>CURSO</b>	<b>Pre-Kínder</b>
<b>PROFESORA DE ASIGNATURA</b>	<b>Carla Muñoz</b>
<b>PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b>	<b>Judith Figueroa Correa</b>
<b>CONTENIDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuantificar</li> </ul>
<b>HABILIDAD COGNITIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Percepción</li> <li>✓ Atención</li> <li>✓ Lenguaje</li> <li>✓ Razonamiento</li> </ul>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	0A 6 Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y compara cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas.
<b>OBJETIVO ADAPTADO</b>	No aplica
<b>MOTIVACIÓN</b>	Te invito a realizar la actividad con mucha atención y también a revisar el video que te recomendamos.
<b>ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES</b>	<p>Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad. Acompañado de un adulto, jugaran al “Monito Mayor” dando los siguientes ejemplos: daremos 6 saltos de rana, daremos 8 aplausos, daremos 10 saltos en un pie, etc. Se realiza esta actividad para así poder verificar si el alumno identifica el conteo dentro de las acciones que se piden.</p> <p>Luego visualizan video (contar elementos), presionando el siguiente link: <a href="https://youtu.be/wpF2ol3KQvM">https://youtu.be/wpF2ol3KQvM</a></p> <p>Posteriormente comente el propósito al estudiante que es contar utilizando los números desde el 1 hasta el 10.</p> <p>Se trabajará en la <b>Página 79</b> del texto escolar, en la cual deberán observar la imagen y deberán contar de uno en uno los distintos maceteros (Frutillas y Tomates)</p> 

*Judith Figueroa Correa*  
*Profesora de Educación Diferencial*



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

	<p>Luego que pegaran pegatinas de las <b>páginas 107</b>, de acuerdo al conteo de tomates y frutillas</p> <p>Página 79</p>  <p>Para finalizar la actividad, realice las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cuántos son?</li><li>• ¿Cuántos tomates hay en el primera Botella?</li><li>• ¿Cuántas frutillas hay en la segunda botella?</li></ul> <p>Recursos: Video, texto escolar, pegatinas.</p>
<p><b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b></p>	<p>1. Cuantifica elementos concretos desde el número 1 al 10.</p>
<p><b>CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b></p>	<p>Fecha de entrega <b>viernes 31 de Julio</b>, recuerda enviar fotografía del Ticket de salida de la guía impresa o el desarrollo de ella en el cuaderno (solo los resultados) al WhatsApp o correo en la fecha estimada. Correo: <a href="mailto:judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl">judith.figueroa@colegio-jeanpiaget.cl</a> WhatsApp: <b>+56964515992</b></p>

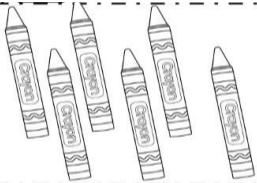
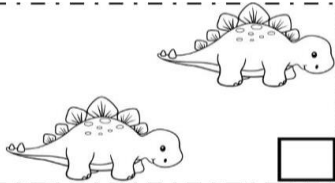
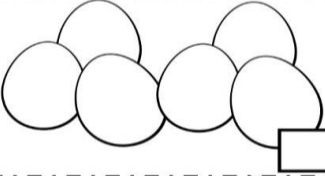
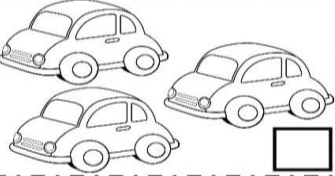
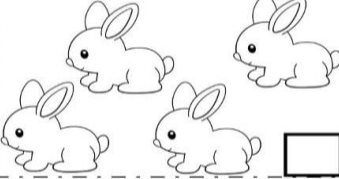
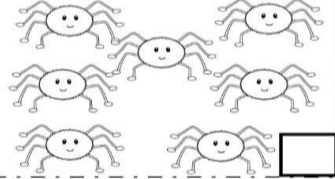
*Judith Figueroa Correa*  
*Profesora de Educación Diferencial*



UTP-Colegio Jean Piaget  
Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

**RESPONDE JUNTO A UN ADULTO EL TICKET DE SALIDA SEMANA 18**

5 2 6 3 8 8 3	1.- Cuenta los elementos y grafica el número que corresponda.	5 2 6 3 8 8 3	
	 <input type="checkbox"/>		 <input type="checkbox"/>
	 <input type="checkbox"/>		 <input type="checkbox"/>
	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	



**¡HICISTE UN BUEN TRABAJO!**

*Judith Figueroa Correa*  
*Profesora de Educación Diferencial*