



1 Piaget  
igua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

### PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 19 DEL 03 AL 07 DE AGOSTO AÑO 2020



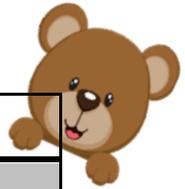
<b>ASIGNATURA /CURSO</b>	Taller de inglés – Pre kinder
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	Pía Cáceres
<b>CONTENIDO</b>	Feelings 2
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	OA 12 Experimentar con la escritura de sonidos iniciales de palabras conocidas y/o palabras cuya ortografía tenga alta correspondencia con el español (CVC words: consonante/vocal/consonante), con apoyo de imagen y de acuerdo a un modelo: - Trazar o copiar sonidos iniciales.
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	❖ Reproducen copias escritas de sonidos iniciales con apoyo de alfabeto
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	ACTIVIDADES:  1- Motivación: observa, escucha y canta la canción. 2- Reproducir copia de conceptos de emoción 3- Dibujan emoción 4- Responder ticket de salida  RECURSOS: guía de trabajo, lápiz.
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Se evaluará de forma formativa a través de preguntas de ticket de salida.
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	<a href="mailto:pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl">pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl</a> Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.  Fecha de envío guía desarrollada: viernes 7 de agosto



## Feelings

En esta lección recordaremos vocabulario de las emociones.





GUÍA 19° SEMANA DE INGLÉS		
Nombre:		
Curso: Pre- Kinder	Fecha:	Profesor : Pía Cáceres
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		CONTENIDOS
1.- OA 12 Experimentar con la escritura de sonidos iniciales de palabras conocidas y/o palabras cuya ortografía tenga alta correspondencia con el español (CVC words: consonante/vocal/consonante), con apoyo de imagen y de acuerdo a un modelo: - Trazar o copiar sonidos iniciales.		<ul style="list-style-type: none"><li>Feelings 2</li></ul>

**ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.**

Instrucciones: Lee atentamente antes de responder

#### I- MOTIVACION:

Hola! Espero que te encuentre muy bien, hoy recordaremos las emociones en inglés, para esto necesito que observes, escuches y cantes la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=a1NIWCr0R-k>





11-

### Copy the word and draw the face

(Copia las palabras y dibuja la cara que corresponda a la emoción)



I'm happy.



I'm sad.



I'm sleepy.



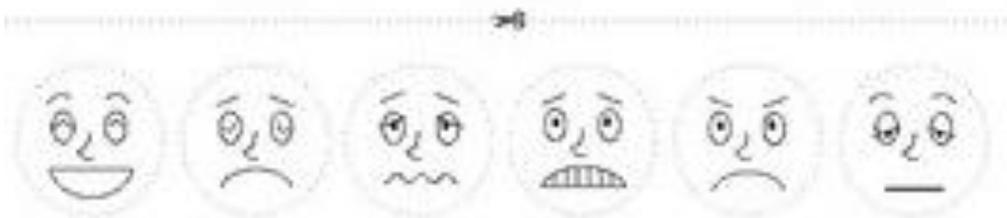
I'm scared.



I'm angry.



I'm hungry.





1 Piaget  
igua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

### III- Answer the exit ticket

(Responde con ayuda de un adulto el ticket de salida)



## SEMANA 19

<b>EXIT TICKET</b>	<b>NAME:</b>	<b>GRADE: Pre-kínder</b>
	What means surprised? ( <i>¿qué significa surprised?</i> )	
	_____	
How do you feel today? Draw your face ( <i>¿cómo te sientes hoy? dibuja tu cara</i> )		
<b>MISS PÍA CÁCERES G.</b>		
<b>146017</b>		

