



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 19 03 al 07 de Agosto año 2020

ASIGNATURA /CURSO	Comunicación Integral /Lenguaje verbal Pre - Kínder
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Carla Muñoz Saldaña
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA6 comprender Contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA OA	<ul style="list-style-type: none"> • Describe características de personajes de un texto literario. • Realiza predicciones sobre el texto literario
CONTENIDO	Textos literarios Comprender, descubrir
OBJETIVO DE LA CLASE	Comprender contenidos de un texto literario, realizando predicciones y reconociendo el derecho a ser escuchado
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad, Acompañado de un adulto activando conocimientos previos exponiendo la ilustración de la imagen del cuento</p> <div data-bbox="802 1037 1057 1297" data-label="Image"> </div> <p>A partir de esto utilizando preguntas tales como: ¿Qué ves? ¿De qué crees que se tratará el cuento?</p> <p>Junto con un adulto visualizan el cuento, (Choco encuentra una mamá). A continuación, hay un link que puede ayudar mejor a entender la actividad</p> <p>https://youtu.be/3qw9L_meYtA</p> <p>Se realizar pausas del cuento permitiendo que los niños comenten la historia y hagan predicciones o inferencias acerca de lo que viene. Cuando termine la historia comentar el objetivo de la actividad (realizar predicciones acerca del final de la historia y que cada niño podrá crear su final del cuento) a través de un dibujo, pintura o modelaje)</p> <p>Posteriormente después de ver y escuchar el cuento. Comentan lo</p>



	<p>visto respondiendo las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Quién era el personaje principal del cuento?• ¿Qué buscaba Erizo?• ¿Nombra dos cosas que hizo Erizo?• ¿Nombra dos cosas que hizo Tortuga?• ¿Cómo Terminó el cuento? <p>RECURSOS: Video, Hoja de oficio, lápiz grafito, goma de borrar, lápices de colores.</p>
EVALUACIÓN FORMATIVA	<p>Se evaluará a través del ticket de salida</p> <p>Evaluación Producto de aprendizajes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Realiza Predicciones sobre texto literario, antes y durante del cuento.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<p>carla.munoz@colegio-jeanpiaget.cl</p> <p>07 de Agosto del 2020</p>



Responde junto con tu familia el ticket salida

5263883	<p>Dibuja y/o modela con plastilina, otra acción que hubieses hecho tú, para demostrar el cariño de Erizo a Tortuga</p> <p>¿En qué se parece el final del cuento, al que tu creaste?</p>	5263883
---------	--	---------





Guía Del Cuento

Hasta que Podamos Abrazarnos

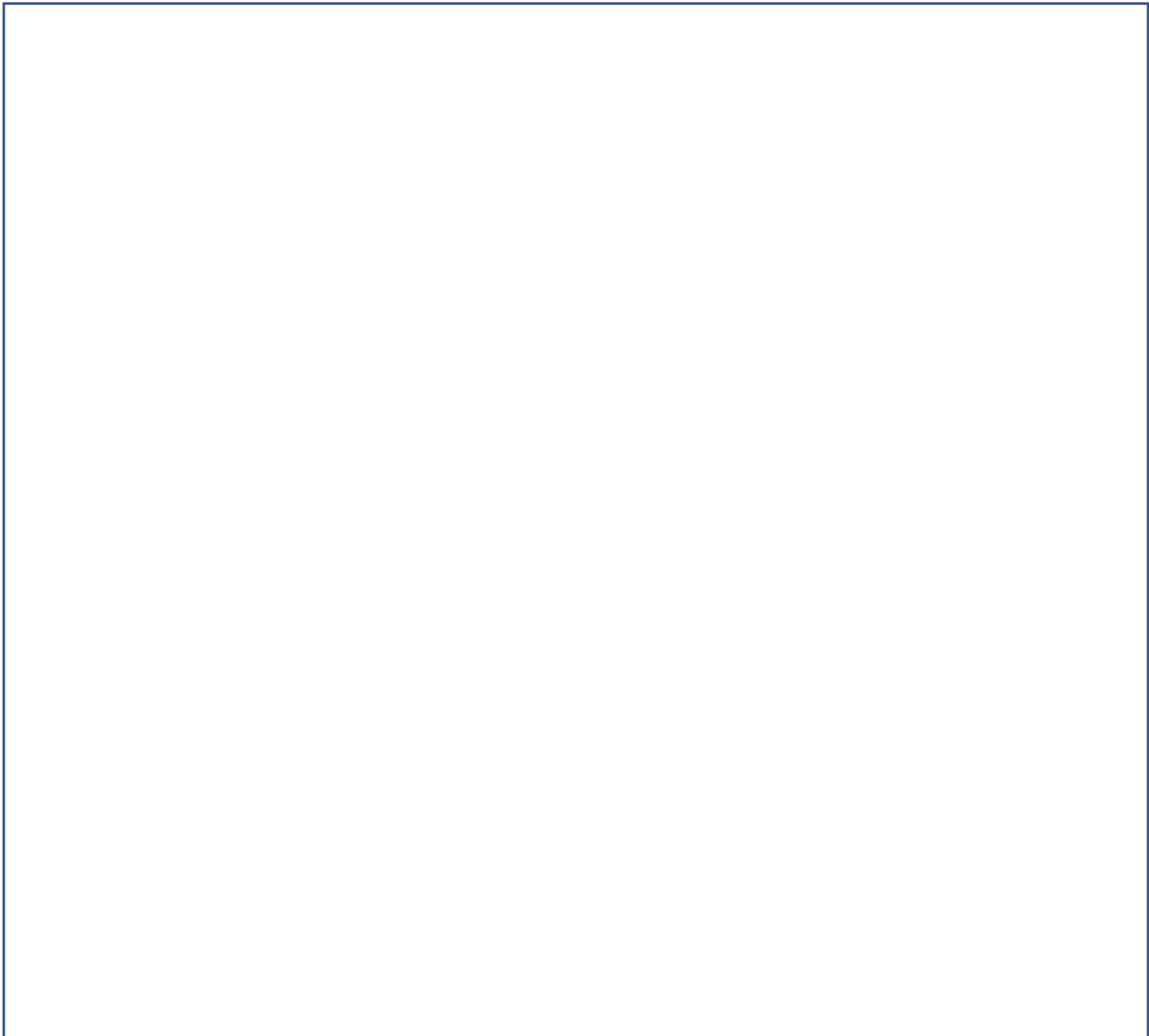


© Can Stock Photo - csp3166574

Nombre _____ P-k




Instrucciones: Luego de Escuchar el cuento Choco Busca una Mamá, con la ayuda de un adulto dibuja la creación de tu final del Cuento.





SEMANA 19 03 al 07 de Agosto AÑO 2020

ASIGNATURA /CURSO	Comunicación Integral /Lenguaje verbal Pre - Kinder
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Carla Muñoz Saldaña
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras , segmentación y conteo de silabas , identificando sonidos finales e iniciales.
INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA OA	<ul style="list-style-type: none"> Identifica sonidos iniciales, en contextos lúdicos
CONTENIDO	Sonidos Iniciales
OBJETIVO DE LA CLASE	Descubrir en contextos lúdicos, sonidos iniciales
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>Se invita a los estudiantes a ubicarse en su hogar en un lugar cómodo y limpio para realizar la actividad, Acompañado de un adulto activando conocimientos previos sobre las vocales que ya hemos aprendido Invitando a jugar a; A Llegado Carta a decir palabras con sonido inicial A, E , I O. Luego expone la ilustración de la imagen la página del texto escolar Página 89</p>  <p>A partir de esto utilizando preguntas tales como: ¿Qué ves? ¿Conoces esa vocal? ¿Qué cosas conocen con sonido inicial u?</p> <p>A continuación, hay un link que te puede ayudar mejor para realizar la actividad https://youtu.be/gT8X9cVgFUM</p> <p>Luego de ver el video, comentar sobre los elementos que aparecen en el video con el sonido inicial U y el propósito de la actividad, que es Identificar elementos con sonido inicial U.</p> <p>Dibujando. Recortando, modelando con plastilina diversos elementos con sonido inicial “U” y pegándolo en la página</p>



	<p>anteriormente mencionada.</p> <p>Para finalizar la actividad, se realizará las siguientes preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué letra conocimos Hoy?• ¿Qué elementos tienen sonido inicial U?• Nombra tres elementos con sonido inicial U <p>RECURSOS: VIDEO, texto escolar, plasticina, recortes, tijeras pegamentos, goma de borrar, lápices de colores.</p>
EVALUACIÓN FORMATIVA	<p>Se evaluará a través del ticket de salida</p> <p>Evaluación de Producto de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">• Describe en contextos lúdicos sonido inicial U
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<p>carla.munoz@colegio-jeanpiaget.cl</p> <p>07 de Agosto 2020</p>



Responde junto con tu familia el ticket salida

Pinta los elementos que tengan
sonido inicial U

The activity area is shaped like a ticket with a scalloped border. On the left and right sides, there are vertical columns of numbers: 5, 2, 6, 3, 8, 8, 3. In the center, there are several illustrations: a bird holding a flower, a snail, a bee, a girl with a hammer, a turtle, a unicorn, a hand, an umbrella, a sun behind clouds, and a bone. At the top center, there are two large letters, 'u' and 'U', with dotted lines and arrows indicating the stroke order for writing.



Colegio Jean Piaget
UTP-Rancagua



Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable