



1 Piaget  
igua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

### PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 20 DEL 10 AL 14 DE AGOSTO AÑO 2020



<b>ASIGNATURA /CURSO</b>		Taller de inglés – PRE-KINDER - KINDER
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>		Pía Cáceres
<b>CONTENIDO</b>		COLORS
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	<b>DE LA</b>	OA 2 Comprender textos orales acompañados de imágenes o gestos, relacionados con temas familiares y del entorno cercano, que contengan las siguientes funciones: Identificar objetos o materiales de la sala, partes del cuerpo, colores (rojo, verde, azul, amarillo, blanco, negro)
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>DE</b>	❖ Escuchan y siguen instrucciones simples mencionadas en textos orales.
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<b>Y</b>	ACTIVIDADES:  1.- Motivación: Cantan canción de los colores del perro Chocolo 2- Identifica los colores según lo expresado en el video 3.- Colorean objetos 4.- Responden ticket de salida  RECURSOS: guía de trabajo, cuaderno, lápiz.
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>		Se evaluará de forma formativa a través de preguntas en el ticket de salida.
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>		<u><a href="mailto:pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl">pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl</a></u>  Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.  <b>Fecha de entrega de guía resuelta: viernes 14 de agosto</b>



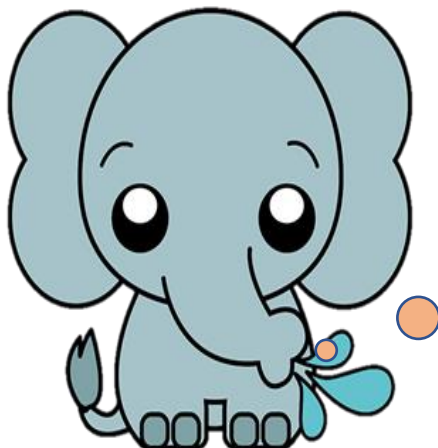
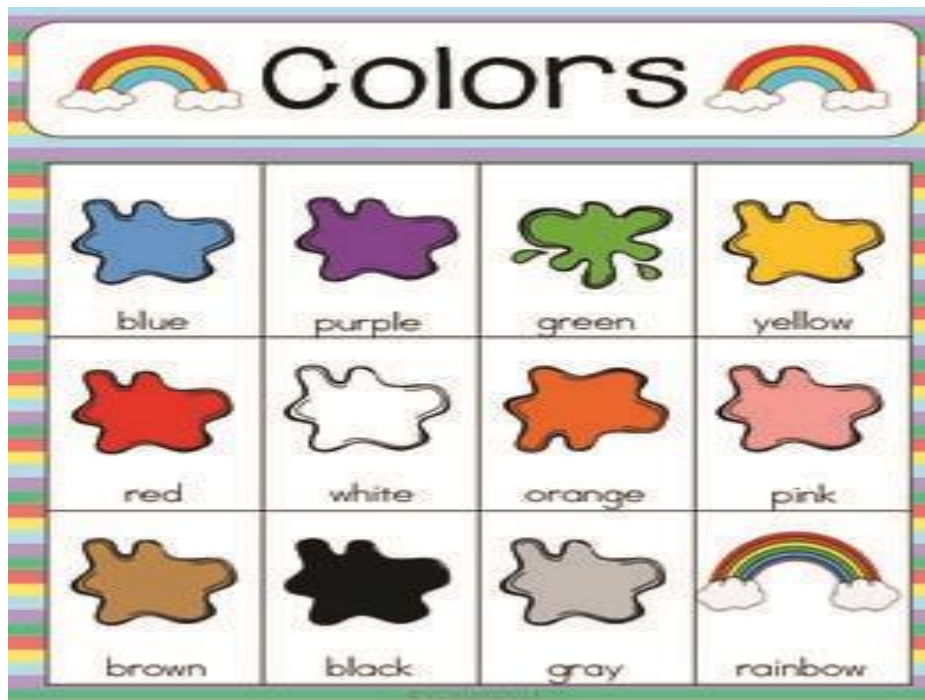
1 Piaget  
igua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable



## Contenidos

En esta lección recordaremos los colores en inglés.



RECUERDEN NIÑOS QUE  
NOS VEREMOS EN  
CLASES ONLINE, LOS  
ESPERO CON MUCHAS  
GANAS, SU AMIGO  
KEVIN



1 Piaget  
igua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

GUÍA 20ª SEMANA DE INGLÉS		
Nombre:		
Curso: Pre-Kinder	Fecha:	Profesor : Pía Cáceres
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES</b>  OA 2 Comprender textos orales acompañados de imágenes o gestos, relacionados con temas familiares y del entorno cercano, que contengan las siguientes funciones: Identificar objetos o materiales de la sala, partes del cuerpo, colores (rojo, verde, azul, amarillo, blanco, negro)		<b>CONTENIDOS</b>  COLORS

**ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.**

Instrucciones: Lee atentamente

I- Motivación:

Hola! Espero que te encuentres muy bien, hoy recordaremos los nombres de los colores en inglés. Para comenzar la clase necesito que me ayudes a cantar la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=wwHTvq-OLHg>





**II- Actividad en clases:**

**Listen to the teacher and show the paper**

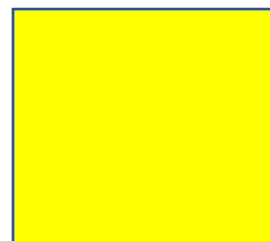
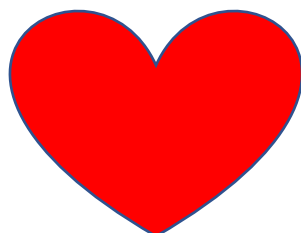
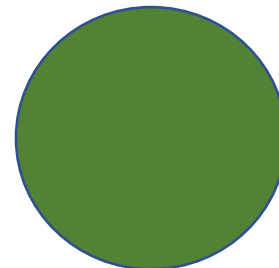
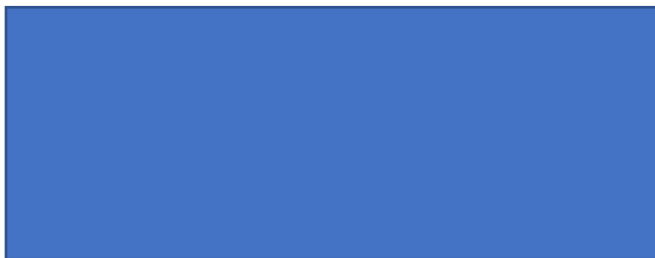
*(Escucha a la profesora y muestra el papel lustre correspondiente)*



**III- Actividad en clases:**

**Listen and color the following objects**

*(escucha y colorea los siguientes objetos)*





1 Piaget  
igua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

#### IV- Answer the exit ticket

(Responde con ayuda de un adulto el ticket de salida)

**SEMANA 20**



**EXIT TICKET**

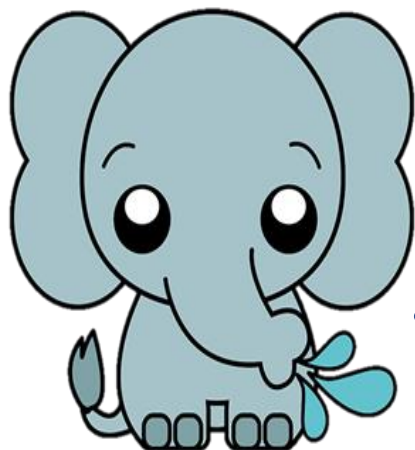
**146017**

**NAME:** \_\_\_\_\_ **GRADE:** pre- kínder

Draw something blue (dibuja algo azul)

Draw something pink (dibuja algo negro)

**MISS PÍA CÁCERES G.**



**GREAT JOB!**