



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

Fecha Creación: 2023 - 2024	Versión13	RECORDAR CRITERIOS DE APLICACIÓN.
-----------------------------	-----------	-----------------------------------

FALTAS LEVES	MEDIDAS DISCIPLINARIAS ALUMNOS BÁSICA	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO/ APLICACIÓN
<p>1.-Quitar la colación a otro compañero, del curso o de otro curso en aula o patio (recreo).</p> <p>2.- Jugar durante el recreo con objetos que revistan peligro (tijeras, palos, latas, piedras, entre otros) tanto para el alumno que lo porta, como en la interacción con otros compañeros.</p>	<p>Amonestación verbal y escrita entre las partes afectadas donde el docente, asistente o inspector que aborda la situación se comunicará con los padres y/o apoderados del estudiante afectado.</p> <ol style="list-style-type: none">1. El causante de la falta debe pedir disculpas al o los alumnos afectados.2. El alumno que incurre en la falta deberá reponer la colaciónal compañero afectado al día siguiente.3. En caso de reincidir, el docente realizará amonestaciónescrita y se comunicará nuevamente con los apoderados de los estudiantes afectados.4. Nuevamente el alumno que comete la falta deberá reponer la colación al afectado.5. Si incurre en la falta por tercera vez, se convierte en falta grave, derivándose el caso a la Orientadora del establecimiento, citar a apoderados para llegar a acuerdos. <p>1. La persona que observa el hecho debe solicitar el objeto al alumno, quien además procederá a realizar una amonestación verbal y escrita (dependiendo del tipo de objeto). Entregará orientación al alumno sobre las consecuencias negativas que dicho porte puede provocar.</p> <ul style="list-style-type: none">- Citar a apoderado para entrevista junto al estudiante que cometió la falta y realizar compromiso para que no vuelva a suceder.- De reiterar la falta, informar al profesor jefe para efectuar amonestación verbal y escrita, quien además derivaráa Orientadora quien citará al apoderado paraestablecer nuevos acuerdos.	<ul style="list-style-type: none">▪ Docente y Asistente de Aula.▪ Educadora de párvulos y Asistentes de Párvulos▪ Inspectora▪ Orientadora <ul style="list-style-type: none">• Inspectoras• Docentes• Educadora párvulos• Asistente de aula• Orientadora <p>Equipo de Convivencia Escolar.</p>



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

3.- No cumplir con los acuerdos del grupo curso (mantenimiento del aseo y ornato, entre otros).	<ol style="list-style-type: none">1. El profesor realizará mediación con el alumno que incurre en la falta, con la finalidad de establecer nuevos acuerdos o estrategias de trabajo (primer y segundo ciclo).2. Ante la gravedad del incumplimiento de los acuerdos se realizará una amonestación verbal y escrita para el alumno (primer y segundo ciclo)3. Al reincidir el mismo estudiante se realizará nuevamente amonestación verbal y escrita siendo esta vez informado al apoderado vía telefónica, para realizar entrevista de lo sucedido para que no se vuelva a repetir.	<ul style="list-style-type: none">▪ Profesor jefe y Asistente de Aula
4.- Presentarse sin agenda escolar.	<ol style="list-style-type: none">1.- No Aplica	<ul style="list-style-type: none">▪ Profesor jefe▪ Profesor de asignatura▪ Educadora párvulos
5.- Asistir sin el vestuario acordado en el Consejo Escolar sin justificación y/o presentarse con accesorios tales como: cintillos de colores, aros llamativos, uñas pintadas, piercing, maquillaje y otros.	<ol style="list-style-type: none">1. Inspectora que recibe al alumno al inicio de la jornada con accesorios llamativos, les recordará que no se pueden utilizar de acuerdo al reglamento escolar accesorios que puedan dañar su seguridad, como; aros grandes, uñas largas, cadenas, anillos, pulseras y piercing (como sugerencia se solicitará quitarse en educación física por seguridad). Inspectora dará aviso al profesor jefe. Si el alumno reitera el uso de accesorios que puedan provocar daño a su integridad física.2. El Profesor jefe realizará citación al apoderado, con el propósito de recordar las sugerencias de seguridad, se	<ul style="list-style-type: none">▪ Profesor Jefe/asignatura▪ Orientación▪ Educadora párvulos▪ Equipo Convivencia escolar▪ Inspectoras



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

	<p>firmará acuerdo donde el apoderado socializará con el alumno acerca de la seguridad.</p> <p>3. El estudiante que no se presente con su uniforme deportivo, se revisará su situación y se informará al colegio.</p> <p>Si el estudiante se presenta por segunda vez sin su vestuario deportivo, se citará al apoderado.</p> <p>4.- Observación: En caso de necesidad de calzado, falda, pantalón, el profesor jefe deberá informar a equipo psicosocial y a encargada de vestuario, quien realizará evaluación de necesidades.</p> <p>Recordar que la excepcionalidad del vestuario es acordada por el Consejo Escolar y en situaciones de urgencia sanitaria u otra que ocurra dentro del país.</p>	
--	--	--



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

<p>6.-Arrojar objetos o desperdicios al suelo en cualquier dependencia del establecimiento.</p> <p>-Dejar o lanzar basura en el recinto del biotopo (piedras, papeles, plásticos,entre otros)</p>	<p>1. Quien observa el hecho deberá realizar amonestación verbal y orientación al alumno sobre la importancia del medio ambiente.</p> <p>En caso de ser reiterado, el profesor jefe realizará:</p> <p>2. Amonestación escrita y citación del apoderado para informar el hecho y tomar acuerdos pertinentes a la situación.</p> <p>En caso de no presentar modificación en la conducta:</p> <p>3.- Profesora jefe derivará a Orientación al alumno y apoderado para establecer acuerdos.</p> <p>BIOTOPO:</p> <p>1. Quien observa el hecho realizará amonestación verbal y orientación hacia el alumno sobre la importancia del medio ambiente.</p> <p>En caso de que el alumno no obedezca las instrucciones entregadas, se procederá a lo siguiente:</p> <p>2. Quien observe el hecho realizará amonestación escrita e informará al profesor jefe de la situación.</p> <p>3. Profesor jefe realizará citación al apoderado para informar el hecho.</p> <p>Alumno(a) debe desarrollar trabajo comunitario en favor del Biotopo (medio ambiente). Plan de acción elaborado y supervisado por profesor jefe.</p> <p>Observación: se citará al alumno a participar de una clase del taller de medio ambiente para concientizar sobre el cuidado del entorno escolar.</p> <p>En caso de que el estudiante no se presente al taller, la profesora encargada dará aviso al profesor jefe.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Profesores▪ Inspectores▪ Educadora párvulos▪ Asistentes de aula
---	--	--



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

<p>7.- Presentar atrasos en las siguientes situaciones:</p> <ul style="list-style-type: none">• 6 atrasos al ingreso de la jornada escolar (8:30am).	<ol style="list-style-type: none">1. Inspectoras informar a profesor jefe de los atrasos, (6) durante un mes, quien citará al apoderado con el propósito de informarse sobre causas que generan los atrasos. Se realiza en ésta entrevista compromiso sobre el cumplimiento de los horarios.2. De continuar con más atrasos después del primer acuerdo (4 atrasos) se considerará como falta grave derivándose a la asistente social quien citará al apoderado a entrevista para aplicar protocolos legales u otra medida a criterio la profesional considere pertinente. <p>Observación: de presentarse una situación especial, el apoderado debe informar y/o presentar un certificado o documento que acredite el motivo de los atrasos del alumno e informar a la comunidad educativa con el objeto de entender y evitar situaciones complejas al alumno.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Inspector- Profesor jefe- Educadora párvulos- Asistente social
<p>8.- Presentar inasistencias en las siguientes situaciones:</p> <ul style="list-style-type: none">• 3 inasistencias consecutivas a clases, no justificadas.• Presentar inasistencias esporádicas no justificadas, que afecten la aprobación del año escolar 15% o más).	<ol style="list-style-type: none">1. Profesor jefe deriva a asistente social para indagar inasistencias previa entrevista con el apoderado.2. Asistente social cita al apoderado, con el propósito de informarse sobre causas que generan las inasistencias. Se efectúa plan de acción y compromiso de cumplimiento de asistencia exigida (al menos un 85%).3. De presentarse un total de 15% o más de inasistencia se considerará como falta grave, debiendo el alumno ser derivado a encargada de Unidad Técnica Pedagógica.4. En caso de persistir las inasistencias no justificadas, asistente social solicitará medida de protección a la falta del derecho de educación del alumno en Tribunal de Familia.	<ul style="list-style-type: none">- Profesor- Inspectoras- Asistente social



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

9.- No formaciones generales o de actos institucionales que entorpezcan el normal desarrollo de la actividad.	1.- Amonestación verbal (primera vez) 2.- Inspectoras No dejarán ingresar a los alumnos atrasados durante el acto, hasta que éste termine (portón). Reiterado o si lo amerita: 3.- Amonestación escrita , según la gravedad del hecho 4.- Citar apoderado para informar sobre el hecho.5.- Derivar a orientadora para llegar a acuerdos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profesor jefe y asignatura Educadora párvulos
10.-No traer justificativos (médico o situación injustificable)	1.- Amonestación verbal (primera vez) 2.- Citación del apoderado, buscando otro medio para comunicarse con él para llegar a acuerdos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profesor jefe/ asignatura ▪ Orientación ▪ Educadora párvulos
11.-Masticar Chicle o comer otro alimento, beber líquidos durante la Hora de Clases y en laboratorios.	1.- Amonestación verbal (primera vez) 2.- segunda vez, amonestación escrita. De persistir : 3.- comunicar al apoderado para informar sobre el hecho. OBSERVACION: ENTRE EL COLEGIO Y EL APODERADO SE REALIZA UN COMPROMISO CORRECTIVO ANTE LA CONDUCTA REITERATIVA.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profesores ▪ Inspectores Educadora párvulos
12.- Traer Juguetes al establecimiento o cualquier objeto de valor y que además sean utilizados en clases; Por la pérdida y sustracción de éste ya sea del aparato tecnológico (celulares, mp3, Tablet, u otro) el docente y el colegio no se responsabilizan por la pérdida.	1.- Retirar el objeto para ser entregado al apoderado e informarse sobre su falta y sus consecuencias.(primera vez) 2.- si se reitera la falta, el objeto será entregado sólo a final del año escolar. 3.- Si el alumno pierde el juguete u objeto de valor: - Informar al apoderado que al no ser un recurso Pedagógico solicitado por el colegio, el colegio no se hace responsable de su pérdida.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profesor jefe ▪ Inspectores Educadora párvulos



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

13.- Apoderados que no justifican inasistencias a citaciones emergentes, entrevistas, y reuniones de apoderados, citadas por personal del establecimiento.	1.- Registrar en libro de clase el incumplimiento adicha entrevista a menos que sea una situación emergente. (primera vez) 2.- Llamada telefónica o correo electrónico por parte del profesor y agendar nueva citación. (segunda vez registrar). De no presentarse : - Profesor informará a Orientación para que derive a Psicosocial, quien citará nuevamente al apoderado, de persistir la inasistencia de éste se realizará visita domiciliaria.	<ul style="list-style-type: none">▪ Profesor Jefe▪ Director▪ Convivencia Escolar▪ Educadora párvulos
--	--	---



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

FALTAS GRAVES	MEDIDAS DISCIPLINARIAS BÁSICA	RESPONSABLE DE SANCIÓN
1.- Abandonar sin autorización el aula durante clases y abandonar oficinas cuando es citado/a por personal del colegio.	(primera vez) 1.- Amonestación verbal, escrita /Mediación (segunda vez) 2.- Citación del apoderado y suspensión por un día con actividades para el hogar. De persistir la falta profesor jefe deberá: - Derivar a orientación para tomar acuerdos y derivación a dupla psicosocial si se requiere.	Personal del establecimiento que presencie la situación.
2.-Lanzar escupo, eructos, etc. en espacios cerrados y espacios comunes en forma intencionada y dirigida hacia alumnos o personal del establecimiento.	1.- Amonestación verbal y escrita (primera vez) 2.- segunda vez Amonestación verbal y escrita y citación al apoderado para informar suspensión por un día con actividades para la casa (profesor realiza carpeta) 3.- Derivación a orientación para tomar acuerdos y derivación a duplapsicosocial si se requiere.	- Personal del establecimiento que presencie la situación. • En caso de auxiliares de servicio, derivar a inspectoría o jefatura del curso.
3.- Copiar durante una prueba, enviar o recibir mensajes de texto a través de celular, calculadora u otros. Prestar o sustraer trabajos académicos a otros compañeros para que obtengan una evaluación (maquetas, mapas, etc) plagio de trabajos.	Primera vez 1.- Amonestación verbal y por escrita 2.- Citación de apoderado, para informar el hecho. 3.- Al sorprender copiando poner la nota mínima e informar al apoderado. 4.- Quitar objeto electrónico utilizado para realizar la falta llamando al apoderado para su devolución.	. Profesor jefe o de asignatura



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

4.-Romper, ocultar comunicaciones y/o citaciones al apoderado.	1. amonestación verbal y escrita y citación al apoderado (primera vez) De persistir falta: 2.-Amonestación escrita y Llamada telefónica por parte del profesor informando al apoderado sobre la falta. (segunda vez) 3.- De persistir por tercera vez: 4.-Llamar al apoderado para suspender por un día con actividades para la casa. (docentes entregan carpeta de actividades)	- Profesor jefe o de asignatura - Dirección
5.-Destruir material (didáctico, bibliográfico, biblioteca de aula, TICS u otro utilizado durante la clase), de infraestructura, implementación deportiva u otros, ya sea del establecimiento o de sus compañeros.	1.- Amonestación verbal y escrita 2.- Citación del Apoderado 3.- Reposición del material destruido durante 10 días hábiles.	- Profesor jefe o asignatura - Dirección



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

6.- Acumulación anotaciones negativas	<p>ACUMULACIÓN DE 5 FALTAS</p> <p>1.- Citación del apoderado para informar acumulación defaltas. (segunda vez)</p> <p>2.- Citar al apoderado, para informar suspensión, primer ciclo 2 días y segundo ciclo 3 días con actividades para el hogar (U.T.P. realiza carpeta)</p> <p>3.- Seguimiento de conducta por parte del profesor Jefe por quince días.</p> <p>De persistir:</p> <p>4.- Derivación a orientación, quien decide enviar a convivencia escolar o dupla psicosocial para buscar ayuda a Redes u organizaciones correspondientes (tribunal de familia u otros)</p> <p>5.- De no haber cambios en la conducta se iniciará proceso de medidas excepcionales consignadas en Reglamento Interno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Profesor jefe o asignatura - Orientadora - Convivencia escolar - consejo escolar
7.-Devolver libros en mal estado, y no entregarlos en los plazos estipulados.	<p>Primera vez</p> <p>1.- Amonestación verbal en caso de atrasos en la entrega de libros.</p> <p>2.- Libros en mal estado:</p> <p>3.- Informar al apoderado sobre falta</p> <p>4.- Reposición del libro en diez días hábiles.</p> <p>5.- De persistir falta:</p> <p>6.- Sólo podrá hacer uso de este en Biblioteca, bajo supervisión de Asistente CRA</p>	<p>Profesor jefe/ asignatura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bibliotecaria - Coordinadora CRA - Dirección



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

8.-Utilizar de forma inadecuada los servicios higiénicos, o utilizar las dependencias del establecimiento como urinario.	<p>Primera vez</p> <p>1.- Amonestación verbal y escrita</p> <p>2.- Amonestación verbal, escrita, si es de tercero a octavo básico.</p> <p>3.-Citación de apoderado por profesor jefe.</p> <p>De persistir conducta: (segunda vez en adelante)</p> <p>4.- Amonestación escrita y citación al apoderado para informar la falta y sanción.</p> <p>Derivación a orientación, quien puede decidir lo siguiente:</p> <p>5.- Trabajo de investigación y firmar carta de compromiso.</p> <p>6.- Reparar o limpiar la falta ocasionada por el estudiante.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Profesores- Inspectores- Auxiliares- Convivencia Escolar
--	--	---



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

<p>9.- No utilizar, en forma diaria, el beneficio de alimentación por diferentes motivos (el menú no es de agrado, se le olvidó, no quiso asistir, etc.) y en el horario que corresponde.</p>	<p>1.- Amonestación verbal e informar al apoderado en forma escrita o telefónica sobre la situación. (Primera vez). 2.- Citación del apoderado con profesor jefe y encargado del PAE (segunda vez) De persistir: 3.- Renunciar de manera voluntaria, dejando registro de ella, ya que significaría que no necesita dicho beneficio, pero antes recibir orientación (o) por la encargada del PAE. 4.- En caso de renunciar, el apoderado deberá comprometerse, por escrito, para traer una ración diaria del hogar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Asistente de sala - Primer ciclo: profesor de asignatura - 2 ciclo profesor encargado de PAE - Profesor jefe
<p>10.- Faltar a una evaluación sin justificación</p>	<p>1.- Solicitar justificación al apoderado vía agenda (si la tiene el colegio) y/o llamada telefónica. 2.- Esperar indicaciones del profesor a cargo de la evaluación quien puede solicitar para repetirla: certificado médico (en caso de enfermedad), justificativo del apoderado en forma escrita y/o personal, designar nuevo día y horario para rendir la evaluación nuevamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Profesores (coordinar y ejecutar) - Jefe Técnico
<p>11.-Presentar una conducta de falta de respeto, desafiante, grosera, amenazadora, etc, durante los talleres u otras actividades dentro o fuera del establecimiento.</p>	<p>1.- Amonestación verbal por parte del encargado del taller. De persistir 2.- Citación del apoderado por encargado ACLE quien podrá decidir: - Registro en Hoja de vida del alumno (por profesor ACLE). - Seguimiento de la conducta clase a clase para poder participar del taller (profesor del taller deberá revisar hoja de vida del alumno para autorizar su participación) - Si la mala conducta persiste, será sancionado con la baja del taller informando al apoderado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Encargado talleres CER - Profesor taller CER - Profesor jefe



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

12.- Retirar a los estudiantes tardíamente, pasada media hora del término de la jornada de clases u otras actividades u horarios acordados por colegio-Dirección. - Tanto en básica como en párvulos.	1.- Amonestación verbal con registro en Inspectoría y llamar a apoderado a entrevista (primera vez) 2.- Reitera conducta: (segunda vez) - Información a Profesor Jefe y/o derivación a Orientadora para tomar acuerdos. 3.- Si aún persiste por tercera vez avisar a Director o a quien esté a cargo en ese momento, para llamar a carabineros para solicitar orientaciones, dejándolo registrado en bitácora de inspectoría, convivencia escolar y llamar al apoderado.	<ul style="list-style-type: none">- Inspectores- Prof Jefe- Asistente social
13.- Ingresar a dependencias que no están autorizadas.	1.- Amonestación verbal De persistir conducta o de gravedad: 2.- Citación al apoderado, Si se generan destrozos, 3.- Reponer el deterioro por parte del apoderado en un período de 10 días hábiles. 3.- Derivación a orientación para tomar acuerdos, alumno apoderado.	<ul style="list-style-type: none">▪ Inspectores▪ Profesor jefe▪ Dirección▪ Depto. Orientación y convivencia escolar.
14.- Ingresar sin mascarilla y/o negarse a usarla dentro de cualquier dependencia del colegio, en caso de emergencia sanitaria nacional. Aplica para toda la Comunidad Educativa.	1.- Amonestación verbal 2.- No permitir el ingreso al establecimiento 3.- Registrar en bitácora de inspectoría. 4.- Dar aviso a Dirección del colegio para tomar la decisión de informar a carabineros en busca de orientaciones y /o realizar denuncia a entidad competente.	<ul style="list-style-type: none">▪ Profesor jefe y/o asignaturaInspectoresAsistentes de la Educación Dirección U.T.P.



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

<p>15.-Evadir clases después del horario de colación, de recreos o durante los cambios de hora de las asignaturas sin justificación.</p>	<p>1.- Amonestación verbal y escrita - Informar al apoderado informar la situación. - Realizar compromisos con el alumno quien deberá recuperar las actividades en las que se ausentó, mediante guías u otros trabajos que el profesor correspondiente decida. Reiteración de la falta: 2.- Segunda vez: - Suspensión por un día con actividades para el hogar. - Exclusión de 1 actividad extraprogramáticas más cercana, y desvinculación de toda actividad a la cual pertenezca el alumno por 1 mes - Suspensión del permiso para salir a almorzar (si lo tiene el alumno). - Proceso diferido temporal si lo amerita según criterio acordado por convivencia escolar y profesor jefe. - Acompañamiento en aula por parte del apoderado (Desde Nt1a 4° Básico)</p>	<p>-Profesor jefe o profesor de asignatura -Orientadora -Inspectores -UTP -Convivencia escolar -Dirección</p>
<p>16.-Lanzar piedras u otros objetos que contengan (orina, agua, piedras u otros) hacia los patios colindantes al establecimiento o dentro de él y que puedan agredir físicamente a un alumno o personal del establecimiento.</p>	<p>1.- Amonestación verbal, escrita y citación al apoderado. 2.- Mediación escolar 3.- Realizar limpieza de dependencias si se requiere (dar aviso al apoderado de la acción a realizar por la falta cometida). De persistir la conducta o gravedad (criterios de aplicación): 4.- Seguimiento orientadora 5.- Citación al apoderado 6.- Amonestación escrita 7. Seguimiento durante un mes del comportamiento del alumno al finalizar la jornada con firma semanal del apoderado. 8.- De no existir cambios conductuales será derivado al Consejo escolar. quien podrá sugerir: 9. - Suspensión temporal por 2 días con actividades para el hogar (jefe U.T.P. realizará carpeta) 10.- Exclusión de las actividades extraprogramáticas, y desvinculación de toda actividad a la cual pertenezca el alumno (por un semestre) 11.- Proceso diferido temporal con informe de profesionales del establecimiento.</p>	<p>-Profesor jefe o de asignatura -Inspectores -Persona que observa la acción -Dirección</p>



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

17.- Lanzar agua, tierra u otro elemento dentro de baños o dependencias del establecimiento. (Tirarse agua sin autorización)	1.- Amonestación verbal y escrita 2.- Realizar limpieza de dependencias si se requiere e informar al apoderado vía teléfono. 3.- Realizar trabajo para disertación (tema sugerido por orientación) De persistir la conducta o gravedad (criterios de aplicación): 4.- Seguimiento orientadora 5.- Citación apoderados 6.- Amonestación escrita 7.- Seguimiento durante un mes. 8. - De no existir cambios conductuales será derivado al Consejo escolar quien podrá sugerir: 9.- Exclusión de las actividades extra programáticas, y desvinculación de toda actividad a la cual pertenezca el alumno para la siguiente actividad.	- Profesor jefe o asignatura -Convivencia escolar -
18.-Faltar el respeto a los símbolos Patrios e institucionales, de manera verbal (comentarios despectivos) o física (romper, escupir, manchar, entre otros).	1.- Amonestación verbal y escrita. 2.- Generar acuerdos con el alumno por parte de docentes, cuerpo directivo y convivencia escolar. De persistir la conducta o gravedad (criterios de aplicación): 3. - Seguimiento orientadora (Trabajo Pedagógico entre otras) 4.- Citación apoderados 5.- Amonestación escrita 6.- Seguimiento durante un mes del comportamiento del alumno al finalizar la jornada con firma semanal del apoderado. 7.- De no existir cambios conductuales se realizarán nuevos acuerdos con el apoderado, los que pueden ser: 8.- Suspensión temporal por 2 días (Actividades al hogar por parte de U.T.P. 9.- Exclusión de las actividades extraprogramáticas, y desvinculación de toda actividad a la cual pertenezca el alumno (por las siguientes 3 actividades).	- Profesor jefe o asignatura



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

19.-Utilizar dependencias sanitarias destinadas a alumnos de primer año básico sin autorización.	<p>1.- Amonestación verbal, escrita y avisar al apoderado.</p> <p>2.- Mediación escolar para generar acuerdos por parte de profesor jefe u orientadora del colegio.</p> <p>3. - Informar al apoderado, vía agenda escolar (si la tiene el colegio) u otro medio de información.</p> <p>De persistir la conducta o gravedad (criterios de aplicación):</p> <p>4.- Seguimiento orientadora</p> <p>5. - Citación apoderados</p> <p>6.- Seguimiento durante un mes del comportamiento del alumno por parte del profesor jefe con devolución al apoderado.</p> <p>7.- De no existir cambios conductuales o haber grabado dicha agresión será derivado orientación, quien podrá sugerir:</p> <p>8.- Suspensión temporal por un día (Actividades al hogar)</p> <p>9. -Exclusión de las actividades extraprogramáticas, y desvinculación de toda actividad a la cual pertenezca el alumno en la siguiente actividad.</p>	<p>-Profesor jefe / asignatura</p> <p>-Inspectores</p> <p>-Orientación</p> <p>-Convivencia escolar</p> <p>-Consejo escolar</p>
20.- Demostrar actitudes de connotación amorosa o sexualizadas, tales como: besarse en la boca, en el cuello, etc.	<p>1.- Amonestación verbal y escrita por parte del profesor jefe</p> <p>2.- Citación al apoderado a entrevista para generar acuerdos.</p> <p>De persistir la conducta :</p> <p>- Citar a apoderado a entrevista para informar del trabajo de investigación evaluado que deberá presentar su pupilo a sus compañeros sobre el tema que el profesor indique.</p>	<p>-Profesor Jefe</p> <p>- Dupla Psicosocial</p>



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

FALTAS GRAVÍSIMAS Fecha Creación: 2023- 2024	MEDIDAS DISCIPLINARIAS ALUMNOS BÁSICA Versión:13 RECORDAR CRITERIOS DE APLICACIÓN	RESPONSABLE DE SANCIÓN
1.- Portar, ingresar, comercializar, incitar, consumir drogas, Cigarros y alcohol u otras sustancias toxicas al interior del establecimiento.	1.- Amonestación verbal y escrita 2. Citar al apoderado y suspensión por tres días con actividades para el hogar (U.T.P. realiza carpeta) 3.- Dependiendo de la gravedad, Aplicación protocolo de actuación de tráfico de drogas y alcohol. 4.- Derivación a Orientación con apoyo de redes. 5.- Derivación a Dupla Psicosocial según corresponda para investigar situación del alumno y/o familiar. 6.- Convivencia Escolar solicitará al apoderado acompañamiento al aula o reducción de la jornada escolar (08:30 a 13:30 hrs.) u otra medida excepcional consignada en el Reglamento Interno. 7.-Exclusión de las actividades extra programáticas, y desvinculación de toda actividad a la cual pertenezca el alumno por las siguientes 3 actividades. 8.- Estudiante deberá realizar alguna actividad social dentro del establecimiento (charlas preventivas y compromiso medioambiental, presentaciones, etc).	-Persona que observa /testigo -Profesores jefe / asignatura -Inspectores -Convivencia escolar (protocolos) -Orientación y Jefe U.T.P.



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

3. Realizar amenazas verbales de estudiante a estudiante.	<p>(primera vez).</p> <p>1.- Indagar el porqué del conflicto comunicando al apoderado la falta cometida para luego realizar mediación entre los estudiantes, amonestación verbal y escrita y reconocer la falta para luego pedir disculpas.</p> <p>Si el estudiante realiza la falta por segunda vez, deberá cumplir una medida formativa previamente conversada con el apoderado. (Apoyo en recreos, actividades de colegio, actividades en párvulos, orientación u otras que se requieran).</p> <p>2.- Ante la falta y gravedad de esta, el establecimiento tiene la facultad de citar al apoderado de forma inmediata y presencial para realizar la suspensión.</p> <p>3.- La suspensión puede ser por tres días si es alumno de 4° a 8° con actividades para el hogar y 1 día de suspensión si es alumno de 1° a 3° año con actividades para el hogar generadas por U.T.P.</p> <p>Los días de suspensión serán de acuerdo al historial de faltas de cada estudiante en las últimas semanas.</p> <p>4.- Derivación a orientación, convivencia escolar y derivación consejo escolar quien puede decidir:</p> <p>De persistir la conducta:</p> <p>5.- Iniciar proceso diferido temporal (con actividades para el hogar por parte de U.T.P.) por dos semanas u otras medidas que decida departamento de convivencia escolar, tales como: acompañamiento al aula, exclusión de actividades extraprogramáticas por las siguientes 3 actividades.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Inspectores o Asistentes de la educación.• Profesor jefe/ asignatura• Depto. De orientación• Convivencia escolar• Dirección
--	--	---



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

<p>- Realizar amenazas verbales, escritas y por redes sociales de Estudiante a miembro del establecimiento.</p>	<p>1.- Indagar situación, realizar entrevista, amonestación verbal, escrita e informar al apoderado y derivar al departamento de orientación para generar acuerdos entre apoderado, funcionario afectado y alumno.</p> <p>2.-En caso de amenazas, de 1° a 3° básico suspensión por uno o dos días con actividades evaluadas para el hogar (U.T.P. realizan carpeta).</p> <p>De 4° a 8° año básico tres días de suspensión con actividades para el hogar (U.T.P. realizan carpeta) .</p> <p>Si el estudiante no realiza las actividades evaluadas, se aplicarán medidas formativas tales como trabajo de investigación, apoyo en recreos, etc).</p> <p>3.- Realizar compromiso entre apoderado y equipo de convivencia escolar.</p> <p>4.-De repetirse iniciar proceso de Reducción de Jornada escolar (U.T.P. realiza carpeta) u otras medidas que decida el departamento de convivencia escolar, equipo directivo y consejo escolar tales como: suspensión por un semestre de actividades extraprogramáticas y/o salidas pedagógicas que se desarrollen durante el período que dure la medida adoptada, abrir carpeta de investigación para una posible cancelación de matrícula Y otras medidas excepcionales descritas en el Reglamento Interno.</p> <p>ESTA MEDIDA QUEDA SUJETA A CRITERIO DE PROFESIONALES QUE TRABAJAN CON EL ALUMNO, MEDIANTE ACUERDO ESCRITO POR EL DOCENTE Y APODERADO.</p>	
---	--	--



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

<p>- Realizar amenazas por parte de Apoderado/adulto responsable a estudiantes y/o miembros del establecimiento.</p>	<p>1.- Realizar llamado a carabineros por parte del afectado o cualquier funcionario que presencie la situación. Indagación entre las personas involucradas por parte del equipo directivo y convivencia escolar.</p> <p>2.- Informar vía correo electrónico a CORMUN por parte de Dirección del colegio o persona que esté a cargo del colegio.</p> <p>3.- Mediación entre las partes y pedir disculpas si se tiene la autorización de ambas partes.</p> <p>5.- Aplicación de protocolo con posible denuncia por parte del afectado, en compañía de dirección o quien esté a cargo del colegio a policías correspondientes/fiscalía</p> <p>6.- Cambio de apoderado con prohibición de ingreso al establecimiento por un semestre o por todo el año escolar de acuerdo a criterios acordados por equipo directivo y convivencia.</p> <p>*Ante la necesidad de realizar entrevista con el apoderado y el funcionario involucrado, estas serán realizadas por el equipo directivo y convivencia escolar.</p> <p>Si es un funcionario del establecimiento:</p> <p>1.- información a dirección del establecimiento /CORMUN</p> <p>2.- Aplicación de protocolos de acuerdo al Manuel de Higiene y seguridad de CORMUN.</p>	
--	---	--



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

<p>3.-Agredir verbal o psicológicamente, amedrentar o hacer comentarios despectivos, ofensivos, groseros (palabras soeces) o discriminadores, faltando el respeto implícita o explícitamente a profesores, asistentes de la educación, a estudiantes, entre alumnos o también hacia materias, tareas o actividades encomendadas, por parte de alumnos, apoderados y personal de establecimiento.</p>	<p>Si es el alumno: 1.- Amonestación verbal y escrita, y citación al apoderado 2.- Pedir disculpas a la o las personas afectadas, mediante mediación escolar (primera vez). Segunda vez: - Suspensión por dos días con actividades para el hogar (U.T.P. realiza carpeta) - Alumno deberá preparar disertación sobre la convivencia escolar y presentarlo de 5° a 8° según estime profesor jefe. De persistir la conducta (tres veces o más durante un mes) - Profesor jefe deriva a orientación, quien decide: - Entrevista con el apoderado para generar acuerdos. - Derivación a Convivencia Escolar o Dupla Psicosocial - Convivencia Escolar analiza situación del alumno para posible derivación a Redes de apoyo externas (CESFAM, Tribunal de Familia, etc.) - Exclusión de las actividades extraprogramáticas, y desvinculación de toda actividad a la cual pertenezca el alumno por un semestre. - Acompañamiento al aula por apoderado u otro adulto responsable que éste asigne o Reducción de la Jornada Escolar (08:30 a 13:30 hrs.) *Seguimiento por parte de convivencia escolar por un período de un mes finalizando en una reunión de análisis con profesionales especialistas del establecimiento y el apoderado.</p>	<p>•Profesor jefe /signatura •Inspectores. •Orientadora •Convivencia escolar •Dirección. Asistentes de la educación.</p>



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

	<p>- Si persiste la falta y la acumulación de otras faltas se iniciará proceso de cancelación de matrícula o expulsión según corresponda al período del año escolar.</p> <p>Si es el apoderado quien comete la falta:</p> <p>- Dar aviso por parte del funcionario afectado o funcionario que presencie la situación a Dirección del colegio y equipo de convivencia escolar.</p> <p>Dependiendo de la gravedad aplicar criterio acordado entre funcionario afectado y Dirección del establecimiento quienes deciden:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mediación autorizada por ambas partes considerando disculpas por parte del apoderado a funcionario afectado o:- Aplicación de protocolo con posible denuncia por parte del afectado a policías correspondientes o Fiscalía e Informar a CORMUN el hecho por parte de la Dirección del Colegio.- Cambio de apoderado con prohibición de ingresar al establecimiento por un semestre o todo el año escolar dependiendo de la situación (aplicar criterios). <p>Si es un profesor o personal del establecimiento:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Informar a dirección del establecimiento y CORMUN2.- Aplicar protocolos de acuerdo a Manual de Higiene y seguridad de CORMUN.	
--	--	--



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

--	--	--



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

<p>4.- Agredir físicamente a compañeros o algún miembro de la comunidad educativa, además causando una destrucción de herramientas de trabajo, educativa, dentro del establecimiento, por parte de alumnos, apoderados u otros miembros de la comunidad educativa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Si el hecho ocurre en sala el profesor que esté a cargo realizará sanción y si ocurre en recreo lo atenderá inspección o asistente de la educación que se encuentre en el lugar para trasladarlo a Convivencia.	<p><u>De Alumno a Alumno:</u></p> <p>1.- Investigación del conflicto, Amonestación verbal y escrita en hoja de vida del alumno, realizar mediación, pedir disculpas entre las partes (según corresponda), llamar a apoderados y citarlos para informar la situación y suspensión acorde a la gravedad y edad del alumno (primer ciclo 2 día y segundo ciclo 3 días), con actividades para el hogar (U.T.P. realiza carpeta)</p> <p><u>Segunda vez:</u></p> <p>Citar al apoderado para informar Suspensión primer ciclo 2 y segundo ciclo 3 con actividades para el hogar (U.T.P. realiza carpeta)</p> <p>1.- Profesor jefe deriva a orientación, quien puede decidir mediante entrevista con el apoderado, lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cuaderno de seguimiento y/o bitácora del curso entre profesor jefe y apoderado.- Exclusión de las actividades extraprogramáticas, y desvinculación de toda actividad a la cual pertenezca el alumno, durante las próximas 3 actividades.- Si el alumno mantiene un tratamiento médico-neurológico solicitar nuevo Informe con sugerencias de trabajo en un plazo de 7 días hábiles. <p><u>De persistir la conducta se solicitará al apoderado:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- citación para generar nuevos acuerdos.- Acompañamiento al aula, por parte del apoderado y/o adulto responsable y Reducción de Jornada Escolar (08:30 a 13:30 hrs.)- Solicitar al apoderado evaluación de profesional médico según corresponda a acuerdos y sugerencias de dupla psicosocial para realizar derivación a las diversas redes. <p>*En el caso de no haber cambios significativos de conducta con las medidas anteriormente nombradas se analizará en reunión de Consejo Escolar y/o Dirección para iniciar proceso de medidas excepcionales (Reducción de Jornada Escolar, Separación Temporal de la Jornada Educativa, Asistencia a solo rendir</p>	<ul style="list-style-type: none">- Profesor jefe y/o asignatura, Asistentes de la educación.- Orientadora- Consejo escolar- Dirección
--	---	---



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

<p>4.1.- De apoderados u otro adulto hacia miembros de la comunidad educativa.</p>	<p>evaluaciones, Cancelación de Matrícula o Expulsión.</p> <ul style="list-style-type: none">- Informar a CORMUN y Superintendencia de educación mediante informe sobre el proceso realizado por el establecimiento sobre la conducta del alumno.- Exámenes libres siempre y cuando afecten gravemente la convivencia escolar y la integridad física y psicológica de un miembro de la comunidad educativa.- Derecho a apelación y compromiso durante 15 días hábiles.- Se presenta sólo a rendir evaluaciones en las fechas acordadas entre ambas partes, mediante carta de compromiso.- Reevaluación ante Consejo Escolar: Definir continuidad o desvinculación, para el año siguiente, del alumno por parte del establecimiento. <p>1.- Aplicación de protocolos, llamar a carabineros por parte de equipo directivo del establecimiento e informar a CORMUN y realizar denuncia por parte del afectado acompañado de dirección o persona a cargo del establecimiento.</p> <p>2.-. Cambio de apoderado con prohibición de ingreso al establecimiento hasta el año siguiente.</p> <p>Si es un profesor o personal del establecimiento:</p> <p>1.- Información a dirección del establecimiento</p> <p>2.- Aplicación de protocolos reglamento de Higiene y Seguridad CORMUN Rancagua.</p> <p><u>Si hay destrucción de herramientas de trabajo, implementación personal a cualquier miembro de la comunidad educativa se realizará la reposición de estas en un plazo no superior a diez días hábiles a partir de la fecha en que se cometió el hecho.</u></p>	
---	---	--



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

<p>4.2.- De alumno hacia miembros de la comunidad educativa.</p>	<p>1.- Investigación del conflicto, Amonestación verbal y escrita en hoja de vida del alumno.</p> <p>2.- <u>citación al apoderado para informar situación y suspensión por 5 días, con actividades para el hogar (U.T.P. realiza carpeta de actividades).</u></p> <p>3.- <u>Dirección del establecimiento envía a constatación de lesiones a organismo correspondiente al funcionario.</u></p> <p>4.- Funcionario realiza denuncia a entidad competente (Carabineros o Fiscalía) acompañado de, Dirección u otro funcionario que esté a cargo del colegio en ese momento.</p> <p>-Derivación a Convivencia Escolar quien decide:</p> <p>-Informar a Superintendencia de Educación mediante informe para recibir orientación frente a la situación.</p> <p>-Exclusión de las actividades extraprogramáticas, y desvinculación de toda actividad a la cual pertenezca el alumno, durante un semestre o hasta que especialista lo atienda y sugiera otra intervención para el alumno.</p> <p>- Si el alumno mantiene un tratamiento médico solicitar nuevo Informe con sugerencias de trabajo en un plazo de 7 días hábiles. Si el alumno no tiene tratamiento médico Solicitar al apoderado evaluación de un profesional o de lo contrario dupla psicosocial realizará derivación según corresponda a las diversas redes de apoyo externas.</p> <p>- Acompañamiento al aula, por parte del apoderado u otro adulto responsable y/o Reducción de la Jornada Escolar (08:30 a 13:30 hrs.), o asistencia solo a rendir evaluaciones o separación temporal de la jornada educativa.</p> <p>-En el caso de no haber cambios significativos de conducta con las medidas anteriormente nombradas se solicitará a dirección iniciar proceso de Expulsión o Cancelación de matrícula (seguir protocolo establecido).</p> <p>-Se presenta sólo a rendir evaluaciones en las fechas acordadas.</p>	
--	--	--



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

5.- Agredir física, verbal o psicológicamente un apoderado a otro apoderado dentro del colegio o en el frontis de establecimiento educacional.	1.- Llamar a Carabineros por parte de la dirección del colegio o persona que esté a cargo en ese momento. Generar protocolo para protección de los alumnos: - Cerrar de inmediato puertas del colegio. - Trasladar a los alumnos a un lugar seguro dentro del establecimiento a fin de evitar que presencien la compleja situación. - Cambio de ambos apoderados, con prohibición de ingreso al establecimiento durante un año. - Denuncias a Policías Correspondientes por parte de los afectados.	<ul style="list-style-type: none">- Convivencia escolar- Dirección- Inspectores- Docentes- Asistentes de la Educación
--	--	---



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

<p>6.- Provocar situaciones que pongan en peligro su integridad física o de cualquier miembro de la comunidad educativa.</p> <p>Portar y dar mal uso a encendedores, fósforos, fuegos artificiales, hilo curado, cartoneros u otros objetos cortopunzantes o de fuego por parte de alumnos, dentro del establecimiento educacional.</p>	<p>Si es por parte de un alumno:</p> <p>1.- Amonestación verbal, escrita y citación al apoderado.</p> <p>2.- Suspensión por dos días si es del 1° ciclo y tres si es del 2° ciclo con actividades para el hogar (U.T.P. realiza carpeta)</p> <p>De persistir la conducta:</p> <p>- Profesor jefe derivará a orientación para generar acuerdos con el apoderado y realizará derivación a dupla psicosocial quienes analizan el área socioemocional del estudiante.</p> <p>- Convivencia Escolar y/o Dupla psicosocial deciden:</p> <p>- Psicóloga de convivencia escolar realiza entrevista al alumno con posterior devolución al apoderado.</p> <p>- Asistente social entrevista al apoderado del alumno para indagar situación del núcleo familiar y/o dinámica de esta.</p> <p>- Dupla psicosocial derivará al alumno a (psicólogo, neurólogo, etc.) o redes de apoyo correspondientes (tribunal de familia, CESFAM, etc) si se visualiza algún tipo de vulneración de derechos o negligencia parental.</p> <p>Convivencia escolar durante este proceso podrá aplicar al estudiante las siguientes medidas:</p> <p>- Acompañamiento al aula o recreo, según necesidad del profesor jefe.</p> <p>- Reducción de la Jornada y/o Separación Temporal de la Jornada Educativa (8:30 a 13:30 si es de cuarto a octavo) o (8:30 a 12:30 si es párvulo o hasta tercer año). Autorizado y/o indicado por psicólogas de Convivencia Escolar o PIE, docentes PIE, profesor jefe.</p> <p>- Se evaluará y analizará el resultado de la medida al término del mes del proceso en entrevista al apoderado junto a profesor jefe y equipo de convivencia escolar.</p> <p>Se podrán generar nuevas medidas o acuerdos.</p> <p>* De no generar cambios en la conducta del estudiante después de las medidas antes señaladas, se citará al apoderado para informar que el estudiante será derivado al Consejo Escolar y Director del establecimiento para informar alguna medida excepcional (Cancelación de matrícula, expulsión, reducción de la jornada escolar, separación temporal de la jornada educativa, asistencia solo a rendir evaluaciones).</p> <p>Si es por parte de apoderado:</p> <p>5.- realizar denuncia a policías correspondientes.</p> <p>6.- prohibición de entrar al establecimiento y cambio de apoderado por todo el año según criterios a considerar por la dirección del establecimiento.</p>	<p>- Persona que detecta el problema o presencia hecho.</p> <p>- Dirección</p> <p>- Orientadora</p> <p>- Consejo escolar</p> <p>-Convivencia Escolar</p>
---	--	--



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

<p>7.- Portar, amenazar y/o agredir o a cualquier integrante de la comunidad educativa con arma blanca, de fuego u objetos corto punzantes, por parte de alumnos, apoderados u otros dentro o fuera del establecimiento educacional.</p>	<p>Si es por parte de un miembro de la comunidad educativa:7.- Información a dirección del establecimiento / CORMUN 8.- Aplicación de protocolos reglamento de Higiene y Seguridad CORMUN Rancagua.</p> <p>Si es por parte de un alumno: Aplicación de protocolo</p> <p>1.- Investigar el hecho y realizar amonestación verbal, escrita y citación al apoderado para aplicar suspensión de 5 días con actividades evaluadas para el hogar (U.T.P. realiza carpeta)</p> <p>2.- Derivar para la Constatación de lesiones a institución hospitalaria correspondiente y realizar denuncia ante organismo correspondiente (Carabineros o Fiscalía) por parte del equipo de la dirección del establecimiento o quien esté a cargo en ese momento.</p> <p>Convivencia Escolar y Dirección aplicarán las siguientes medidas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Acompañamiento al aula por parte del apoderado o adulto responsable durante un mes y/o Reducción de la Jornada desde las 8:30 a 13:30 hrs.- Asistencia a solo rendir evaluaciones, Separación temporal de la jornada educativa y proceso de expulsión o Cancelación de matrícula para el siguiente año. (Sólo se pueden aplicar estas medidas cuando los hechos afecten gravemente la convivencia escolar y la integridad física y psicológica de un miembro de la comunidad educativa. Siguiendo y ajustándose al debido proceso. <p>De apoderados hacia miembros de la comunidad educativa:</p> <p>1.- Aplicación de protocolos. (Denunciar a policías correspondientes, por parte del funcionario).</p> <p>2- Cambio de apoderado con prohibición de ingreso al establecimiento hasta el siguiente año o nueva evaluación por parte del equipo directivo.</p> <p>Si es un profesor o personal del establecimiento:</p> <p>1.- Información a dirección del establecimiento / CORMUN 2.- Aplicación de protocolos reglamento de Higiene y Seguridad CORMUN Rancagua.</p>	
--	--	--



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

8.- Sustraer bienes de valor, inmuebles del colegio o del personal, dentro o en los alrededores del establecimiento.	<p>Si es por parte del alumno:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Investigación del hecho y activación de protocolos, según la edad del alumno.2.-Amonestación verbal, escrita y citación al apoderado.3.-Suspensión por dos días con actividades para el hogar.4.- Reposición del objeto por parte del apoderado dentro de un período de siete días hábiles.5.- Derivación a orientación para informar al alumno respecto del delito. <p>De persistir el hecho:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Derivación por parte de orientación a dupla psicosocial o convivencia escolar según corresponda para realizar seguimiento y tomar acuerdos con apoderado.2.- Mientras se realiza intervención, el alumno no puede ingresar a las dependencias donde cometió la falta, por un período de un mes, aplicada la sanción.3.- En caso que durante este período de sanción, el curso tenga una salida pedagógica, el alumno debe ir acompañado de su apoderado, de lo contrario no puede asistir. <p>Si es por parte de un apoderado:</p>	<p>-Profesor jefe/ asignatura - Encargado de convivencia - Consejo escolar - Persona que detecte el hecho. -Dirección</p>
--	--	---



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

	<p>1.- Desvinculación de toda actividad, más denuncia respectiva.</p> <p>2.- Cambio de apoderado con prohibición de entrar al establecimiento mediante dure el proceso judicial.</p> <p>Si es por parte de un funcionario del establecimiento</p> <p>1.- Información a dirección del establecimiento /CORMUN</p> <p>2.- Aplicación de protocolos reglamento de Higiene y Seguridad CORMUN Rancagua.</p>	
<p>9. Incitar, obligar, exhibir, realizar tocamientos de sus genitales o hacia sus compañeros dentro del establecimiento.</p> <p>Charlas de prevención en reunión de apoderados.</p>	<p>(1° a 2° básico)</p> <p>1.- Amonestación verbal, escrita y citación al apoderado.</p> <p>2.- evaluación con psicóloga del equipo psicosocial, quién hará devolución al apoderado, quién decidirá: supervisión del niño en sala y en el patio, derivación a otros profesionales (psicólogo, neurólogo, psiquiatra).</p> <p>3.- Realizar charlas preventivas al curso.</p> <p>(3° a 8°)</p> <p>4.- Amonestación verbal, escrita y citación al apoderado.</p> <p>5.- Suspensión de acuerdo a evaluación realizada por dupla psicosocial.</p> <p>6.- Realizar charlas preventivas en el curso.</p> <p>7.- Aplicar protocolos. (Abuso sexual, según corresponda).</p> <p>De persistir la conducta derivar a Orientación, quien puede decidir:</p> <p>- Realizar seguimiento al alumno por parte de dupla psicosocial para ver posibilidad de derivación a otros profesionales especialistas.</p> <p>Si es por parte de apoderados:</p> <p>Realizar denuncia a policía según corresponda.</p> <p>Si es por parte de funcionario:</p>	<p>-Profesor jefe y/0 asignatura</p> <p>-Inspectoras</p> <p>-Orientadora</p> <p>-Equipo Psicosocial</p> <p>-Dirección</p> <p>-Convivencia escolar.</p>



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

	Derivar a dirección para realizar protocolo correspondiente /CORMUN	
<p>10.- Producir, reproducir o difundir material (fotográfico, pornográfico, escrito y audiovisual) que atente contra los valores que sustenta el colegio o vulnere el respeto a la diversidad de cualquier tipo, entiéndase cualquier miembro de la comunidad educativa dentro y fuera del colegio, como de personas ajenas a él.</p> <p><u>Dependiendo de la Gravedad se Excluye el uso de redes sociales que son de exclusiva supervisión de los adultos a cargo de los estudiantes. (Facebook, Instagram, Whatsapp y otros.)</u></p> <p><u>Al respecto entregar orientaciones a padres y apoderados.</u></p>	<p>Si la falta se comete dentro del establecimiento:</p> <p>1.- Amonestación verbal y escrita, citar al apoderado para, según criterio y dependiendo de la gravedad, aplicar suspensión. Primer ciclo 2 días y segundo ciclo 3 días con actividades para el hogar (U.T.P. realiza carpeta).</p> <p>2.- Informa a Convivencia escolar para dar inicio a seguimiento.</p> <p>3.- Equipo de convivencia escolar, según resultado del seguimiento durante un mes, podrá aplicar las siguientes medidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exclusión de las actividades extraprogramáticas, y desvinculación de toda actividad a la cual pertenezca el alumno, por las próximas tres actividades. - Aplicación de protocolos de actuación (posible derivación a Policías y/o instituciones de red de apoyo). - Reducción de la Jornada. (8:30 a 13:30 hrs.) <p>Si la falta se comete fuera del establecimiento u horario escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El colegio realizará charlas preventivas en el curso de los alumnos afectados. -Será de responsabilidad del apoderado hacer las denuncias correspondientes. - El colegio entregará orientación al apoderado. 	<p>-Profesor Jefe/ asignatura</p> <p>-Inspectores</p> <p>-Orientación</p> <p>-Dirección</p> <p>-Convivencia escolar</p>



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

11.-Negar y Emitir falsas acusaciones o desprestigiar a compañeros o personal del establecimiento por parte de alumnos o apoderados y/o profesores y asistentes de la educación.	<p>1.- Realizar mediación y pedir disculpas a la o las partes afectadas.</p> <p>2.- Amonestación verbal, escrita y citación al apoderado.</p> <p>3. -Suspensión por dos días 1° ciclo y 3 días para el 2° ciclo con actividades para el hogar.</p> <p>De persistir la falta:</p> <p>1.- Profesor jefe derivará a orientación.</p> <p>Orientador realizará las siguientes medidas:</p> <p>1.- Entrevistar al apoderado para informar que se hará derivación a la dupla psicosocial para indagar situación emocional del estudiante.</p> <p>2.- Exclusión de la siguiente actividad extra programática, y desvinculación, por dos meses, de toda actividad a la cual pertenezca el alumno.</p> <p>Si es el apoderado:</p> <p>1.- Disculpas Públicas correspondientes si los involucrados autorizan.</p> <p>2. -Cambio de apoderado y prohibición de entrada al establecimiento por un semestre.</p> <p>3.-Denuncias a las Policías Correspondientes según gravedad por parte del funcionario afectado en compañía de la dirección del establecimiento.</p>	<p>-Profesor jefe /asignatura</p> <p>-Encargado de orientación</p> <p>-Convivencia escolar</p> <p>-UTP</p>
--	---	--



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

12.-Fugarse del colegio, estando en horario de clases o durante los recreos.	<ul style="list-style-type: none">1.- Amonestación verbal, escrita y citación al apoderado.2.- Aplicar criterio de acuerdo al contexto de la fuga.3.- Suspensión por dos días en el 1° ciclo y tres días en el 2° ciclo con actividades para el hogar (U.T.P. realiza carpeta).4.- Exclusión de las actividades extraprogramáticas, y desvinculación de toda actividad a la cual pertenezca el alumno por las próximas tres actividades.- Reiteración de la falta, derivación orientación para tomar acuerdos5.- Seguimiento durante un mes del comportamiento del Alumno con devolución en entrevista al apoderado al finalizar el mes.*Si persiste la conducta, se derivará a Dupla psicosocial quien decidirá derivación a Redes de apoyo externas.	<ul style="list-style-type: none">-Profesor jefe o profesor de asignatura-Orientadora-Inspectores-UTP-Convivencia escolar-Dirección
--	--	--



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

13.- Fugarse de actividad educativa realizada fuera del establecimiento.	<p>1.-Amonestación verbal y escrita.</p> <p>2.- Citación al apoderado y suspensión por dos días con actividades para el hogar 1° y 2° ciclo (U.T.P. realiza carpeta), (No podrá participar de la siguiente salida educativa).</p> <p>3.- Citar al apoderado para tomar acuerdos e informare que quedará excluido de la siguiente salida pedagógica.</p> <p>5.-Derivación por parte del profesor jefe a orientación quien puede resolver:</p> <p>6.-Participar o no participar de futuras actividades fuera del colegio.</p>	<p>-Profesor a cargo de la actividad</p> <p>-UTP</p> <p>-Convivencia escolar</p> <p>-Dirección</p> <p>-Consejo escolar</p>
14.- Incitar y observar peleas entre pares dentro o fuera del Establecimiento (frontis del colegio)	<p>1.- Amonestación verbal, escrita y citación al apoderado.</p> <p>2.- Suspensión por dos días con actividades para el hogar (U.T.P. realiza carpeta).</p> <p>De persistir la conducta:</p> <p>1.- Amonestación verbal, escrita y citación al apoderado.</p> <p>2.- Suspensión por tres días con actividades para el hogar (U.T.P. realiza carpeta)</p> <p>3.- Derivación orientación para tomar</p>	<p>-Profesor jefe Y/o asignatura</p> <p>-Inspectoras</p> <p>-Orientadora</p> <p>-Convivencia escolar</p> <p>-Dirección</p>



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

	<p>acuerdos e informar la derivación a convivencia escolar o dupla psicosocial.</p> <p>4.-Exclusión de las actividades extraprogramáticas, y desvinculación de toda actividad a la cual pertenezca el alumno por las siguientes tres actividades.</p> <p>5.-Seguimiento durante un mes del comportamiento del alumno con devolución al apoderado mediante entrevista.</p>	-Consejo escolar
<p>15.- Incitar, promover o facilitar el ingreso al interior del establecimiento o en las inmediaciones de él, a personas ajenas a la institución que perturben o alteren el normal desarrollo de las actividades académicas y la seguridad e integridad de las personas. (alumnos o apoderados).</p> <p>- Por parte de Padres y Apoderados</p>	<p>1.-Amonestación verbal para informar acerca de las consecuencias de sus hechos y citación apoderado. De persistir la conducta o gravedad (criterios de aplicación):</p> <p>2.-Seguimiento orientadora</p> <p>3.-Citación apoderados</p> <p>4.-Seguimiento durante un mes del comportamiento del alumno al finalizar la jornada con firma diaria del apoderado.</p> <p>5.-De no existir cambios conductuales será derivado a Orientación, Consejo escolar</p> <p>Quien podrá sugerir:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Derivación a convivencia escolar. -Suspensión temporal por 2 días (Actividades al hogar) - Exclusión de las actividades extra programáticas, y desvinculación de toda actividad a la cual pertenezca el alumno por las siguientes 3 actividades. - Separación temporal de la Jornada Educativa autorizado por profesionales de Convivencia Escolar o Equipo PIE si corresponde. -Cancelación de matrícula para el siguiente año. - Denuncia a carabineros - Cambio apoderado y prohibición de entrar durante un año. 	<p>-Dirección</p> <p>-Profesor jefe o profesor de asignatura</p> <p>-Encargada de convivencia escolar</p> <p>-Inspectores</p> <p>-Consejo escolar</p>



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

16.- Participa en agresión afirmando e inmovilizando a otro alumno del establecimiento para que un tercero lo golpee.	1.-Amonestación verbal. Escrita y citación al apoderado. 2. Suspensión por dos días con actividades para el hogar (U.T.P. prepara carpeta) De persistir la conducta o gravedad 3.- Suspensión por dos días con actividades para el hogar evaluadas (U.T.P. realiza carpeta). 4.- Citar al apoderado por parte de orientación para tomar acuerdos. 5.- Acompañamiento al aula por una semana por parte del apoderado y/o adulto responsable o Reducción de la Jornada Escolar (8:30 a13:30 hrs.) 6.- Realizar trabajo de investigación informativo evaluado en un máximo de 5 días y apoderado acompañará al alumno a realizarlo al laboratorio de enlace o inglés.	-Dirección -Profesor jefe o persona que detecta el problema. -Convivencia escolar -Consejo escolar.
---	--	--



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

17.- Plagiar, adulterar, sustraer, destruir, dañar, ocultar o sustituir documentos oficiales del Colegio que acrediten situaciones académicas y pertenencias de otras personas, falsificación de firmas de apoderado o profesores, como también sustraer y hacer uso indebido de timbres y símbolos oficiales del EE, por parte de cualquier miembro de la comunidad educativa.	<p>1.- Amonestación verbal, escrito y citación al apoderado.</p> <p>2.- Información a la encargada orientadora.</p> <p>3.- Suspensión temporal por un día con actividades para el hogar (profesor jefe realiza carpeta).</p> <p>4.- Exclusión de las actividades extra programáticas, y desvinculación de toda actividad a la cual pertenezca el alumno durante la próxima actividad.</p> <p>5.- Aplicación de protocolos de actuación (denuncias si corresponde).</p> <p>Derivación a orientación, donde se puede sugerir:</p> <p>6. - Seguimiento mensual por periodo acordado por equipo psicosocial / encargada de Convivencia, con devolución semanal hacia el apoderado.</p>	<p>-Profesor jefe o asignatura</p> <p>-Dirección.</p> <p>-Convivencia escolar</p> <p>-Consejo escolar</p>
---	---	---



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

18.-Destruir, rayar bienes muebles, bienes inmuebles del establecimiento como también los bienes pertenecientes a terceros (docentes o asistentes de la educación) por parte de alumnos o apoderados (Medios audiovisuales, TV, retroproyectores, cámaras, etc.)	<p>1.- Amonestación verbal, escrita y citación al apoderado para tomar acuerdos de: reposición del objeto destruido (10 días), limpiar o pintar el objeto dañado.</p> <p>Segunda vez:</p> <p>2.- Suspensión por 2 días si es de 1° a 4° y de 3 días si es de 5° a 8°, aplicando criterio y dependiendo de la gravedad, con actividades para el hogar (U.T.P. realiza carpeta)</p> <p>De persistir la falta:</p> <p>Derivación Orientación quien puede sugerir:</p> <p>3.- Derivación a psicosocial o convivencia escolar, a fin de buscar redes de apoyo para el estudiante.</p> <p>4.- Equipo psicosocial del colegio deberá hacer evaluación de la situación del niño y posteriormente se tomarán acuerdos con el apoderado ya sea enfocado a situación médica (psicólogo, neurólogo o psiquiatra).</p> <p>5.- Separación Temporal de la Jornada, según la situación del alumno.</p>	<ul style="list-style-type: none">-Profesores-Inspectores-Auxiliares-Dirección-Convivencia escolar-Consejo escolar
--	---	---



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

<p>19.-Desperdiciar o botar los alimentos proporcionados por JUNAEB y provocar desorden en el comedor, molestando a compañeros (as).</p> <p>-Realizar desorden en el comedor.</p>	<p>1.- Amonestación verbal y escrita. 2.- Informar a encargada del PAE 3.- Citación del apoderado (para informar de la importancia de la alimentación escolar) De persistir: 4.- Suspensión temporal por 2 día 1° y 2° ciclo con actividades para el hogar (profesor jefe realiza carpeta). 5.- Renunciar de manera voluntaria, dejando registro de ella, ya que significaría que no necesita dicho beneficio. 6.- Mediación escolar De persistir la conducta o gravedad (criterios de aplicación): 7.- Seguimiento orientador 8.- Seguimiento durante un mes del comportamiento del alumno al finalizar la jornada con firma diaria del apoderado. 9.- Realizar trabajo de investigación para presentar en los niveles que se asignen. 10.- De no existir cambios conductuales o haber grabado dicha agresión será derivado al Consejo escolar. Quien podrá sugerir: 11.- Suspensión temporal por 2 días Actividades al hogar(profesor jefe realiza carpeta). 12.- Exclusión de las actividades extra programáticas, y desvinculación de toda actividad a la cual pertenezca el alumno por las próximas dos actividades. 13.- Separación temporal de la Jornada Educativa con informe de profesionales Condicionalidad, cancelación de matrícula, expulsión.</p>	<p>-Profesor jefe y/o asignatura -Encargada PAE -Asistentes de la educación -Inspectores -Convivencia Escolar -Consejo Escolar</p>
---	---	--



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

<p>20.-Portar o encender elementos químicos o incendiarios que puedan provocar daños a los alumnos, profesores asistentes, mobiliario y dependencias del colegio o alrededores, así como también la mala utilización del laboratorio de ciencias, Inglés y Computación.</p>	<p>1.- Derivación a Orientación 2.- Amonestación verbal, escrita, citación al apoderado y suspensión por dos en primer ciclo y tres días en el segundo ciclo con actividades para el hogar (U.T.P. realiza carpeta). Aplicar criterio de acuerdo a la edad del estudiante y a la acción cometida. 3. - Informar con charlas preventivas del peligro de estos hechos en el curso involucrado. (Dependiendo de edad del alumno). De persistir la conducta o gravedad (criterios de aplicación): 4.- Derivación por parte de profesor jefe a orientación, quien cita al apoderado a entrevista para informar que: - Se derivará a Dupla psicosocial. (podrá decidir derivación a Redes de apoyo si lo amerita) - Amonestación escrita y suspensión por 2 días en 1° ciclo y 3 en el 2° ciclo con actividades para el hogar. - De no existir cambios conductuales o haber grabado dicha agresión será derivado al Consejo escolar Quien podrá sugerir: - Suspensión temporal por cinco días (Actividades al hogar) - Exclusión de las tres actividades siguientes extraprogramáticas, y desvinculación de toda actividad a la cual pertenezca el alumno(por un semestre) - Reducción de la Jornada o Separación Temporal de la Jornada Educativa (08:30 a 13:30 hrs.) - No renovación de matrícula para el año siguiente.</p>	<p>-Profesor jefe o de asignatura -Inspectores -Convivencia escolar -Dirección</p>
---	---	--



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

<p>21.-Atentar contra la privacidad de los estudiantes o personal, en el baño, camarines u otros espacios, fotografiando y/o Grabando a compañeros en situaciones personales.</p> <p>Además</p> <ul style="list-style-type: none">- Mostrar o exhibir partes del cuerpo privadas- Orinar a sus compañeros.- Mostrar o tocar genitales propias y de sus compañeros- Exhibir sus genitales públicamente- Exhibir situaciones vergonzosas para el afectado- Cualquier situación sin el consentimiento del afectado (a)	<p>1.- Amonestación verbal, escrita y citación al apoderado.</p> <p>2.- Suspensión por 3 días y aplicar criterio dependiendo del nivel del alumno y a su hoja de vida, con actividades para el hogar (U.T.P. realiza carpeta).</p> <p>3.- Informar a Orientación</p> <p>De persistir la conducta o gravedad (criterios de aplicación):</p> <p>4.- Seguimiento por parte de orientación durante un mes con devolución semanal al apoderado.</p> <p>5.- Citación apoderado para tomar acuerdos.</p> <p>6.- De no existir cambios conductuales o haber grabado dicha agresión será derivado al Consejo escolar</p> <p>Quien podrá sugerir:</p> <p>7.- Suspensión temporal por 5 días con actividades al hogar(U.T.P. realiza carpeta)</p> <p>8.- Exclusión de las actividades extraprogramáticas, y desvinculación de toda actividad a la cual pertenezca el alumno para la actividad siguiente.</p>	<p>-Inspectores</p> <p>-Auxiliares</p> <p>-Persona que identifique el hecho.</p>
--	--	--



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

<p>22.- Amenazar e intentar autoagresión física utilizando objetos cortopunzantes, ingesta de fármacos, plaguicidas, herbicidas, sustancias químicas o saltar desde lugares elevados, utilizando cualquier dependencia del establecimiento, por parte de alumnos y/o Apoderados.</p>	<p>Primera vez</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Amonestación verbal y escrita2.- Citación del apoderado para el mismo día (si apoderado no es ubicable realizar visita domiciliaria en forma urgente).3.- Suspensión 4 días con actividades para el hogar y derivación a orientación. (U.T.P. realiza carpeta con actividades)4.- Derivación a Convivencia Escolar para análisis de dupla psicosocial. <p>De persistir la conducta:</p> <ol style="list-style-type: none">5.- Amonestación verbal y escrita.6.- Citación apoderado para el mismo día.7.- Suspensión por 3 con actividades para el hogar.8.- Denunciar el hecho a OPD (Oficina de Protección de Derechos de la Infancia).9.- Exclusión de la actividad extraprogramática más próxima.10.- Seguimiento permanente por parte de todo el personal del establecimiento. De no existir cambios conductuales se derivar a Consejo Escolar, quién podrá sugerir:11.- Reducción de la Jornada Educativa (8:30 y 13:30 hrs) . <p>Cancelación de matrícula para el próximo año.</p> <p>Si es el apoderado:</p> <p>12.-Cambio de apoderado y prohibición de entrar al establecimiento por todo el año y denuncia a carabineros (por parte de equipo directivo) dependiendo de gravedad de los hechos.</p>	<p>, po-Profesor jefe /Signatura</p> <ul style="list-style-type: none">-Inspectores-Orientación-Convivencia EscolarComité de convivencia escolar.-Consejo Escolar.
--	--	--



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

23.- Realizar auto agredirse física, con elementos cortopunzantes, ingesta de veneno, fármacos, plaguicidas o herbicidas, sustancias químicas entre otros, utilizando cualquiera de las dependencias del establecimiento, por parte de alumnos y/o apoderados.	<p>1.- Amonestación verbal y escrita.</p> <p>2.- Citación apoderado para el mismo día (si apoderado no es ubicable realizar visita domiciliaria en forma urgente).</p> <p>3.- Suspensión por 5 días con actividades para el hogar. (U.T.P. realiza carpeta de actividad).</p> <p>4.- Derivación a Convivencia Escolar.</p> <p>5. Denunciar el hecho a organismos correspondientes (Tribunal de familia, carabines, PDI, etc.)</p> <p>6.- Exclusión de las actividades extraprogramáticas y desvinculación de toda actividad a la cual pertenezca el alumno, por un semestre.</p> <p>De persistir la conducta:</p> <p>1.- Amonestación verbal y escrita.</p> <p>2.- Citación apoderado para el mismo día (si apoderado no es ubicable realizar visita domiciliaria en forma urgente).</p> <p>3.- Suspensión por 5 con actividades para el hogar. (profesor jefe realiza carpeta)</p> <p>4.- Denunciar el hecho a organismos correspondientes (Tribunal de familia, carabines, PDI, etc.)</p> <p>5. - Exclusión de las actividades extra programáticas y desvinculación de toda actividad a la cual pertenezca el alumno por un semestre.</p> <p>6.- Seguimiento permanente por parte de todo el personal del establecimiento.</p> <p>De no existir cambios conductuales se derivar a Consejo Escolar, quién podrá sugerir:</p> <p>7.- Separación temporal de la Jornada Educativa.</p> <p>8.- Cancelación de matrícula para el año siguiente.</p> <p>Si el apoderado:</p> <p>9.- Cambio de éste y prohibición de entrar al establecimiento durante el año en curso.</p> <p>10.- Denuncia a carabineros. (Atendiendo la gravedad de los hechos por parte del equipo directivo).</p>	<p>-Profesor jefe /Asignatura -Inspectores -Orientación -Convivencia Escolar -Consejo escolar.</p>
--	---	--



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

<p>24.- Discriminar a un compañero por sus creencias religiosas, condición social, emocional, física, forma de hablar, por su familia, vestimenta, modales u otros, como también etnias de origen u otros que vulneren sus derechos y por su orientación sexual.</p> <p>(Se entiende por discriminación cuando se da un trato de inferioridad y excluir a una persona por motivos ideológicos, raciales, religiosos o políticos, etc, que produce efectos de desigualdad). Ley Zamudio.</p>	<p>1.- Amonestación verbal y escrita.</p> <p>2.- Informar al apoderado vía telefónica por parte del profesional a cargo que recibe la falta.</p> <p>3.- Mediación entre pares (buscando reparación).</p> <p>De persistir conducta:</p> <p>3.- Suspensión por 2 días si es el primer ciclo y 3 si es segundo ciclo con actividades para el hogar (U.T.P. realiza carpeta)</p> <p>4.- Citación apoderado</p> <p>5.- Derivación a Orientación Aplicar protocolo de Discriminación.</p>	<p>- Profesor jefe</p> <p>- Dupla psicosocial--</p> <p>- Personal que observa</p> <p>- /testigo</p> <p>- Inspectoras</p> <p>- Profesor jefe</p> <p>- orientadora</p>
<p>25.-Realizar agresión escrita (con comentarios vejatorios u ofensivos) hacia alumnos, profesores, asistentes de la educación, apoderados, ya sea en cuadernos, agenda, murallas, medios digitales, virtual, etc.</p>	<p>1.- Amonestación verbal, escrita y citación al apoderado y suspensión de dos días en el primer ciclo y tres días en el segundo ciclo con actividades para el hogar (U.T.P. realiza actividades)</p> <p>2.- Mediación con persona afectada si se está de acuerdo por ambas partes.</p> <p>Reitera conducta:</p> <p>3.- Suspensión por 3 días para alumnos de 4° a 8° con actividades para el hogar. (U.T.P. realiza carpeta)</p> <p>4.-Derivación a Convivencia Escolar, quién puede decidir:</p> <p>5.- Acompañamiento al aula por media jornada por parte del apoderado o adulto responsable, durante una semana y/o Reducción de Jornada Escolar (8:30 a 13:30 hrs).</p> <p>De persistir la conducta:</p> <p>De no haber cambios en la conducta se derivará a Consejo Escolar, quien decidirá:</p> <p>6.- Informe de profesional especialista (psicólogo, psiquiatra, neurólogo, etc.) en un plazo de 10 días hábiles con indicaciones de nuevas metodologías para trabajar</p>	<p>-Profesor jefe, asignatura.</p> <p>-Inspectoría</p> <p>-Convivencia Escolar</p>



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

	con el alumno y acompañamiento al aula por parte del apoderado en el horario que designe el profesor jefe, mientras se presenta este documento el equipo PIE, Conv. Escolar, Psicólogas PIE o Conv. Esc. Deciden autorizar Reducción de la jornada Escolar (08:30 a 13:30 hrs., con actividades para el hogar).	
--	---	--



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

<p>26.- Interrumpir, desatender en forma reiterada la clase de manera diaria o frecuente.</p> <ul style="list-style-type: none">- Tener una actitud desafiante, grosera, agresiva, violenta y que revista algún peligro para la comunidad educativa.- Transgredir en forma reiterada las faltas del reglamento de convivencia escolar.- Mantener una actitud inadecuada hacia las actividades del proceso de enseñanza aprendizaje o hacia el docente quien las imparte o hacia cualquier integrante de la comunidad educativa. <p>Nota: si ésta falta se presenta durante un mes, tiempo en el que se ha citado en forma reiterada al apoderado para tomar conocimiento y que se haya aplicado reglamento de convivencia escolar.</p>	<p><u>Profesor jefe Deriva al alumno a Orientación (procedimiento durante un mes)</u></p> <p>Orientadora cita al apoderado para informar que:</p> <p>1.- Alumno será derivado a Convivencia Escolar y dupla psicossocial, según corresponda</p> <p>2.- Convivencia Escolar y/o Dupla psicossocial deciden:</p> <ul style="list-style-type: none">- Psicóloga de convivencia escolar realiza entrevista con posterior devolución al apoderado.- Asistente social entrevista al apoderado del alumno para indagar situación del núcleo familiar y/o dinámica de esta.- Dupla psicossocial derivará al alumno a (psicólogo, neurólogo, etc.) o redes de apoyo correspondientes (tribunal de familia, CESFAM, etc) si se visualiza algún tipo de vulneración de derechos o negligencia parental. <p>3.- Convivencia escolar durante este proceso decide aplicar al estudiante las siguientes medidas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Acompañamiento al aula o recreo, según necesidad del profesor jefe.- Reducción de la Jornada Escolar y/o Separación Temporal de la Jornada Educativa (8:30 a 13:30 si es de cuarto a octavo) o (8:30 a 12:30 si es párvulo o hasta tercer año). Autorizado y/o indicado por psicólogas de Convivencia Escolar o PIE, docentes PIE, profesor jefe.- Se evaluará y analizará el resultado de la medida al término del mes del proceso en entrevista al apoderado junto a profesor jefe y equipo de convivencia escolar. <p>Se podrán generar nuevas medidas o acuerdos.</p> <p>* De no generar cambios en la conducta del estudiante después de las medidas antes señaladas, se citará al apoderado para informar que el estudiante será derivado al Consejo Escolar y/ o Dirección para ver alguna medida excepcional (Cancelación de matrícula, expulsión, reducción de la jornada escolar, separación temporal de la jornada educativa, asistencia solo a rendir evaluaciones).</p>	<ul style="list-style-type: none">- Profesor Jefe- Orientación- Convivencia Escolar- Consejo Escolar- Dirección- PIE
--	--	---



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

<p>27.- Transgredir en forma reiterada las faltas del reglamento de convivencia escolar.</p> <ul style="list-style-type: none">- El curso en general o un grupo focalizado de estudiantes irrumpe, desatiende en forma reiterada la clase de manera diaria o frecuente.- A nivel curso o un grupo de estudiantes que tiene una actitud desafiante, grosera, agresiva, violenta y que revista algún peligro para la comunidad educativa.- Mantener una actitud inadecuada hacia las actividades del proceso de enseñanza aprendizaje o hacia el docente quien las imparte o hacia cualquier integrante de la comunidad educativa. <p>Nota: si ésta falta se presenta durante un mes, tiempo en el que se ha citado a los apoderados correspondientes en forma reiterada para tomar conocimiento y que se haya aplicado reglamento de convivencia escolar al estudiante.</p>	<p><u>Profesor jefe deriva al grupo de alumnos o curso en general de estudiantes focalizados a Orientación, Convivencia Escolar y/o Equipo directivo para que este realice entrevista grupal de apoderados, para informar lo siguiente:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1.- Convivencia Escolar y dupla psicosocial, intervendrán en el aula para realizar talleres formativos en el horario de orientación durante dos semanas posterior a la reunión de apoderados.2.-Psicóloga de convivencia escolar realiza entrevista a estudiante o estudiantes focalizados para evaluarlos y orientarlos respecto de las faltas. Citará apoderados para generar acuerdos y/o derivaciones según considere la profesional. <p>3.- Convivencia escolar y equipo directivo en reunión de apoderados informan a estos las medidas a realizar durante un mes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Las actividades no realizadas durante la clase u otra que se designe en el momento deberán ser terminadas en el período de recreo en inspección (profesor deberá trasladar a los alumnos, con el material, a inspección).- Realizar disertaciones y/o talleres sobre la sana convivencia exponiéndolos en diferentes niveles o en actos según se les indique por parte de convivencia escolar.- Acompañamiento al aula o recreos por parte de los apoderados y/o adultos responsables según estos designen.(los apoderados pueden realizar turnos según indicaciones del profesor jefe).- Suspensión de las tres siguientes actividades extraprogramáticas, actos o celebraciones dentro del colegio y de la siguiente salida educativa. <p>*Si al término de las medidas antes mencionadas las conductas y/o actitud inapropiada por parte de los estudiantes persiste, la dupla psicosocial deberá citar al apoderado para informar la derivación a: CESFAM, Tribunal de Familia, Redes de Apoyo.</p> <p>* De no generar cambios en la conducta del estudiante después de las medidas antes señaladas, se citará al apoderado para informar que el estudiante será derivado al Consejo Escolar y/o Dirección para ver alguna medida excepcional (Cancelación de matrícula, expulsión, reducción de la jornada escolar, separación temporal de la jornada educativa, asistencia solo a rendir evaluaciones).</p>	<ul style="list-style-type: none">- Dirección-Profesor Jefe-Profesor de Asignatura- Asistentes-Orientación-Convivencia Escolar-Consejo Escolar- PIE
--	---	--



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

<p>28.- Incumplir por parte de padres y apoderados las medidas o acuerdos generados por profesores, equipo PIE, de Convivencia Escolar, U.T.P., Directivo u otros.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Profesor jefe cita a entrevista para informar la derivación a orientación, quien decide:- Generar nuevos acuerdos dentro de un plazo de una semana.- Derivar a Dupla psicosocial para ver posible vulneración de derechos y la posible derivación a Redes de Apoyo externas- Informar a directora y profesor jefe	<ul style="list-style-type: none">- Dirección- Orientador-Profesor Jefe-Convivencia Escolar.- Dupla psicosocial
<p>29.- Tener una conducta inapropiada en el Bus de acercamiento, como: tirar basura y/o líquidos, hacer destrozos, provocar peleas u otros conflictos que atenten contra la seguridad y sana convivencia dentro de este medio de transporte. Faltar el respeto a conductor y personal asistente, tanto de estudiantes como padres y apoderados.</p> <p>Ausentarse frecuentemente sin justificación y no hacer uso del beneficio según horario entregado.</p>	<p>1.- Auxiliar o chofer del bus informará a encargada del bus del establecimiento.</p> <p>2.- Encargada del bus de acercamiento deberá: (cuando la falta se comete por primera vez)</p> <ul style="list-style-type: none">- Llamar a apoderado para informar- Informar a profesor jefe, a dirección y convivencia escolar. <p>De persistir la falta:</p> <ul style="list-style-type: none">- Citar a entrevista al apoderado para generar acuerdos.- De no haber cambios después de los acuerdos, se deberá citar al apoderado para informarle la baja del uso del bus de acercamiento, generando un cupo para otro alumno.	<ul style="list-style-type: none">-Auxiliar o chofer de bus de acercamiento- Encargada del bus- profesor jefe- Dirección- Convivencia Escolar
<p>30.- Interrumpir, desatender, emitir ruidos, mantener conducta desafiante, grosera, agresiva, etc., y que además haya destrucción de material o implementos o utilice objetos sin autorización del profesional que se encuentre en la sala o mal utilice las páginas web, etc., en los Laboratorios, de Inglés, Enlace, Ciencias y CRA.</p>	<p>primera vez:</p> <p>Amonestación verbal y escrita</p> <p>Avisar a profesor jefe y dirección</p> <p>Citar al apoderado para tomar conocimiento y generar acuerdos. En el caso de destrucción de material avisar al apoderado su reposición en un plazo de 10 días hábiles.</p> <p>De persistir la conducta:</p> <p>Profesor jefe derivará a orientación quien decidirá: enviar a dupla psicosocial o convivencia quienes podrán dejar al alumno fuera de los laboratorios en un período de un mes. Después de ese tiempo ocurrido se deberá analizar para autorizar el nuevo ingreso a los laboratorios.</p>	<ul style="list-style-type: none">-Encargada de Enlace-profesor asignatura-profesor jefe-dirección-convivencia escolar.-inspectoría



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

Las faltas reiteradas graves y gravísimas darán pie para aplicar la medida de cancelación de matrícula, expulsión u otra medida excepcional que podrá ser aplicada por la dirección del establecimiento sin necesidad de pasar por el Consejo Escolar.

Observación: el establecimiento educacional Jean Piaget se hará responsable de situaciones de conflicto que ocurran dentro de éste recinto y aquellas que se generen fuera de él o en localidades de, viviendas, parques públicos, plazas u otros sitios, serán de exclusiva responsabilidad de los apoderados resolverlas y en el caso que alguna de éstas situaciones siguiera trascendiendo en el colegio, éste se encargará de aplicar reglamento interno de acuerdo a la falta cometida dentro del establecimiento.

Por otra parte éste reglamento está sustentado en la base de considerar que antes de aplicar la medida disciplinaria se deberá utilizar criterio, el justo y debido proceso y medidas formativas, pedagógicas, preventivas, Reparatorias, alternativas y apoyo psicosocial y emocional.



PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN ANTE DIVERSAS SITUACIONES POR PARTE DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, PADRES Y APODERADOS Y FUNCIONARIOS DEL ESTABLECIMIENTO



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN Y DENUNCIA ANTE CASOS DE ABUSO SEXUAL FLUJOGRAMA

Detección abuso sexual de un funcionario del establecimiento hacia un alumno(a).



PROTOCOLO DE ACTUACIÓN Y DENUNCIA ANTE CASOS DE ABUSO SEXUAL

ACCIONES A SEGUIR	RESPONSABLES
Detección del hecho	Cualquier persona que observa, sospecha o recibe información de un hecho de abuso sexual o violación.
Comunicar (recepción de denuncia)	Quien recibe la información comunica a Dirección y/o encargado de convivencia escolar, quien registra en libro bitácora foliada
Se abre expediente	Encargado Escolar abre expediente
Indagación de la situación (sólo recopilación de antecedentes)	Dirección del establecimiento (Se recaban antecedentes de los hechos e involucrados. Se solicita información a; unidad técnica, orientación, profesor jefe, etc.
Denunciar	Dirección del colegio denuncia a PDI
Comunicar a Apoderado	Dirección y/o Encargado de Convivencia Informa al apoderado.
Monitoreo el Debido Proceso	Encargado Escolar realiza monitoreo el debido proceso.
Post-denuncia	De acuerdo a las orientaciones dadas por Fiscalía o tribunales de familia, el colegio adoptará las medidas pertinentes de apoyo al estudiante, niño (a) afectado.
Derivación a Instituciones y organismos especializados	Encargado de Convivencia Escolar realiza derivación (Redes de apoyo, apoyo psicosocial etc.)
Seguimiento y evaluación protocolo de Acción.	Dirección y/o Encargado de Convivencia Escolar



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

III. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN Y DENUNCIA ANTE CASOS DE BULLYING

III. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN Y DENUNCIA ANTE CASOS DE BULLYING FLUJOGRAMA



ACCIONES A SEGUIR	RESPONSABLES
Detección de situación de bullying	Cualquier integrante de la comunidad escolar que observa, sospecha o recibe información de un hecho de bullying. Derivar a Encargado de Convivencia Escolar, quien registra situación en bitácora
Comunicar	Encargado de Convivencia Escolar informa a Dirección del hecho. Registra en bitácora.
Indagación de la situación	Encargado de Convivencia Escolar recopila mayores antecedentes que tipifique los hechos como bullying. Registra en bitácora.
Denuncia a Fiscalía	Director efectúa denuncia a fiscalía
Comunicar a apoderados	Encargado de Convivencia Escolar informa a apoderados de alumnos involucrados. Registra en bitácora.
Aplicar Plan de Intervención Mediación, arbitraje , negociación y derivación	Comité de convivencia escolar y Encargado de Convivencia Escolar, diseñan plan de intervención. Se hace derivación a redes de apoyo, a alumnos involucrados.
Aplicar reglamento de convivencia del EE	Comité de Convivencia Escolar aplica reglamento de convivencia escolar del EE.
Seguimiento y Monitoreo de Plan de Intervención	Encargado de Convivencia Escolar realiza seguimiento y emite informes de evaluación. Entrega de informes escritos a Dirección, de intervenciones realizadas

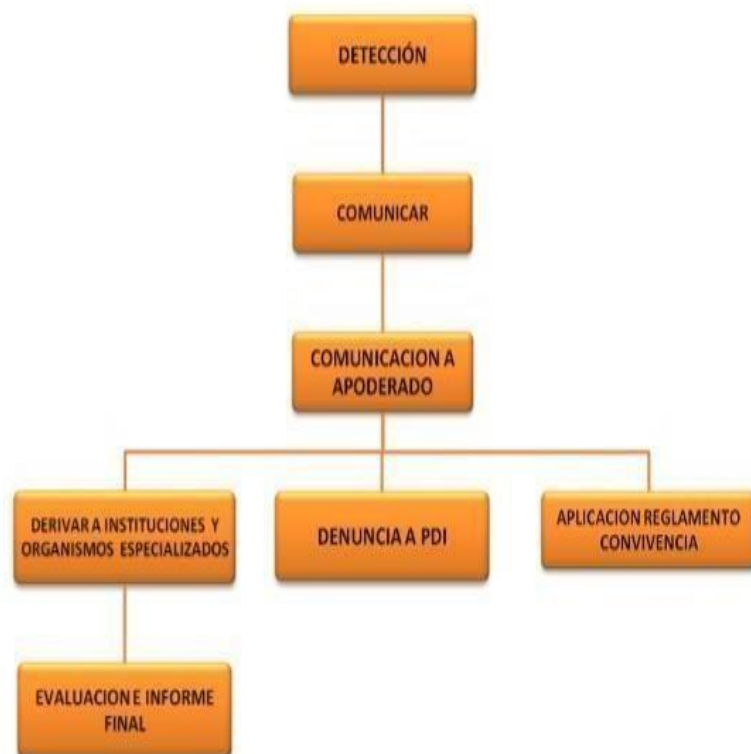


ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

IV. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN Y DENUNCIA ANTE CASOS DE CONSUMO Y/O TRÁFICO DE DROGAS Y ALCOHOL

FLUJOGRAMA



IV. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN Y DENUNCIA ANTE CASOS DE CONSUMO Y/O TRÁFICO DE DROGAS Y ALCOHOL.

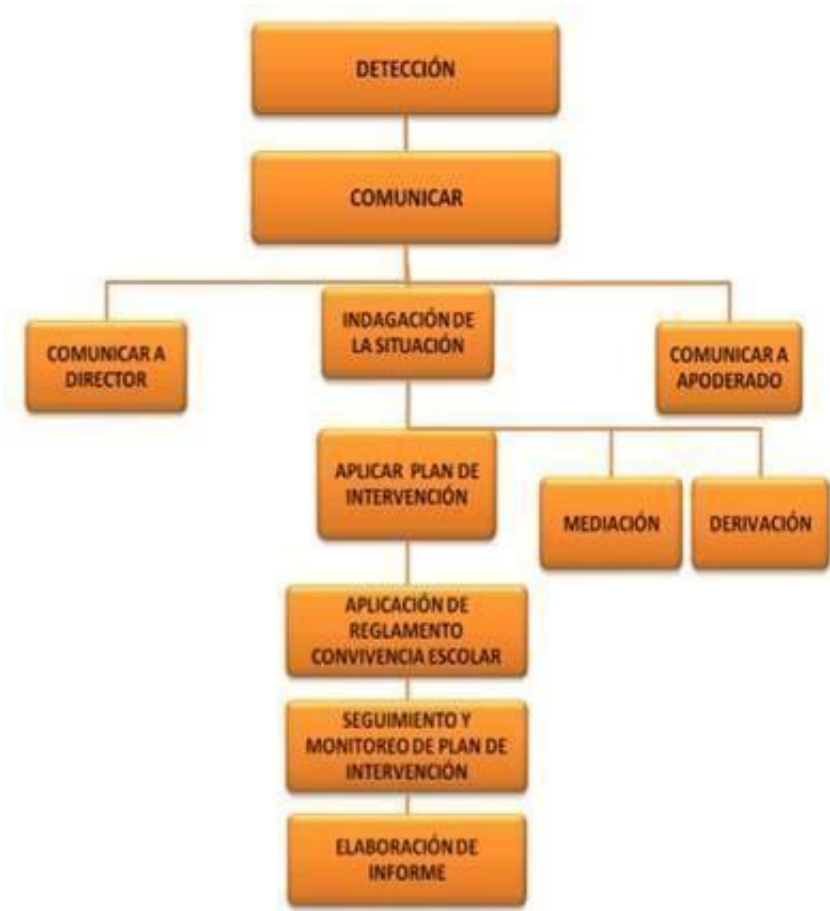
ACCIONES A SEGUIR	RESPONSABLES
Detección de consumo y/o tráfico de drogas y/o alcohol.	Todos los integrantes de la comunidad educativa.
Comunicar	Encargado de Convivencia Escolar (recepción de denuncia) e informa a Dirección del hecho. Registra en bitácora.
Evaluación general de la situación presentada en el ámbito de consumo y/o tráfico.	Encargado de Convivencia Escolar. Comité de convivencia escolar.
Comunicar a apoderados	Encargado de Convivencia Escolar informa a apoderados de alumnos involucrados. Registra en bitácora.
Aplicar Reglamento de Convivencia del EE	Encargado de Convivencia Escolar.
Denunciar a PDI	Director realiza denuncia a PDI, si hay evidencias y/o flagrancia de los hechos.
Derivación del caso y seguimiento	Encargado de Convivencia Escolar.
Monitoreo el Debido Proceso	Encargado de Convivencia Escolar realiza monitoreo el debido proceso
Evaluación e informe final.	Encargado de Convivencia Escolar



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

FLUJOGRAMA DE ACTUACION DE VIOLENCIA ENTRE ALUMNOS



ACCION A SEGUIR	RESPONSABLES
Detección del hecho	Cualquier persona de la comunidad escolar que observa, sospecha o recibe información de un hecho de violencia Derivar a Encargado de Convivencia escolar, quién registra situación en Bitácora.
Comunicar	Encargado de Convivencia escolar informa a Dirección del hecho. Registra en Bitácora.
Indagación de la situación	Encargado de Convivencia Escolar recopila mayores antecedentes que tipifique los hechos cometidos. Comité de convivencia escolar
Comunicar a apoderados	Encargado de Convivencia Escolar informa a apoderados de alumnos involucrados Registra en Bitácora.
Aplicar Plan de Intervención, mediación y derivación.	Comité de convivencia escolar y Encargado de Convivencia escolar, diseñan plan de intervención., a alumnos involucrados. Se realiza derivación a redes de apoyo según corresponda.
Aplicar reglamento de Convivencia Escolar.	Equipo de convivencia escolar, aplica reglamento de convivencia escolar del Establecimiento educacional.
Seguimiento y monitoreo del Plan de Intervención	Encargado de Convivencia Escolar realiza seguimiento y emite informes de evaluación.
Monitoreo del debido proceso	Encargado de convivencia escolar monitorea el debido proceso.
Informe Final	Encargado de Convivencia escolar entrega informe final a dirección del establecimiento.



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar –Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

PROTOCOLO DE ACTUACION Y DENUNCIA DE VIOLENCIA ENTRE APODERADOS.



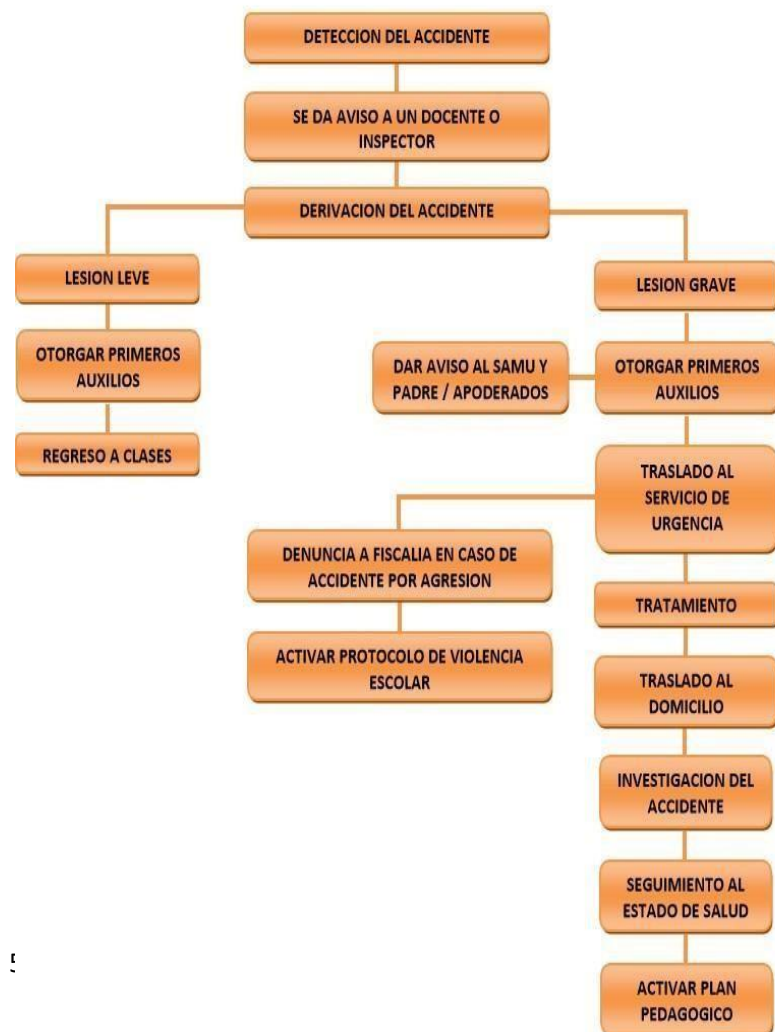
ACCION A SEGUIR	RESPONSABLES
Detección del hecho	Cualquier persona de la comunidad escolar que observa, sospecha o recibe información de un hecho de violencia Derivar a Encargado de Convivencia escolar, quién registra situación en Bitácora.
Comunicar	Encargado de Convivencia escolar informa a Dirección del hecho. Registra en Bitácora
Evaluación general de la situación presentada en el ámbito de violencia.	-Encargado de Convivencia Escolar recopila mayores antecedentes que tipifique los hechos cometidos. -Comité de convivencia escolar
Denuncia en Fiscalía.	Director efectúa la denuncia.
Aplicar reglamento de Convivencia del establecimiento.	Encargado de Convivencia Escolar
Seguimiento y monitoreo del Plan de Intervención	Encargado de Convivencia Escolar realiza seguimiento y emite informes de evaluación. Entrega de informe escrito a Dirección, de intervención realizada.
Monitoreo del debido proceso	Encargado de convivencia escolar monitorea el debido proceso.
Informe Final	Encargado de Convivencia escolar entrega informe final a Dirección.



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar – Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

FLUJOGRAMA DE ACTUACION
ACCIDENTE ESCOLAR



PROTOCOLO DE ACTUACIÓN FRENTE A UN
ACCIDENTE ESCOLAR

ACCIONES A SEGUIR	RESPONSABLES
Detección de Accidente Escolar.	Cualquier funcionario del colegio testigo del accidente dar aviso y brindar los primeros auxilios si corresponde.
Derivación del accidente.	Funcionario encargado de salud. Mantener en enfermería en caso que pueda moverse al accidentado (a). Completar datos del formulario de Seguro Escolar. (El formulario debe ser firmado y con timbre de la dirección o en su efecto por quien reemplaza)
Denunciar Accidente Escolar a SAMU y dar aviso a padres y/o apoderados	Dirección.
Traslado al servicio de urgencia: ambulancia o radio taxi.	Encargado de salud o quien designe la Dirección. En caso de que no se haga presente el apoderado, padres o adulto responsable del estudiante.
Denuncia en caso de accidente por agresión.	Dirección. Activar protocolo de Violencia Escolar.
Investigación del accidente.	Encargado del P.I.S.E y/o Comité Paritario.
Seguimiento al estado de salud del accidentado.	Encargado de salud. Profesor Jefe. (Activar Plan pedagógico en caso que se requiera por inasistencia a clases).

NOTA: En caso de salidas culturales el Docente responsable de la delegación, debe llevar formularios de Declaración de Accidentes Escolares.



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar – Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PORTE DE ARMA POR SOSPECHA (OBJETO CORTANTE-PUNZANTE O ARMA DE FUEGO)

FLUJOGRAMA DE ACTUACION PORTE DE ARMA POR SOSPECHA



ACCIONES A SEGUIR	RESPONSABLES
Informar de sospecha.	Información por parte de la persona que tiene la sospecha de que un estudiante porta arma a la Dirección del EE.
Recepción de sospecha.	Dirección del EE recepciona <u>denuncia de sospecha solo por escrito</u> de la persona adulta que se hace responsable de sus dichos.
Registro de sospecha.	Dirección informa a Encargado de Convivencia Escolar quien registra la sospecha en bitácora con copia escrita de denuncia.
Comunicación a Apoderados.	Dirección del EE informa a padres y/o apoderados en forma personal de sospecha, cautelando de no hacer afirmación del hecho, debe hacerlo en el tenor preventivo y de resguardo de la integridad de toda la comunidad escolar.
Se inicia Programa Preventivo.	1) Encargado de convivencia inicia Plan de Acción con programa preventivo de porte de arma, en la comunidad escolar, asegurando la participación de todos sus integrantes. 2) Se establecen las evidencias de la ejecución del Programa Preventivo llevado a cabo en el EE.



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar – Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

FLUJOGRAMA DE ACTUACION PORTE DE ARMA HECHO FLAGRANTE
(OBJETO CORTANTE-PUNZANTE O ARMA DE FUEGO)



PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PORTE DE ARMA – HECHO FLAGRANTE
(OBJETO CORTANTE-PUNZANTE O ARMA DE FUEGO)

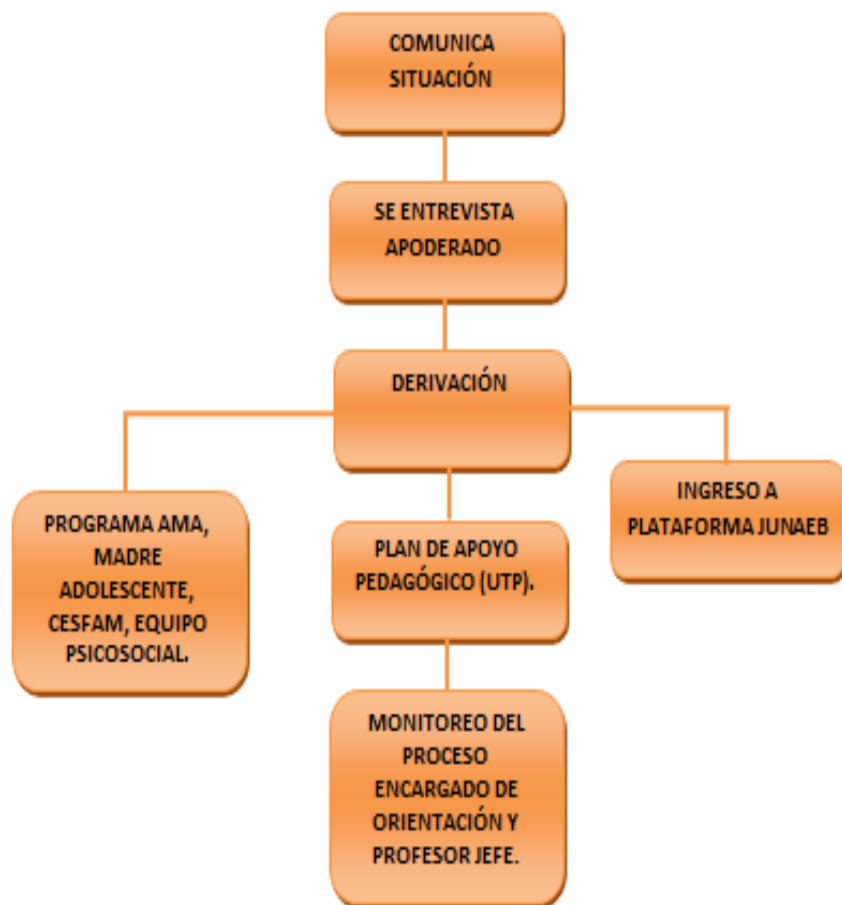
ACCIONES A SEGUIR	RESPONSABLES
Detección del hecho.	Detección flagrante de estudiante con porte de arma.
Informar del hecho.	Información por parte de la persona que detecta flagrante esta falta a la Dirección del EE.
Registro del hecho.	Encargado de Convivencia Escolar registra el hecho en bitácora.
Se abre expediente.	Encargado de convivencia Escolar abre expediente.
Denuncia.	Dirección del colegio denuncia el hecho a Carabineros o PDI.
Comunicación a Apoderado.	1) Dirección informa del hecho a padres y/o apoderados en forma simultánea a la denuncia. 2) En caso que el estudiante que porte arma es menor de 14 años, los padres se responsabilizan de la denuncia hecha en contra del estudiante.
Post-denuncia Seguimiento y Monitoreo.	1) En caso que el estudiante que <u>porte arma es menor de 14 años</u> . El Encargado de Convivencia Escolar debe hacer seguimiento de actuar del (o la) menor, con apoyo de profesionales de equipos psicosocial. 2) El Encargado de Convivencia Escolar debe convocar al Comité de Convivencia Escolar y aplicar reglamento interno del EE, asegurando el debido proceso.
Post-denuncia.	1) En caso que el estudiante que <u>porte arma es igual o mayor de 14 años</u> . El Encargado de Convivencia Escolar debe convocar al Comité de Convivencia Escolar y aplicar reglamento interno del EE, asegurando el debido proceso. 2) Dejar que el proceso de denuncia, realizado en Carabineros o PDI, continúe su curso sin Intromisión del EE.



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar – Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

FLUJOGRAMA DE ACTUACION
ATENCIÓN ESTUDIANTE EMBARAZADA
LEY N° 20.370, ART. 11.
Decreto N°511, ART. N°2



PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ATENCIÓN ESTUDIANTE EMBARAZADA
LEY N° 20.370, ART. N°11.
Decreto N°511, ART. N°2

ACCIONES A SEGUIR	RESPONSABLES
Comunicada la situación de parte de la alumna, padre y/o apoderado a cualquier funcionario del establecimiento.	Se comunicará al Equipo Directivo de forma inmediata, posteriormente se le comunica a Profesor(a) Jefe(a) y Encargado de Orientación.
Se registra en bitácora.	Encargada de Orientación.
Se entrevistarán a los padres y/o apoderados.	Encargado de Orientación junto a profesor(a) jefe.
En caso que el padre del bebé sea parte del establecimiento (estudiante), también será citado y entrevistado junto a padres y/o apoderados.	Encargado de Orientación junto a profesor(a) jefe.
Alumna y/o alumno serán inscritos y derivados al registro de estudiantes embarazadas, padre y madre en plataforma de JUNAEB.	Dirección y/o encargados del PAE.
Alumnos serán derivados al Equipo Psicosocial del establecimiento y programas de apoyo de Redes Externas. (Ama, Madre Adolescentes, CESFAM).	Encargados de Orientación y/o Profesor Jefe.
Monitoreo.	Encargado de Orientación velará en todo momento de que se cumpla conducto regular, y debido proceso.
Se coordina junto a U.T.P .Plan Estratégico Pedagógico, a fin de apoyar y facilitar todos los procesos de alumno regular para evitar deserción escolar.	Jefe de Unidad Técnico Pedagógico y Encargado de Orientación.



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar – Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

Protocolo de Actuación frente a situación de salud de carácter complejo y/o de cuidado de alumno(a)

ACCIONES A SEGUIR	RESPONSABLES
Comunicada la situación del alumna (o), a profesor jefe.	Padre y/o apoderado
Comunicar sobre la situación del alumno (a), mediante reunión, al Equipo Directivo y Equipo de Convivencia Escolar de forma inmediata (ENCOES, Orientadora, Psicóloga y Asistente Social).	Profesor Jefe
Se registra en ficha de entrevistas de profesores jefes.	Profesor jefe
Se entrevistarán a los padres y/o apoderados.	Profesor Jefe y Equipo de Convivencia Escolar (ENCOES, Orientadora, Psicóloga y Asistente Social).
En caso que el padre del alumno sea parte del establecimiento, también será citado y entrevistado.	Profesor Jefe y Equipo de Convivencia Escolar (ENCOES, Orientadora, Psicóloga y Asistente Social).
Se solicita al padre y/o apoderado del alumno un informe detallado con el diagnóstico, cuidados y/o metodologías de trabajo con el estudiante, en un período de 10 días hábiles a contar de la fecha de la entrevista con Profesor Jefe y equipo de Convivencia Escolar.	Padre y/o apoderados del alumno.
Recibir y comunicar informe del especialista para decidir acuerdos respecto del cuidado del alumno (a).	Profesor Jefe, Equipo directivo y Convivencia Escolar (ENCOES, Orientadora, Psicóloga y Asistente Social).
Se coordina junto a U.T.P .Plan Estratégico Pedagógico, a fin de apoyar y facilitar todos los procesos de alumno, en caso que el alumno tenga que asistir en horario diferido.	Jefe de Unidad Técnico Pedagógico y Encargado de Orientación.
Monitoreo.	Encargado de Orientación velará en todo momento de que se cumpla conducto regular, y debido proceso.



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

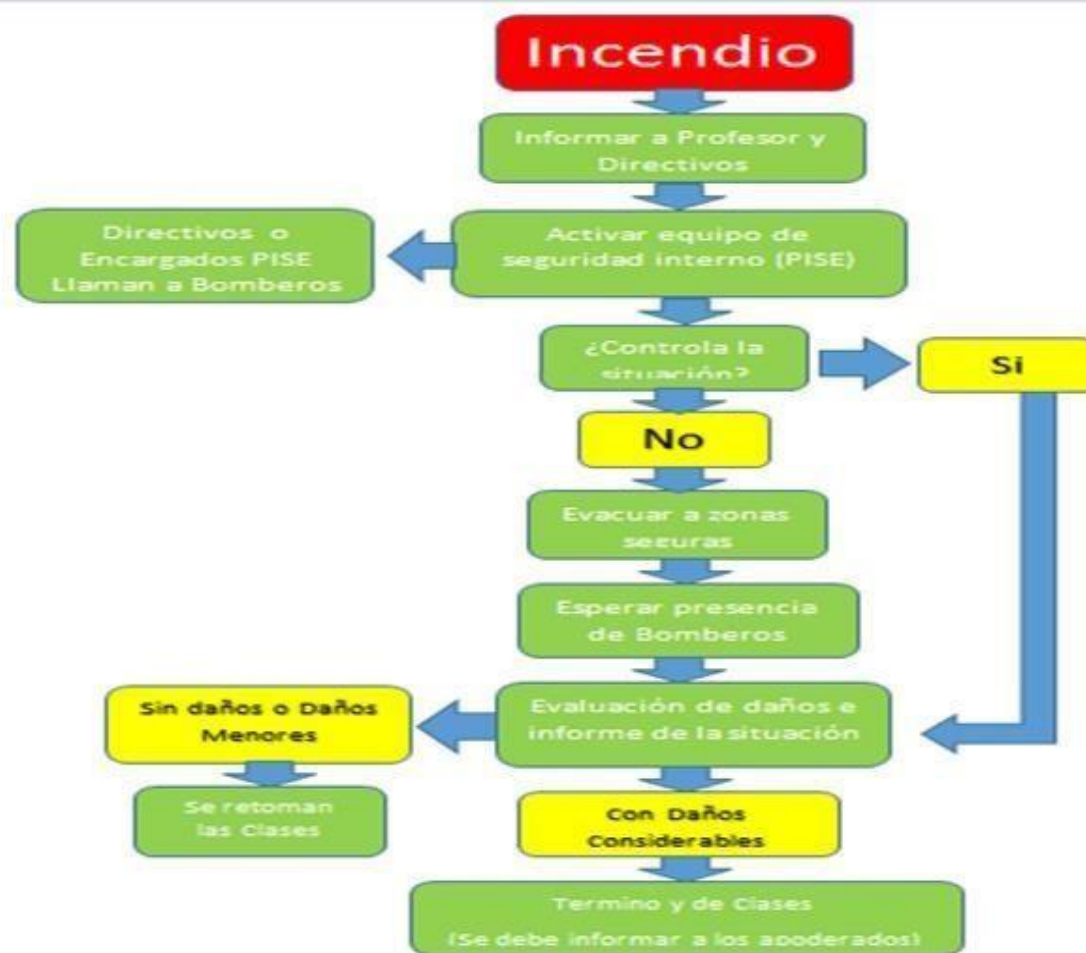
Centro General de Padres – Consejo Escolar – Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

ACCIONES A SEGUIR	RESPONSABLES
Detección del hecho	Cualquier persona que observa, sospecha o recibe información de: acoso, abuso sexual, violación, bullying, maltrato y/o violencia infantil (de funcionario a estudiante, de padres, tutores y apoderados y otros hacia estudiantes y de estudiantes y otros adultos a funcionarios), consumo o porte, de ingreso o comercialización de alcohol y/o drogas, o de sustracción de bienes de valor del establecimiento y otros con carácter de delito.
Comunicar a Dirección o Equipo de Convivencia hecho acontecido	Persona que recibe, observa o sospecha debe comunicar de inmediato a Dirección y Encargado de Convivencia Escolar quien Registra los antecedentes en Bitácora foliada de Convivencia Escolar. *En caso de no encontrarse ENCOES, la información deberá ser entregada a cualquier integrante del equipo de Convivencia Escolar, quien debe atender de manera oportuna al hecho.
Indagación de la situación (Solo recopilación de antecedentes)	Dirección del establecimiento, ENCOES junto al Equipo de Convivencia Escolar recaban los antecedentes de los hechos e involucrados. Se indaga información a; Unidad técnica, Orientación, Profesores Jefes, de asignatura, apoderados entre otros, según se requiera. Registro en Bitácora foliada de convivencia escolar.
Comunicar al apoderado	Dirección, ENCOES o algún integrante del Equipo de Convivencia Escolar informa a los padres y/o apoderados de la situación. (O integrantes del equipo de Convivencia Escolar). Registro en Bitácora foliada de convivencia escolar.
Denunciar	Dirección del colegio, ENCOES y/o asistente social o cualquier persona (profesores, asistentes de la educación, administrativos, inspectores, auxiliares de servicios menor o todo el personal que trabaje en el establecimiento) que observa, recibe o sospecha de una situación con carácter de delito, está en la obligación legal de denunciar a las Policías o Tribunales de Justicia correspondientes, dentro de un plazo de 24 horas desde que se toma conocimiento del hecho de acuerdo a la Ley N°19.696, Código Procesal Penal en su Art.175 letra E . <i>*Cuando la situación reviste carácter de delito no se necesita la autorización del padre y/o apoderado para realizarla</i> . Padres y apoderados también pueden desarrollar las denuncias a Policías y/o organismos competentes.
Monitoreo del Debido Proceso frente a la denuncia	ENCOES junto al equipo de Convivencia Escolar realiza monitoreo del debido proceso de acuerdo a nuestro reglamento interno.
Post Denuncia	De acuerdo a las orientaciones dadas por Tribunales y/o instituciones correspondientes a Red SENAME, de Educación o salud, el Colegio adoptará las medidas pertinentes de apoyo a los involucrados.
Aplicar Plan de Intervención (mediación, arbitraje, negociación, Derivación a Instituciones y organismos especializados)	El Consejo escolar/ENCOES, Equipo Psicosocial y Jefe UTP, diseñan plan de intervención de acuerdo al reglamento de convivencia escolar interno del establecimiento. (Apoyo pedagógico y psicosocial). Puede realizar derivación a redes de apoyo a los alumnos involucrados, con las orientaciones que pudiesen entregar los organismos especializados (Tribunales y/o Policías). Registro en Bitácora foliada de convivencia escolar.
Seguimiento de los planes de intervención	ENCOES y Equipo de Convivencia Escolar Registro en Bitácora foliada de convivencia escolar.
Desarrollo de informe de Evaluación protocolo de acción	Entrega de reportes escritos por Equipo de Convivencia Escolar a Dirección, Consejo escolar, instituciones especializadas y/o Padres y apoderados



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar – Consejo de profesores- Asistentes de la Educación





ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar – Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

➤ Emergencia de Sismo

Pasos:

a) El profesor /a que está frente a un curso debe mantener la calma y tranquilidad, guiar a los alumnos por las rutas de evacuación hacia las Zonas de Seguridad que les corresponda. El profesor que este con el curso debe sacar el LIBRO DE CLASES; él o los estudiantes encargados abrirán la puertas y aquellos estudiantes que se encuentren cerca de las ventanas se ubicarán al centro de la sala y al lado de las mesas, en caso de un sismo de mayor intensidad, procedimiento llamado "Triangulo de la Vida"

b) Evacuación de Salas y otros recintos: se procederá a ello siempre que se haya dado la orden correspondiente. Los estudiantes abandonarán la clase en silencio en una fila, sin correr ni llevar objetos en la boca ni en las manos, siguiendo la ruta de evacuación previamente asignada, acompañados por el profesor a cargo o en su efecto por el Inspector de curso. No se debe retroceder a busca de objetos olvidados.

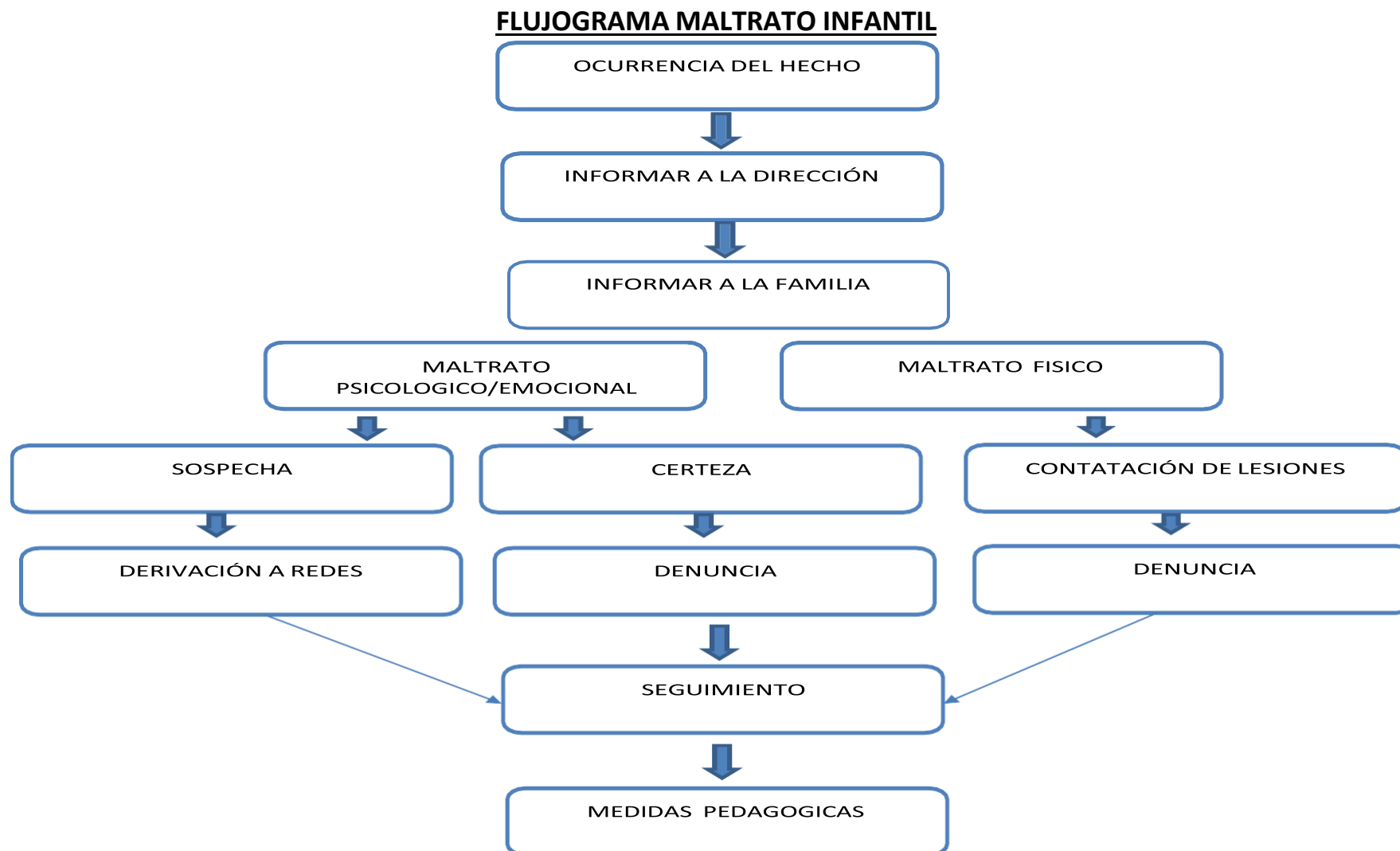
c) En caso que el sismo se produzca en horario de recreo o colación, todo el personal del Colegio debe acudir a sus zonas y puestos de seguridad, apoyando en la tranquilidad y orden de los alumnos que se encuentren en los diferentes pisos. El personal de Inspectoría, acudirá a la zona de escaleras de acuerdo a sus cursos controlando el normal desplazamiento de los alumnos. Se procurará utilizar Zonas 1, 2 y 3 por presentar mayor seguridad para la comunidad escolar.





ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

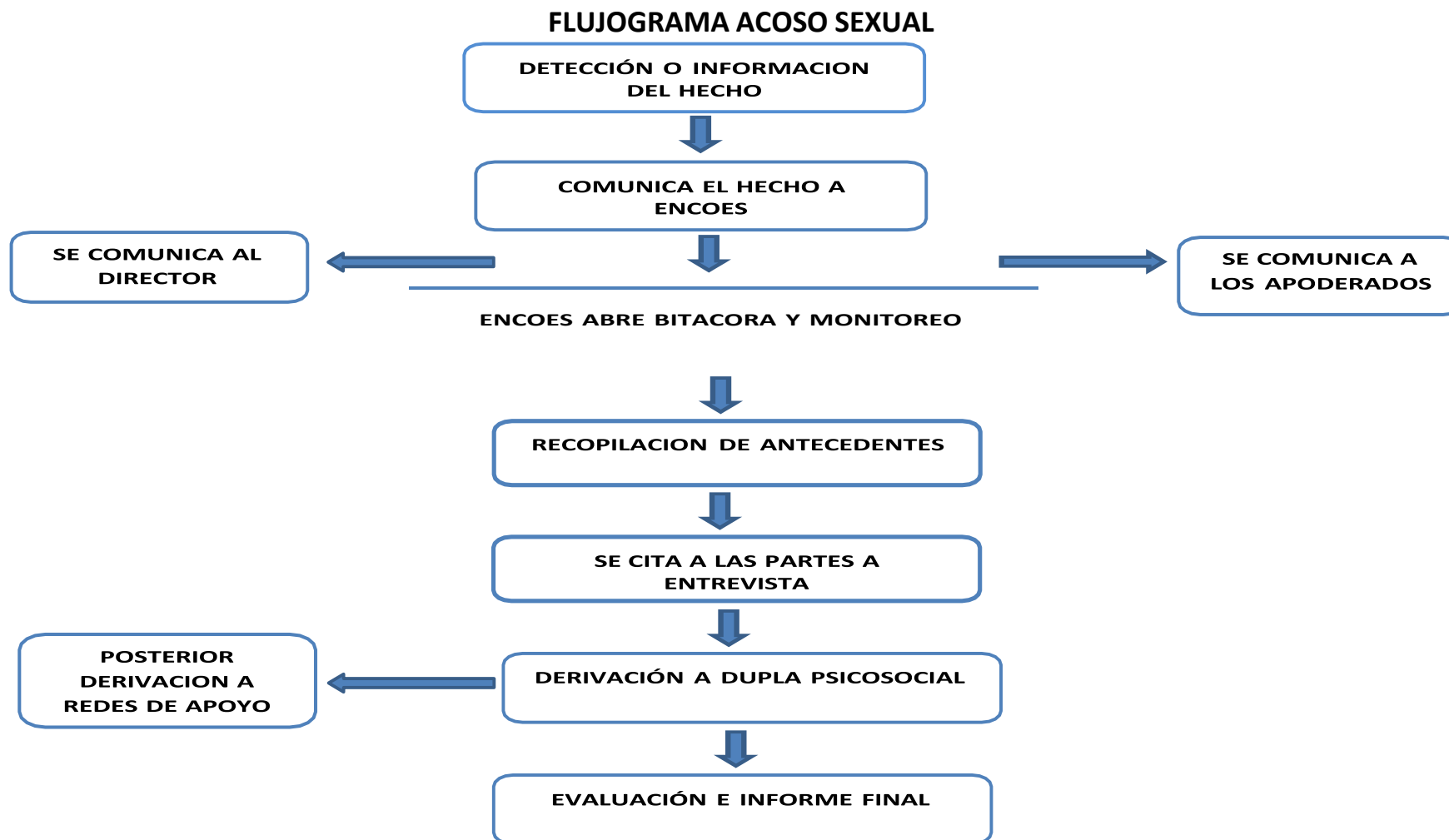
Centro General de Padres – Consejo Escolar – Consejo de profesores- Asistentes de la Educación





ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar – Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

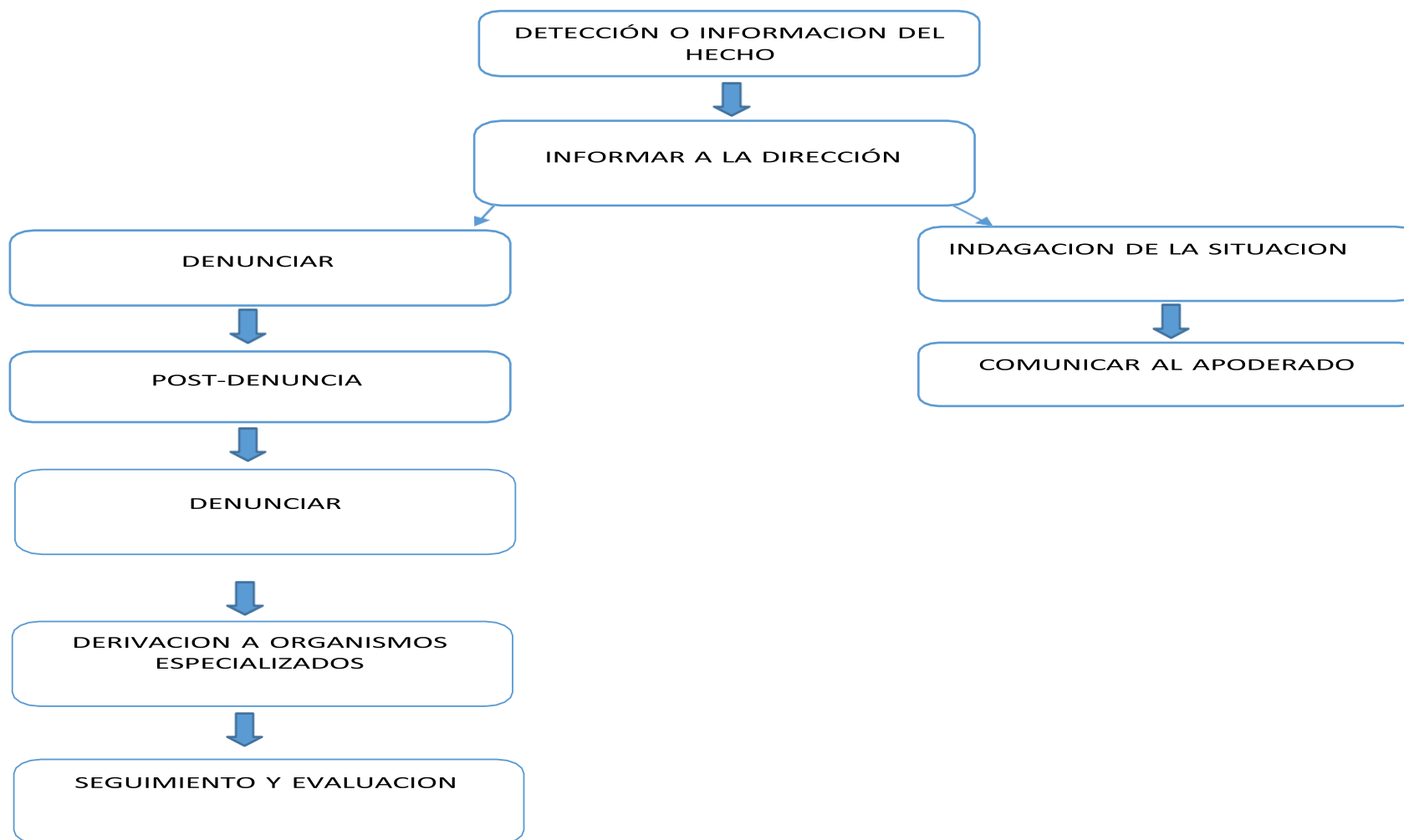




ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar – Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

FLUJOGRAMA DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA POR RAZONES DE GÉNERO





ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar – Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

PROTOCOLO FRENTE A VULNERACIÓN DE DERECHOS Y ASPECTOS GENERALES

1.- OBJETIVO

El presente instrumento regula los procedimientos de la comunidad educativa con la finalidad de enfrentar situaciones que ponen en riesgo y/o vulneren los derechos de una o más personas de manera oportuna, organizada y eficiente, busca resguardar los derechos de niñas, niños y adolescentes, del mismo modo prevenir y actuar oportunamente ante situaciones que pueden poner en riesgo su integridad y contribuir a la mejora continua de los procesos de enseñanza- aprendizaje en los diferentes espacios educativos.

2.- CONCEPTOS E IDEAS GENERALES

VULNERACIÓN DE DERECHOS: “Se entenderá por vulneración de derechos cualquier práctica que por acción u omisión de terceros transgredan al menos uno de los derechos de los niños y niñas”.

DESCUIDO O TRATO NEGLIGENTE: Dice relación del hecho de omisión del cumplimiento o parcial de éste ante ciertos deberes y obligaciones de una importancia tal, que se transgreden derechos fundamentales de quien tiene una posición de garante y/o cuidador, tales como:

- No atender las necesidades físicas básicas como alimentación, vestuario, vivienda.
- No proporcionar atención médica básica.
- No brindar protección y/o exponer al niño, niña y adolescente ante situaciones de peligro.
- No atender las necesidades psicológicas o emocionales.
- Existencia de abandono, y/o exposición ante hechos de violencia o de uso de alcohol y drogas.

MALTRATO INFANTIL :cualquier acción u omisión por parte de un adulto, el cual ejerce abuso de poder, provocando a un niño, niña o adolescente a un daño que amenaza su integridad psicológica y/o física

DE LA OBLIGATORIEDAD DE DENUNCIAR.

El Código Procesal Penal en su Artículo 175, establece la Denuncia obligatoria, versando lo siguiente:

Estarán obligados a denunciar:

Los directores, inspectores y profesores de establecimientos educacionales de todo nivel, los delitos que afectaren a los alumnos o que hubieren tenido lugar en el establecimiento.



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar – Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

PLAN DE ACCIÓN: PROTOCOLO FRENTE A VULNERACIÓN DE DERECHOS DE LA INFANCIA

1.- TOMA DE CONOCIMIENTO DE LA VULNERACIÓN.

Se toma conocimiento a través del relato del niño vulnerado o de un tercero, que puede ser adulto u otro niño, niña o adolescente de la ocurrencia de hechos que eventualmente puedan ser constitutivos de vulneración de derechos, o bien a través de la observación de determinadas conductas o lesiones físicas, de las cuales es posible inferir eventual vulneración.

Responsable: Cualquier funcionario que considere se está ante hechos vulneratorios de derechos, debe informar al Encargado de Convivencia Escolar.

Profesor Jefe o Asistente deben observar en sala ante sospechas y/o observación de lesiones físicas.

Plazo:

-Si toma conocimiento de manera directa, en el lapso más breve posible (24 hrs)

-Si sospecha de eventual vulneración, una vez que estime que la sospecha es fundada.

2.- REGISTRO

Se debe dejar registro de la situación vulneratoria en la Bitácora correspondiente e informará a equipo psicosocial.

Responsable: Encargada de Convivencia

Plazo: En el menor lapso de tiempo posible una vez que tome conocimiento de los acontecimientos.

3.- ENTREVISTA CON EL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE

Teniendo en cuenta la edad del niño, niña o adolescente y situación vulneratoria particular de cada caso, se debe entrevistar para establecer conocer su versión de los acontecimientos y poner en perspectiva la eventual transgresión a sus derechos.

Siempre se debe respetar su privacidad y evitar que el resto de la comunidad escolar conozca su situación.

Se debe informar a Dirección y/o encargado de Convivencia quien debe dejar registro del relato

Responsable:

Equipo psicosocial (Psicóloga y Trabajadora Social)

Plazo: Atendida la gravedad de la eventual vulneración, en el lapso más breve (máximo 24 hrs) desde que se tomó conocimiento, nunca superior a 3 días.

4.- DETERMINACIÓN DE PLAN INTERNO A SEGUIR

En virtud de los antecedentes recopilados se debe seguir un plan de contención y apoyo especialmente en el área psicosocial.

Si los hechos vulneratorios, son de una gravedad y/o frecuencia importante, a juicio de los profesionales encargados, se debe denunciar, ante Tribunal de Familia y/o Fiscalía según corresponda.

Responsables:

Dirección del establecimiento y Encargada de Convivencia

Equipo psicosocial, Trabajadora Social y Psicóloga y Orientadora

Comunidad educativa en general

Plazo: En casos de gravedad y frecuencia mayor, debe denunciarse en el más breve lapso posible, desde que se tuvo conocimiento de los hechos (máximo 24 hrs)

5.- CITACIÓN AL PADRE, MADRE O ADULTO QUE DETENTE EL CUIDADO PERSONAL

Se citará de manera oral o escrita, vía telefónica o a través de otro medio de comunicación, a la brevedad posible, al padre, madre o adulto responsable del niño, niña o adolescente vulnerado, para poner en conocimiento de la situación.



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Centro General de Padres – Consejo Escolar – Consejo de profesores- Asistentes de la Educación

En caso de situaciones de riesgo de vulneración: Se actuará de acuerdo a los lineamientos establecidos por los profesionales competentes de acuerdo al estudio particular de cada caso.

En caso de vulneración grave y comprobada: Se informará del hecho de la vulneración y de la denuncia y posibles consecuencias, si hay lesiones físicas se debe constatar lesiones en un centro asistencial, acompañando al niño, niña o adolescente la Directora o quien designe para estos efectos. El apoderado deberá hacerse presente en el establecimiento o en el servicio asistencial de salud. **Responsable:**

-Dirección del establecimiento

-Equipo psicosocial, Trabajadora Social y Psicóloga

-Plazo: Dada la gravedad de los hechos debe citarse en el lapso más breve posible de tiempo (máximo 24 hrs)

6.- SEGUIMIENTO EL CASO

En caso de haber efectuado denuncia ante Tribunales de Familia, o Fiscalía, el establecimiento educacional y/o sus funcionarios, efectuará seguimiento de la tramitación del caso y remitirá cualquier antecedente y/o asistirá a citaciones que pudieran ser requeridos por el mismo Tribunal u otro órgano que pudiera haberse sido derivado.

En caso de situaciones de riesgo de vulneración, se debe seguir y evaluar de manera periódica la evolución de cada caso particular del niño, niña o adolescente.

Responsable:

-Encargada de Convivencia

-Equipo psicosocial, Trabajadora Social y Psicóloga

- Orientadora

- Docentes del establecimiento

-Plazo: El tiempo que sea necesario

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

PROTOCOLO DE ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS

ANTECEDENTES GENERALES

OBJETIVO: Apoyar las funciones parentales para administrar de forma correcta un medicamento recetado a un estudiante del establecimiento educacional, durante la jornada escolar, bajo la solicitud de su apoderado según prescripción médica.

1.- PLAN DE ACCIÓN: PROTOCOLO DE ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS

1.1.- INFORMACIÓN AL ESTABLECIMIENTO DE TRATAMIENTO MÉDICO.

En primera instancia el apoderado debe informar al establecimiento, el diagnóstico del estudiante y su tratamiento.

El alumno o alumna no puede traer medicamentos en su mochila sin haber sido previamente informado al establecimiento.

1.2.- SOLICITUD DE APODERADO ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL.

1.2.1.- De no poder administrar el apoderado el medicamento al niño/a, éste debe acudir al establecimiento para exponer la situación y justificar la entrega de las dosis necesarias para la administración.

El apoderado debe entregar la siguiente documentación:

a.- Fotocopia de diagnóstico y receta médica actualizada; documentos que deben tener el nombre del estudiante, fecha de emisión, frecuencia de administración, dosis y hora en que debe ser administrado el medicamento. Estos documentos deben tener el nombre y firma del profesional tratante.

b.- Informar la duración del tratamiento, considerando estado y fecha de caducidad del medicamento.

1.2.3 AUTORIZACIÓN DE ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS.

El apoderado deberá firmar una solicitud/autorización para que un funcionario del establecimiento se responsabilice de la administración del medicamento.

Enviar los medicamentos en el envase original, o pastillero marcado, con datos del alumno, con la finalidad de respaldar el adecuado tratamiento.

1.2.4 SEGUIMIENTO.

Se debe hacer seguimiento de las siguientes circunstancias de que se está administrando el medicamento de manera adecuada y en caso de que el apoderado no haga llegar el medicamento de acuerdo a lo señalado en los documentos de solicitud de administración, se citará para intervenir.

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Responsables: Padre y/o apoderado, Funcionario encargado de salud, Inspectores o en su defecto Encargado de Convivencia y Dirección.
Plazo: En cualquier momento del año escolar según sea requerido y por el tiempo necesario.

SOLICITUD DE ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTO A ESTUDIANTE

Yo.....
Rut.....apoderado de alumno(a).....
Solicito que se administre medicamento dentro del colegio y durante la jornada escolar por el diagnóstico de.....

Nombre medicamento	
Fecha de elaboración.	
Fecha de vencimiento	
Dosis a tomar	
Cantidad entregada.	
Próxima entrega estimada	
Persona que lo recibe	
Persona que lo administrará al estudiante	
Fecha	

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

FIRMA Y NOMBRE DEL APODERADO

FIRMA Y NOMBRE DEL FUNCIONARIO

PROTOCOLO AGRESIÓN DE ESTUDIANTES A FUNCIONARIOS DEL ESTABLECIMIENTO

PASOS	ACCIÓN	RESPONSABLE
1	Ocurrencia del hecho	Cualquier miembro, testigo, de la comunidad educativa.
2	Informar a la dirección	Adulto agredido
3	Denuncia a Carabineros	Funcionario afectado en compañía de Dirección o personal a cargo en ese momento.
4	Constatación de lesiones	Hospital Regional por parte de afectado en compañía de dirección o personal a cargo en ese momento
5	Mediación en casos leves	Convivencia Escolar
6	Aplicación de reglamento de convivencia escolar	Encoes
7	Citación a apoderado /a	Dirección y ENCOES
8	Informar a CORMUN Y SIE	ENCOES informa a través de llamada telefónica y correo electrónico a Departamento Convivencia Escolar CORMUN y Superintendencia de Educación mediante correo electrónico.
9	Seguimiento	Encoes

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

**PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO DE AGRESIÓN, FÍSICA, VERBAL O PSICOLÓGICA
DE APODERADO A FUNCIONARIOS DEL ESTABLECIMIENTO**

PASOS	ACCIÓN	RESPONSABLE
1	Ocurrido del hecho	Funcionario agredido
2	Informar a dirección	Dirección o Persona a cargo en ese momento
3	Denuncia a carabineros	Funcionario afectado en compañía de Dirección o persona a cargo en ese momento.
4	Constatación de lesiones En caso de agresiones físicas.	Hospital Regional por parte de afectado en compañía de dirección o personal a cargo en ese momento o ENCOES
5	Contención psicológica en caso de agresión verbal	Psicólogo Equipo de Convivencia Escolar
6	Informar a CORMUN	ENCOES informa a CORMUN vía llamada telefónica y correo electrónico.
7	Aplicación reglamento convivencia escolar	Equipo de convivencia escolar

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

ANEXO REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN SITUACIÓN DE PANDEMIA

ORIENTACIONES DE ACTUACIÓN PARA CLASES EN MODALIDAD A DISTANCIA

En el contexto de una contingencia sanitaria que pone en riesgo nuestra salud, es que las comunidades educativas, en el intento de dar continuidad al proceso de enseñanza y aprendizaje, y mantener canales de comunicación efectivos con sus funcionarios, alumnos y apoderados, se han visto en la necesidad de intervenir en sus instrumentos institucionales para incorporar tanto en el PEI, Reglamento Interno, PME y otras herramientas, los ajustes necesarios que den cuenta de la incorporación de la tecnología como base principal para garantizar la estabilidad de los servicios educativos entregados.

Reconociendo el valor y la importancia del Clima Escolar, en los aprendizajes, entendiendo por ello un ambiente seguro, de orden y respeto. Las clases virtuales, los videos, cápsulas o tutoriales grabadas por los docentes se transforman en espacios educativos privados. Su uso y participación en ellos, se rigen por las mismas normas establecidas en el Manual de Convivencia Escolar, tal como si estuviésemos en un proceso regular de clases.

PROTOCOLO DE CLASES ON-LINE 2021

El presente protocolo, tiene como objetivo dar a conocer las actitudes, responsabilidades, deberes y derechos que tienen tanto los estudiantes, como los docentes, así como también los profesionales de apoyo y las familias, al momento del desarrollo de una clase o apoyo virtual, lo que contribuirá a que éstas se realicen de la mejor forma posible, en un ambiente de respeto, responsabilidad y sana convivencia.

De los estudiantes

- El ingreso a las salas virtuales a través de plataforma Meet o Classroom, deberá ser mediante invitación del o la docente que imparte la asignatura o quien sea designado del colegio, mediante correo electrónico institucional del establecimiento a los estudiantes, no está permitido el ingreso a través de correos personales.
- Es obligación del estudiante conectarse con anticipación al horario de clases indicado (mínimo de 5 minutos). Si no puede, deberá realizar sus consultas, dudas o inquietudes al docente a través de correo electrónico institucional. Asimismo, se debe justificar su inasistencia siendo el apoderado o apoderada quien se pone en contacto con él o la docente vía correo electrónico.
- La asistencia a clase virtual debe contemplar que él o la estudiante se presente con vestuario apropiado (sin pijama).
- Durante la clase virtual no se permite ingerir alimentos, tomar desayuno.
- Los estudiantes deben seguir las instrucciones del profesor.
- Los micrófonos deben estar silenciado durante el desarrollo de la clase y activarlo solo cuando necesite realizar una consulta o se solicita su participación.
- Levantar la mano para participar.
- El uso de audífonos está permitido en las clases virtuales, para de esta forma escuchar mejor, minimizando los distractores del entorno.
- Usar el chat solo para preguntas relacionadas a la clase y evitar conversaciones de otra índole.
- Los estudiantes en sus intervenciones orales o escritas deben utilizar un vocabulario respetuoso y formal.

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

- Los atrasos de ingreso a clases virtuales, ausencias o faltas disciplinarias en ellas, podrán ser motivo de entrevista del apoderado/a, ya sea con profesor de asignatura, profesor jefe o Convivencia Escolar, de modo de velar por el buen desarrollo y regular asistencia a éstas.
- El estudiantado tiene prohibido subir las clases virtuales o cualquier otro material educativo creado por el profesorado a redes sociales o viralizar las clases, sea total o parcialmente, por cualquier soporte informático, sin autorización de las personas que aparezcan en este. Se encuentra estrictamente prohibido sacar fotos, hacer videos o pantallazos a los profesores y compañeros durante las clases. El no respeto de esta norma será considerado una falta extremadamente grave
- Los estudiantes no pueden compartir el link de la clase con otra persona que no sea del curso.

De los Apoderados

- En la medida de lo posible, contar con un lugar determinado para que el estudiante participe de la clase, para evitar los ruidos o intervenciones externas.
- Es responsabilidad del apoderado procurar y mantener el equipo de trabajo (notebook, Tablet o Celular) cargado y con conectividad.
- La sala virtual es para el trabajo de los docentes con los estudiantes. El apoderado puede acompañar en la clase, no puede intervenir con observaciones ni comentarios mientras esta se desarrolla. El área pedagógica es responsabilidad del docente, quien observa, monitorea y supervisa es UTP y equipo directivo.
- En el caso de estudiantes más pequeños, que participan con la compañía de un adulto, su presencia es de asistencia y apoyo en cuanto al recurso o medio tecnológico por el cual se desarrolla la clase online. En ningún caso debe reprender o castigar a su hijo o hija. Debe cuidar el buen trato del o la estudiante. Recordar que la clase es grabada y está siendo vista por todos los compañeros y posiblemente por otros adultos que estén en línea asistiendo a sus hijos/as.
- Los estudiantes que comprobándose que tienen los medios para conectarse a clases por ejemplo, con recursos tecnológicos entregados por CORMUN y no lo realizan se aplicará protocolo de vulneración de derechos afectando a los niños y niñas y/ o adolescentes derivándose a Programas de derivación focalizadas.
- Las clases impartidas vía online serán subidas a plataforma Google Classroom, donde usted podrá acceder con el correo electrónico institucional de su hijo o hija.
- En el WhatsApp creado por cada uno de los cursos del establecimiento, se ingresa solo un número telefónico, de la madre, padre o tutor mayor de edad. (no se aceptan más números).

• El profesor jefe de cada curso podrá considerar la creación de un grupo WhatsApp para padres y apoderados con el objetivo de mantenerlos informados de las diversas comunicaciones emanadas por parte de la Dirección, U.T.P., Convivencia Escolar o cualquier otro departamento del establecimiento teniendo así una comunicación efectiva y directa. El profesor jefe y/o administrador de ésta red social será el responsable de velar por el buen y adecuado uso de la misma con el objetivo de mantener un trato respetuoso y de camaradería con los participantes, quienes sólo se remitirán a tratar temas académicos y de interés educativo. En caso que algún padre o apoderado realice, en forma escrita o grabación de audio, comentarios ofensivos, denigrantes, utilización de vocabulario soez u otro que atente a la sana convivencia, se eliminará inmediatamente del grupo y se informará la situación a Convivencia Escolar, quien solicitará entrevista con éste para indagar el hecho y aplicar, según corresponda, el reglamento interno.

De los Docentes

- El profesor informará que la clase online será grabada, compartidas en classroom y correo institucional del establecimiento, aquel apoderado que no esté de acuerdo que él o la estudiante aparezca en la grabación deberá apagar la cámara de su dispositivo.
- El Profesor es quien determina las normas de la clase y pautas de comportamiento: hablando por turnos o dejando las preguntas para el término de la clase o bien escribiendo las dudas en el chat de la plataforma, para su posterior retroalimentación.
- Si el docente no puede realizar la clase en el horario acordado, debe dar aviso con antelación. Si se presenta una falla técnica en el mismo instante de la clase, avisar a los estudiantes por el medio que se requiera. (Se debe avisar por los diferentes medios informativos a los estudiantes, apoderados, técnico de Enlace, Unidad Técnica Pedagógica y/o equipo directivo).
- Si la clase no pudiera realizarse, el profesor debe subirla a la plataforma de classroom e informar a los estudiantes y apoderados por los distintos medios y estar atento en esa hora a entregar apoyo

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

y responder dudas.

- Se registrará la asistencia diaria de los estudiantes en una planilla en Google Drive de la misma forma en que se hacía presencialmente.

Protocolo para Estudiantes que No Reaccionan al proceso de aprendizaje remoto

➤ Acciones que el establecimiento realiza para hacer seguimiento:

- Comunicación con estudiante o apoderado por parte del Profesor Jefe por diversos medios (celular, correo electrónico, etc.)
- Derivación a Dupla Psicosocial.
- De persistir, visita a domicilio. (después de no respuesta, completar Ficha)
- De no haber respuesta, derivación a equipo directivo
- De no haber moradores, dejar carta de constancia de visita por seguimiento por ausencia al proceso educativo.
- Cartas de compromisos y entrevistas a padres y apoderados.
- En caso de nula respuesta, se informará al Tribunal de familia, para recibir orientaciones respecto a la vulneración de derechos del niño y contacto con la Red SENAME para ver el seguimiento y avance de los casos.
- Se ingresará información del seguimiento a plataforma CORMUN, destinada para el seguimiento de casos que no reaccionan.

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO DE CIBERBULLYING ENTRE ESTUDIANTES

En la legislación chilena no está tipificado como un delito, lo que limita las acciones que el Establecimiento Educacional pueda tomar al respecto. No obstante, los apoderados pueden iniciar las acciones judiciales respectivas si consideran que se está injuriando y/o calumniando públicamente por cualquier medio.

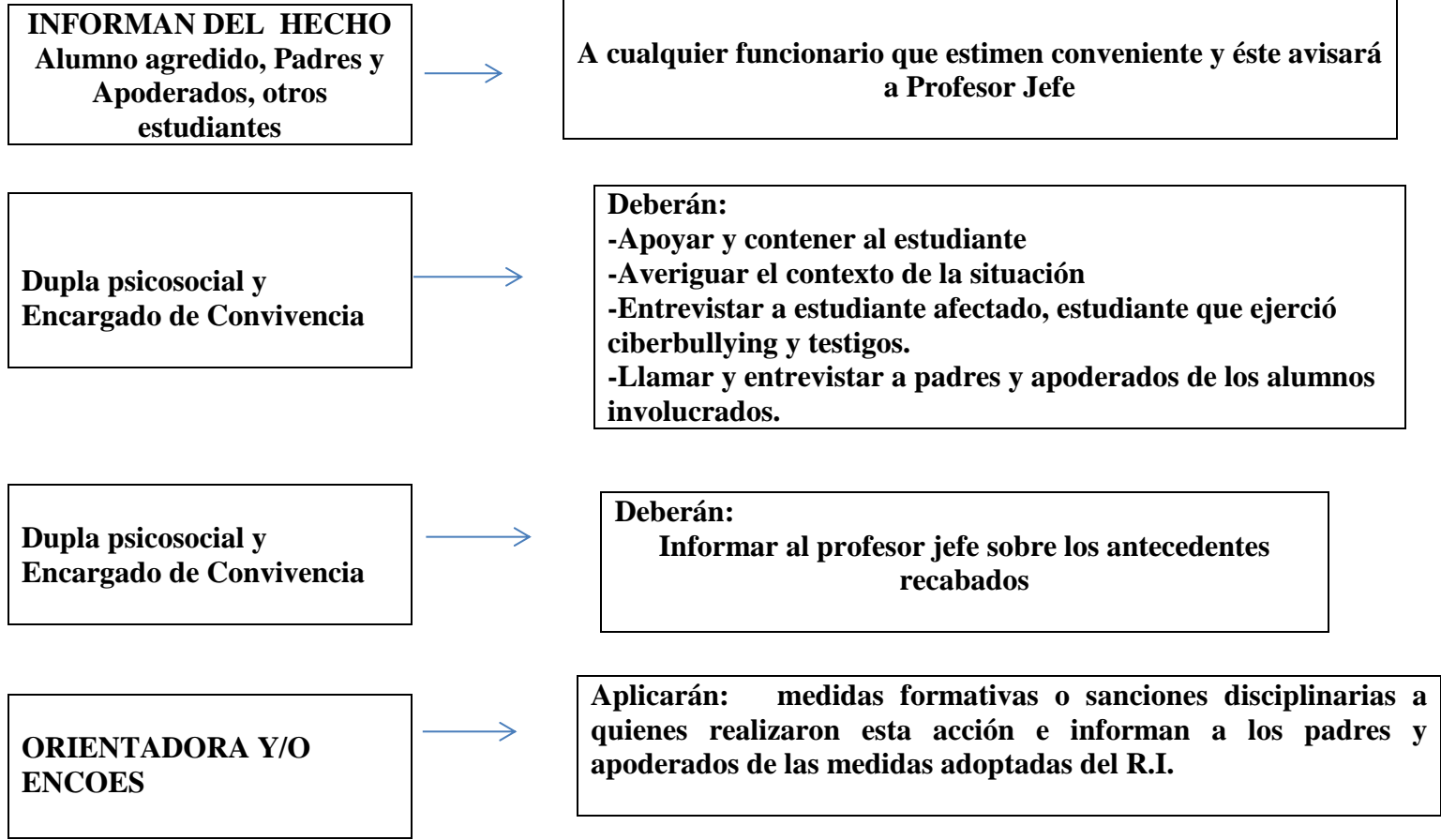
PROCEDIMIENTO A SEGUIR POR EL ESTABLECIMIENTO:

- 1.- En el caso de que un estudiante del establecimiento sea víctima de Cyberbullying debe informar al funcionario del establecimiento que estime, quien deberá informar a Profesor Jefe y éste, a su vez, al encargado de convivencia del colegio.
- 2.- Si la familia maneja una situación de violencia debe informar a profesor jefe y éste debe informar al encargado de convivencia Escolar.
- 3.- Los compañeros del estudiante al detectar una situación de Cyberbullying, el primer paso a seguir será comunicar esta situación de Cyberbullying al profesor jefe y éste a su vez al encargado de convivencia Escolar.
- 4.- Cuando la acusación de Cyberbullying ya se ha realizado en el Colegio, la Dupla psicosocial y Encargado de Convivencia deberán:
 - a.- Apoyar y contener al estudiante
 - b.- Averiguar el contexto de la situación de Cyberbullying evidenciándolo (imagen), para ello es necesario entrevistar a los involucrados; -entrevista con el estudiante afectado por la situación de Cyberbullying -entrevista con el estudiante que ejerció Cyberbullying. -entrevista con testigos de la situación de violencia psicológica observada, (si lo hubiese).
 - c.- Llamar vía telefónica a los padres y/o apoderados informando lo sucedido
 - d.- Entrevistar a los padres y/o apoderados de los estudiantes involucrados, informando sobre los resultados de la entrevista.
 - e.- Informar al profesor jefe sobre los antecedentes recabados.
 - f. Cierre del Caso: Una vez concluida la investigación respectiva el Establecimiento aplicará las medidas formativas o sanciones disciplinarias a quienes realizaron esta acción, incluidas en el Reglamento interno disciplinario del Manual de Convivencia. A su vez el Colegio adoptará las medidas pertinentes de contención al estudiante afectado a cargo del equipo de Convivencia Escolar. Se realiza seguimiento por equipo psicosocial con el fin de aportar los antecedentes que sean requeridos por las instituciones competentes y mantener debidamente informada a la familia del afectado.
 - g.- Comunicar a los padres y/o apoderados de los estudiantes involucrados (víctimas y agresores) las medidas formativas o disciplinarias determinadas en el manual de convivencia.
 - h.- Fortalecer, por parte del equipo de convivencia escolar, talleres de prevención de cyberbullying en el segundo ciclo y a los padres en la siguiente reunión de padres y apoderados en la siguiente reunión con el objetivo de orientarlos sobre la obligatoriedad que les cabe como padres y apoderados el uso de las RRSS por parte de sus hijos.

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO DE CIBERBULLYING ENTRE ESTUDIANTES

FLUJOGRAMA

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET



CONVIVENCIA ESCOLAR FORTALECERÁ LA SITUACIÓN CON TALLERES DE CYBERBULLYING EN EL SEGUNDO CICLO Y A LOS PADRES Y APODERADOS EN LA SIGUIENTE REUNIÓN.

PROTOCOLO PARA EL RECONOCIMIENTO DE LA IDENTIDAD DE GÉNERO DE NIÑOS, NIÑAS Y ESTUDIANTES

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

TRANS

DEFINICIONES: El Ministerio de Educación (2017) define:

a. Identidad de género: Se refiere a la vivencia interna e individual del género tal como cada persona la siente profundamente, la cual podría corresponder o no con el sexo asignado al nacer, incluyendo la vivencia personal del cuerpo.

b. Expresiones de género: Se refiere al cómo una persona manifiesta su identidad de género, y la manera en que es percibida por otros a través de su nombre, vestimenta, expresión de sus roles sociales y su conducta en general, independiente del sexo asignado al nacer.

c. Trans: Término general referido a personas cuya identidad y/o expresión de género no se corresponde con las normas y expectativas sociales, tradicionalmente asociadas con el sexo asignado al nacer.

DERECHOS QUE ASISTEN A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ESTUDIANTES TRANS

- a) Derecho a acceder o ingresar al Colegio a través de mecanismo de admisión transparente y acorde a la normativa vigente.
- b) Derecho a permanecer en el sistema educacional formal, a ser evaluados y promovidos mediante procedimientos objetivos y transparentes de igual manera que sus pares.
- c) Derecho a recibir una educación que les ofrezca oportunidades para su formación y desarrollo integral.
- d) Derecho a participar, a expresar su opinión libremente y a ser escuchados en todos los asuntos que les afectan.
- e) Derecho a recibir una atención adecuada, oportuna e inclusiva en el caso de tener NEE. (necesidades educativas especiales)

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

- f) Derecho a no ser discriminados o discriminadas arbitrariamente.
- g) Derecho a que respeten su integridad física, psicológica y moral, no pudiendo ser sujeto de tratos ofensivos o degradantes por parte de ningún miembro de esta comunidad educativa.
- h) Derecho a estudiar en un ambiente de respeto mutuo, con un trato digno e igualitario en todos los ámbitos, en especial en el de las relaciones interpersonales y de la buena convivencia.
- i) Derecho a expresar la identidad de género propia y su orientación sexual.

JUSTIFICACION

Asegurar el derecho a la educación de niños y niñas, tanto en el acceso como durante la trayectoria educativa, significa atender a sus necesidades y diversidades personales y colectivas, creando espacios educativos seguros y respetuosos de su dignidad que favorezcan un desarrollo integral. En este contexto, la realidad de los niños y niñas trans, que emerge y se visibiliza cada día más en los establecimientos educacionales, desafía a las comunidades educativas a conocerla e incluirla con respeto en las gestiones y prácticas educativas.

En relación a las actuales políticas de educación y en conjunto con la comunidad escolar, es que se define el siguiente protocolo, con el objetivo de coordinar las intervenciones necesarias, a corto y medio plazo, ante la incorporación, detección o conocimiento de estudiantes trans, de manera que se promueva, entre los miembros de la comunidad educativa, una percepción de mayor comprensión, manejo y control de estas situaciones.

Definición:

Estudiante Trans es toda persona cuya identidad de género difiera del sexo asignado al nacer.

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

a).- Protocolo para el reconocimiento de la identidad de género de niñas, niños y estudiantes trans en la institución educativa:

- El padre, madre, tutor/a legal y/o apoderado de aquellas niñas, niños y estudiantes trans, como así también él o la estudiante, en caso de contar con la mayoría de edad establecida en la legislación nacional, podrán solicitar a la Dirección del Establecimiento el reconocimiento de su identidad de género, medidas de apoyo y adecuaciones pertinentes a la etapa por la cual transita su hijo/a, pupilo/a o estudiante.
- Para ello, deberán solicitar una entrevista con la Directora acompañada de ENCOES u Orientador. La Directora, o quien lo subrogue, fijará dicho encuentro en un plazo no superior a cinco días hábiles.
- Los acuerdos de la reunión se registrarán en un registro de entrevista o bitácora, incluyendo en esta las medidas a adoptar y la coordinación de los plazos para su implementación y seguimiento, entre otros. Este documento se deberá firmar por todas las partes. Una vez formalizada la solicitud según el procedimiento indicado, el Establecimiento deberá adoptar las medidas básicas de apoyo acordadas.
- Nota: Toda medida deberá ser adoptada con el consentimiento previo del estudiante y sus padres, tutor legal o apoderado, velando siempre por el resguardo de su integridad física, psicológica y moral. Así también, atendida la etapa de reconocimiento e identificación que vive la niña, niño estudiante, las autoridades y todos los adultos que conforman la comunidad educativa,

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

deberán velar por el respeto del derecho a su privacidad, resguardando que sea la niña, niño o estudiante quien decida cuándo y a quién comparte su identidad de género.

a) Medidas de apoyo para niños, niñas y estudiantes trans.

- Apoyo a la niña, niño o estudiante, y a su familia: La Dirección del Colegio velará porque exista un diálogo permanente y fluido entre la o el profesor guía; la niña, niño o estudiante; y su familia, especialmente para coordinar y facilitar acciones de acompañamiento y su implementación en conjunto, que tiendan a establecer los ajustes razonables en relación con la comunidad educativa.
- **Orientación a la comunidad educativa:**

Se podrán promover espacios de reflexión, orientación, capacitación, acompañamiento y apoyo a los miembros de la comunidad educativa, con el objeto de garantizar la promoción y resguardo de los derechos de las niñas, niños y estudiantes trans.

- **Uso del nombre social en todos los espacios educativos:**

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Las niñas, niños y estudiantes trans mantendrán su nombre legal en tanto no se produzca el cambio de la partida de nacimiento en los términos establecidos en la Ley N°17.344, que regula esta materia. Sin embargo, la Dirección del Colegio podrá instruir a todos los adultos responsables de impartir clases en el curso al que pertenece la niña, niño o estudiante, para que usen el nombre social correspondiente, lo que deberá ser solicitado por el padre, madre, apoderado, tutor legal o el o la o la estudiante en caso de contar con la mayoría de edad.

➤ Presentación personal:

El niño, niña o estudiante tendrá derecho de utilizar el uniforme, ropa deportiva y/o accesorios que considere más adecuados a su identidad de género, independiente de la situación legal en la que se encuentre.

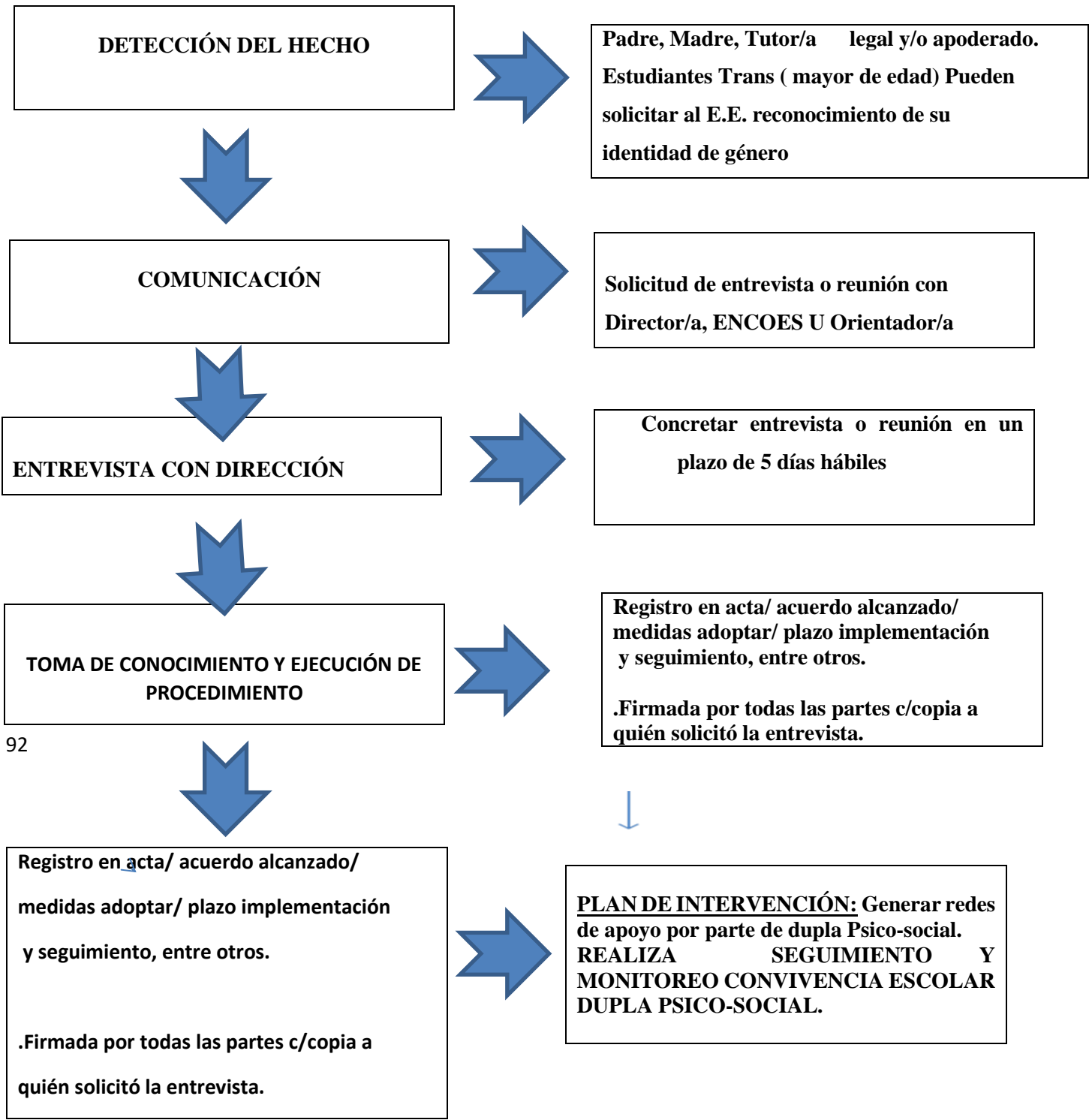
➤ Utilización de servicios higiénicos:

El establecimiento educacional en conjunto con la familia acordará las adecuaciones razonables procurando respetar el interés superior de la niña, niño o estudiante, su privacidad, e integridad física, psicológica y moral.

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

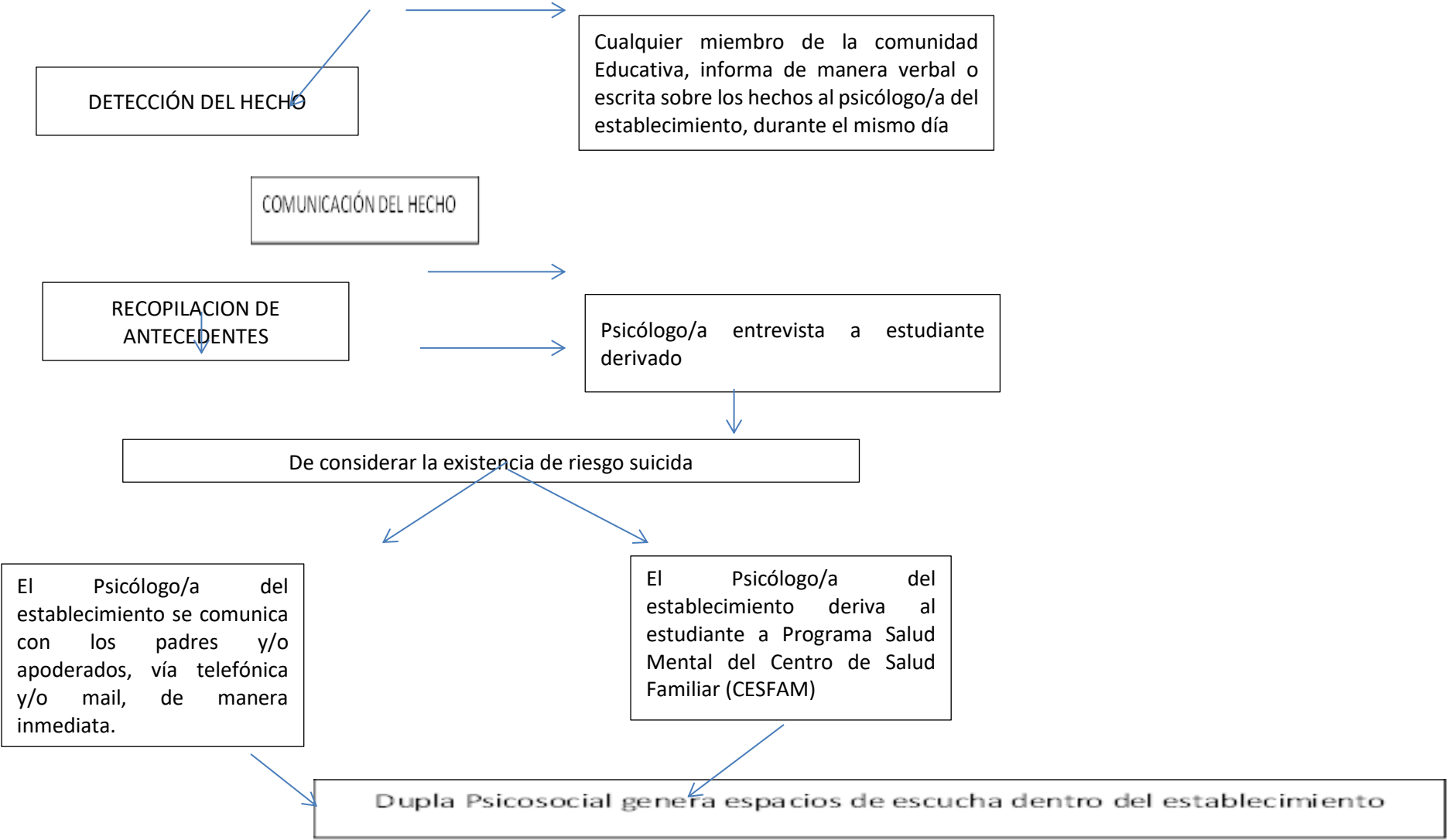
ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

PROTOCOLO PROCEDIMIENTO PARA EL RECONOCIMIENTO DE LA IDENTIDAD DE GÉNERO DE NIÑAS, NIÑOS Y ESTUDIANTES TRANS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN DETECCIÓN RIESGO DE SUICIDIO



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

OBS.: El tratamiento del paciente está a cargo del psicólogo/a clínico y es responsabilidad del psicólogo/a del establecimiento educacional ponerse en contacto con el terapeuta y coordinar líneas de acción a seguir

LA CONDUCTA SUICIDA

Las conductas suicidas abarcan un amplio espectro de conductas, conocido también como suicidalidad, que van desde la ideación suicida, la elaboración de un plan, la obtención de los medios para hacerlo, hasta el acto consumado (MINSAL, 2013; Organización Panamericana de la Salud & Organización Mundial de la Salud, 2014). Es fundamental considerar el riesgo que cada una de estas manifestaciones conlleva pues todas estas conductas tienen un factor común que es urgente acoger y atender: un profundo dolor y malestar psicológico que impide continuar con la vida y del cual ni se visualizan alternativas de salida o solución (OMS, 2001).

En estas conductas puede existir una clara y consciente intención de acabar con la vida, aunque no necesariamente siempre ocurre así. En algunos casos también puede suceder que esté presente una alta ambivalencia con una mezcla de sentimientos en torno a cometer el acto. De todas formas, la mayoría de las veces no existirán deseos de morir, sino que el sentimiento de no ser capaz de tolerar estar vivo (OMS, 2000). Por esta razón es importante clarificar que la intencionalidad de las conductas suicidas puede ser altamente dinámica e inestable, pudiendo estar presente en un momento para luego ya no estar en otro (Barros et al., 2017; Fowler, 2012; Morales et al., 2017).

De esta forma, la conducta suicida se puede expresar mediante las siguientes formas:

- Ideación suicida Abarca un continuo que va desde pensamientos sobre la muerte o sobre morir (“me gustaría desaparecer”), deseos de morir (“ojalá estuviera muerto”), pensamientos de hacerse daño (“a veces tengo deseos de cortarme con un cuchillo”), hasta un plan específico para suicidarse (“me voy a tirar desde mi balcón”).
- Intento de suicidio Implica una serie de conductas o actos con los que una persona intencionalmente busca causarse daño hasta alcanzar la muerte, no logrando su consumación.

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

- Suicidio consumado Término que una persona, en forma voluntaria e intencional, hace de su vida. La característica preponderante es la fatalidad y la premeditación.

FACTORES DE RIESGO Y FACTORES PROTECTORES DE CONDUCTA SUICIDA EN LA ETAPA ESCOLAR

	FACTORES DE RIESGO	FACTORES PROTECTORES
AMBIENTALES	<ul style="list-style-type: none">- Bajo apoyo social.- Difusión inapropiada de suicidios en los medios de comunicación y redes sociales.- Discriminación (LGBTI, pueblos indígenas, migrantes, etc.).- Prácticas educativas severas o arbitrarias.- Alta exigencia académica.- Leyes y normas de la comunidad favorables al uso de sustancias ilegales, armas de fuego, etc.- Desorganización y/o conflictos comunitarios.	<ul style="list-style-type: none">- Integración social (por ejemplo, participación en deportes, asociaciones religiosas, clubes y otras actividades).- Buenas relaciones con compañeros y pares.- Buenas relaciones con profesores y otros adultos.- Contar con sistemas de apoyo.- Nivel educativo medio-alto.

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

	<ul style="list-style-type: none"> - Barreras para acceder a la atención de salud y estigma asociado a la búsqueda de ayuda. 	
FAMILIARES	<ul style="list-style-type: none"> - Trastornos mentales en la familia. - Antecedentes familiares de suicidio. - Desventajas socio-económicas. - Eventos estresantes en la familia. - Desestructuración o cambios significativos. - Problemas y conflictos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Funcionamiento familiar (alta cohesión y bajo nivel de conflictos). - Apoyo de la familia.
INDIVIDUALES	<ul style="list-style-type: none"> - Trastornos de salud mental (trastornos del ánimo, esquizofrenia, abuso de alcohol y otras drogas). - Intento/s suicida/s previo/s. - Acontecimientos vitales estresantes (quiebres, duelos). 	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades para la solución de problemas y estrategias de afrontamiento. - Proyecto de vida o vida con sentido. - Capacidad de automotivarse, autoestima positiva y sentido de

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

	<ul style="list-style-type: none">- Suicidio de un par o referente significativo.- Desesperanza, estilo cognitivo pesimista.- Maltrato físico y/o abuso sexual.- Víctima de bullying.- Conductas autolesivas.	<ul style="list-style-type: none">- autoeficacia.- Capacidad de buscar ayuda cuando surgen dificultades.
--	---	---

PREVENCIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

El Programa Nacional de Prevención del Suicidio ha puesto a disposición de la comunidad escolar un documento titulado “Recomendaciones para la prevención de la conducta suicida en establecimientos educacionales. Desarrollo de estrategias preventivas para Comunidades Escolares”. Dicho documento plantea que, para desplegar una estrategia de prevención de la conducta suicida en establecimientos educacionales, es necesario considerar seis componentes que han demostrado ser de gran utilidad en la prevención de la conducta suicida en diferentes contextos escolares. Es factible que más de alguno de estos componentes ya están siendo ejecutados en mayor o menor medida en nuestro establecimiento, pudiendo inclusive desconocer que contribuyen entre otras cosas a la prevención del suicidio.

Componente 1: Clima Escolar Protector

- a.- Prevención del acoso escolar (bullying): clima de seguridad.
 - Diseño y aplicación de estrategias eficaces e inclusivas contra el acoso escolar.
 - Diseñar acciones para todos los involucrados en la situación de acoso escolar.
- b.- Promoción de la participación activa de todos los actores de la comunidad educativa.

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

- Fortalecimiento de espacios institucionales de participación: consejos escolares, centro de padres, madres y apoderados, centro de alumnos.
- Creación de espacios de participación al interior de la sala de clases.
- Talleres extraescolares.

Componente 2: Prevención de Problemas y Trastornos de salud mental.

- a.- Desarrollo de habilidades y competencias socioemocionales: habilidades para vivir.
 - Conexión de las competencias socioemocionales con los Objetivos de Aprendizaje Transversales (OAT).
 - Ejecución de programas de prevención en salud mental.
- b.- Alfabetización en salud mental.
- c.- Bienestar psicosocial de profesores y asistentes de la educación.

Componente 3: Educación y sensibilización sobre suicidio.

- a.- Educación y sensibilización para estudiantes.
- b.- Educación y sensibilización para madres, padres y apoderados.
- c.- Educación y sensibilización para el equipo docente, asistentes de la educación y directivos del establecimiento.

Componente 4: Detección de estudiantes en riesgo.

- a.- Elección y capacitación de facilitadores comunitarios, definidos como agentes a través de los cuales el liceo puede identificar estudiantes en riesgo, realizar un primer abordaje y ser un puente entre el estudiante y la atención en la red de salud.
- b.- Implementación de “Pauta para la evaluación y manejo del riesgo suicida”.
- c.- Formalizar dentro de los procedimientos del establecimiento educacional los pasos a seguir frente a la presencia de señales de alerta.

98 Componente 5: Protocolos de actuación frente a un intento o suicidio y acciones de Postintervención.

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Componente 6: Coordinación y acceso a la red de salud.

- a.- Conocimiento de los flujos de derivación para atención en salud mental.
- b.- Implementación de “Ficha de Derivación a Centro de Salud”.

REFERENCIAS

Ministerio de Salud (2019). Recomendaciones para la Prevención de la Conducta Suicida en Establecimientos Educativos. Santiago, Chile: Programa Nacional de Prevención del Suicidio.

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO DE RIESGO SUICIDA EN ESTUDIANTE

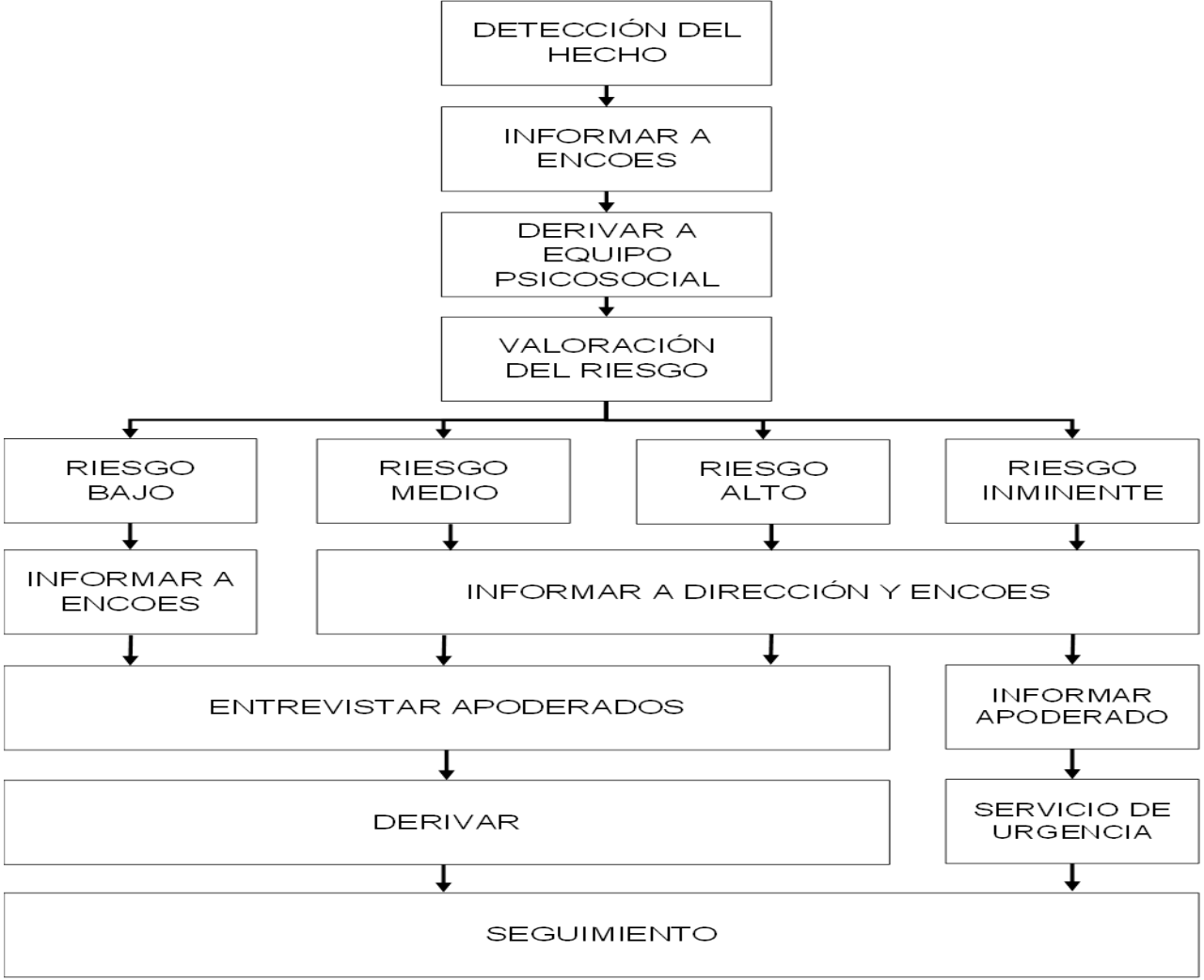
ACCIONES A SEGUIR	RESPONSABLES
DETECCIÓN DEL HECHO	Cualquier persona que observa, sospecha o recibe información de estudiante con riesgo suicida.
INFORMAR A ENCOES	Quien recibe la información comunica inmediatamente a Encargado de Convivencia Escolar.
DERIVAR A EQUIPO PSICOSOCIAL	Encargado de Convivencia Escolar
VALORACIÓN DE RIESGO	Equipo Psicosocial entrevista a estudiante y aplica Pauta para la Evaluación y Manejo del Riesgo Suicida.
RIESGO BAJO 1. Informar a Encargado de Convivencia Escolar sobre el riesgo detectado. 2. Contactar a los padres o cuidadores y <u>sugerir</u> acceso a atención de salud mental. 3. Entregar ficha de derivación para facilitar referencia. 4. Seguimiento	Equipo Psicosocial ENCOES y/o Equipo Psicosocial ENCOES y/o Equipo Psicosocial ENCOES y/o Equipo Psicosocial
RIESGO MEDIO 1. Informar al Director una vez finalizada la entrevista. 2. Contactar a los padres o cuidadores para informar de la situación y <u>solicitar la</u>	Equipo Psicosocial Dirección y Equipo Psicosocial

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

<p><u>atención en salud mental para el estudiante dentro de una semana.</u></p> <p>3. Entregar a los padres ficha de derivación y apoyar el proceso de referencia al centro de salud si es necesario. Recomendar medidas de seguridad en caso de que durante la espera de la atención se incluya un fin de semana.</p> <p>4. Seguimiento</p>	<p>Equipo Psicosocial</p> <p>En caso de CESFAM, realizar derivación mediante correo electrónico utilizando ficha de derivación. Posteriormente contactar a los padres para entregar hora de atención para Programa de Salud Mental.</p> <p>ENCOES y Equipo Psicosocial</p>
<p>RIESGO ALTO</p> <p>1. Informar al Director una vez finalizada la entrevista.</p> <p>2. Contactar a los padres o cuidadores para que concurren lo antes posible al establecimiento para ser informados de la situación, acompañen al estudiante y que éste <u>concurra a atención de salud mental en el mismo día</u>. En caso de encontrarse fuera de horario de atención el centro de salud, el estudiante debe concurrir al SAPU o Servicio de Urgencia más cercano.</p> <p>3. Entregar a los padres ficha de derivación.</p> <p>4. Seguimiento</p>	<p>Equipo Psicosocial</p> <p>Director y Equipo Psicosocial. Es importante tomar medidas de precaución inmediatas para el riesgo suicida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acompañar al estudiante hasta que se encuentre con sus padres o cuidadores. Nunca dejarlo solo. - Eliminar medios letales del entorno. <p>Equipo Psicosocial</p> <p>En caso de CESFAM, realizar derivación mediante correo electrónico utilizando ficha de derivación. Posteriormente contactar a los padres para entregar hora de atención para Programa de Salud Mental.</p> <p>ENCOES y/o Equipo Psicosocial</p>
<p>RIESGO INMINENTE</p> <p>1. Informar al Director una vez finalizada la entrevista.</p> <p>2. Contactar a los padres o cuidadores para llevar al estudiante al Servicio de Urgencia más cercano.</p> <p>3. Entregar a los padres ficha de derivación.</p> <p>4. Seguimiento</p>	<p>Equipo Psicosocial</p> <p>Dirección y Equipo Psicosocial</p> <p>Equipo Psicosocial</p> <p>ENCOES y/o Equipo Psicosocial</p>

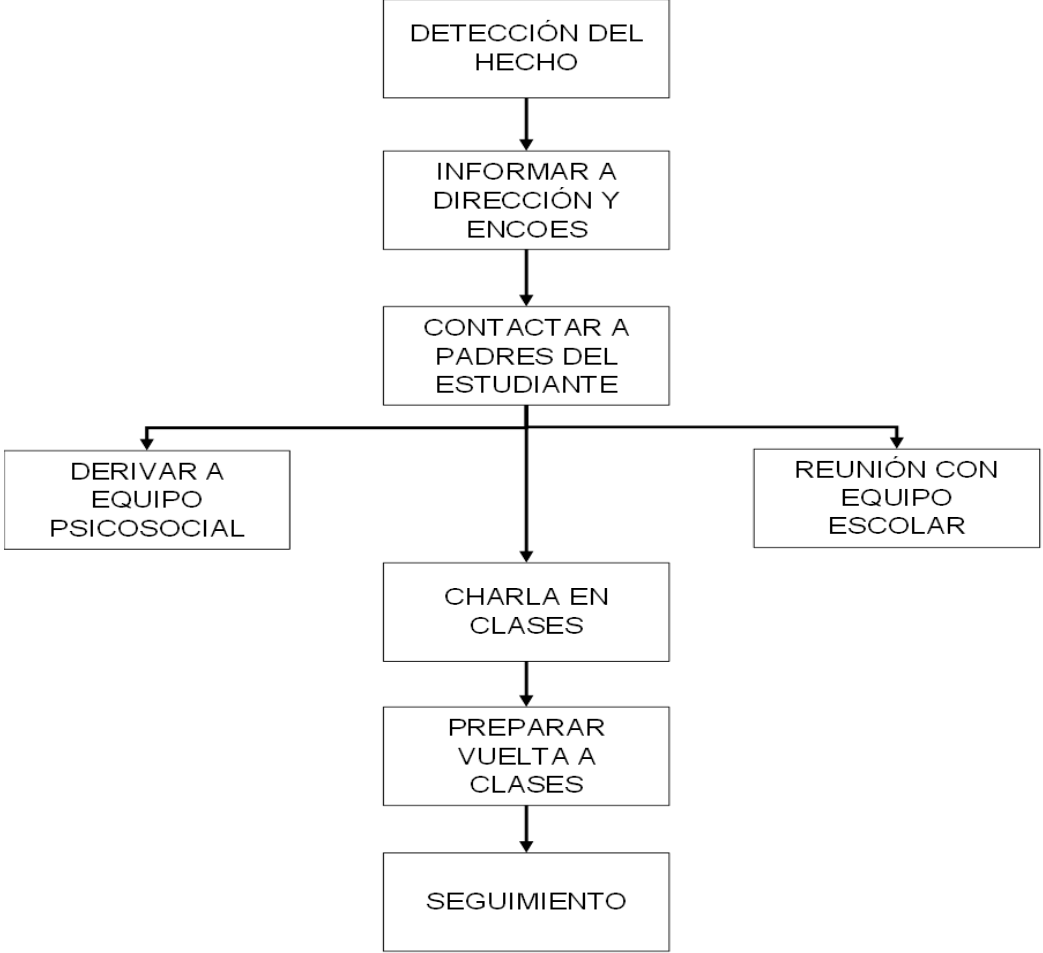
ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO DE RIESGO SUICIDA EN ESTUDIANTE



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO DE INTENTO SUICIDA EN ESTUDIANTE



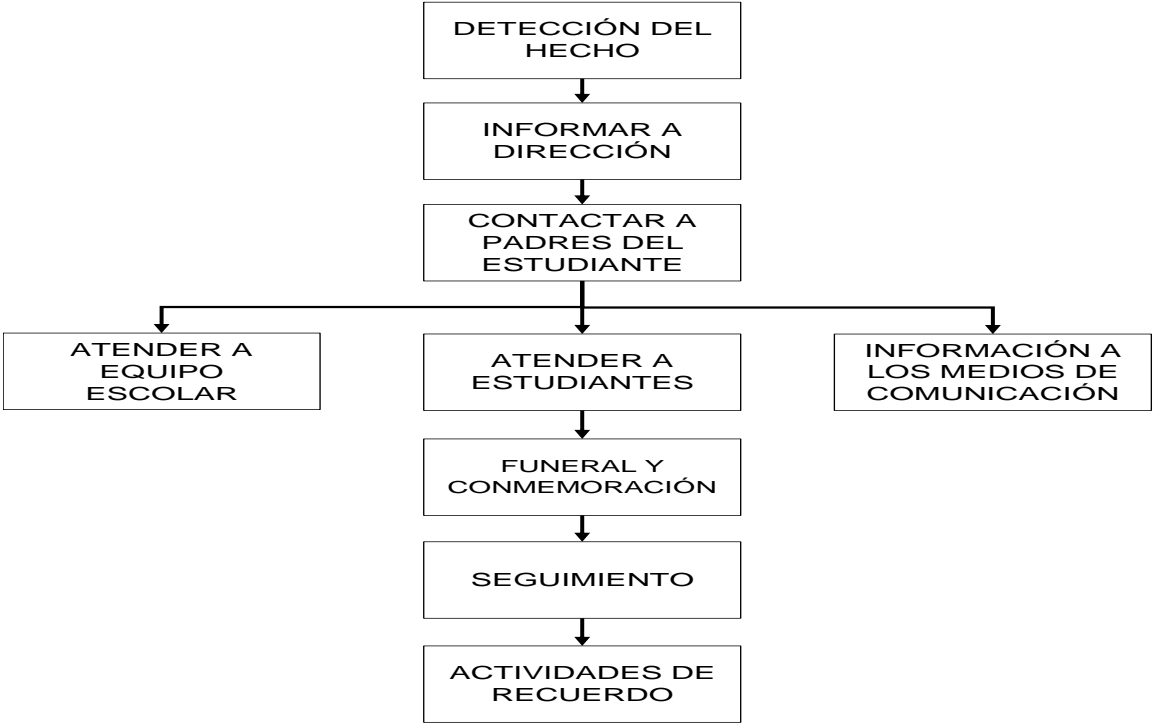
TE

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

ACCIONES A SEGUIR	RESPONSABLES
DETECCIÓN DEL HECHO	Cualquier integrante de la comunidad escolar que recibe información sobre intento suicida de un estudiante.
INFORMAR A DIRECCIÓN Y ENCOES	Persona con información sobre intento suicida de estudiante.
CONTACTAR A PADRES DEL ESTUDIANTE	Dirección y/o ENCOES <ul style="list-style-type: none"> - Manifestar preocupación y ofrecer ayuda. - Determinar en conjunto la información que puede ser transmitida a los profesores y estudiantes. - Contrastar la información que maneja el establecimiento sobre lo ocurrido.
DERIVAR A EQUIPO PSICOSOCIAL	Dirección y/o ENCOES
REUNIÓN CON EQUIPO ESCOLAR	Dirección y/o ENCOES <ul style="list-style-type: none"> • Informar sobre lo sucedido a los docentes y asistentes de la educación con el fin de contar con una versión única para comunicar a la comunidad educativa y evitar rumores. • Mantener confidencialidad de información sensible sobre el estudiante y/o su familia. • Entregar información respecto de dónde pueden encontrar apoyo aquellos que se han visto más afectados con la situación.
CHARLA EN CLASES	Profesor Jefe (y Equipo Psicosocial si es requerido).
PREPARAR VUELTA A CLASES	Profesor Jefe, Coordinador de Orientación, Encargado de Unidad Técnico Pedagógica, Encargado de Convivencia Escolar y Equipo Psicosocial.
SEGUIMIENTO	ENCOES y Equipo Psicosocial

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO DE SUICIDIO DE ESTUDIANTE



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

ACCIONES A SEGUIR	RESPONSABLES
DETECCIÓN DEL HECHO	Cualquier integrante de la comunidad escolar que recibe información sobre suicidio de estudiante.
INFORMAR A DIRECCIÓN	Persona con información sobre suicidio de estudiante.
CONTACTAR A PADRES DEL ESTUDIANTE	Director y/o ENCOES. La información sobre la causa de la muerte no debe ser revelada a la comunidad estudiantil hasta que la familia haya sido consultada sobre la información oficial.
ATENDER A EQUIPO ESCOLAR	Director y/o ENCOES Organizar una reunión para comunicar los hechos con claridad y los pasos a seguir. Informar dónde pueden conseguir apoyo psicológico, si lo necesitan.
ATENDER A ESTUDIANTES	Encargado de Convivencia Escolar, Profesor Jefe y Equipo Psicosocial. Preparar charla en clase. Derivación a Equipo Psicosocial de estudiantes afectados.
INFORMACIÓN A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	Director y ENCOES. Sólo en caso de que los medios de comunicación tomen contacto con el establecimiento educacional, preparar un comunicado dirigido a los medios y designar a un portavoz de la institución.
FUNERAL Y CONMEMORACIÓN	Dirección, ENCOES, Profesor Jefe.
SEGUIMIENTO	Encargado de Convivencia Escolar y Equipo Psicosocial
ACTIVIDADES DE RECUERDO	Dirección, Encargado de Convivencia Escolar y Profesor Jefe.

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

PLAN DE PREVENCIÓN DE CONDUCTA SUICIDA 2021 a la fecha				
Objetivo general:		<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer factores protectores de la conducta suicida en estudiantes del Colegio Jean Piaget Disminuir factores de riesgo de la conducta suicida en estudiantes del Colegio Jean Piaget 		
Objetivos específicos:		<ul style="list-style-type: none"> Propiciar un clima escolar protector Prevenir problemas y trastornos de salud mental Educar y sensibilizar a la comunidad escolar sobre el suicidio 		
ACCIONES/ACTIVIDADES	RECURSOS	IMPACTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	
Elaboración de protocolos de actuación.	Documento: "Recomendaciones para la prevención de la conducta suicida en establecimientos educacionales. Desarrollo de estrategias preventivas para Comunidades Escolares".	Protocolos de actuación para el establecimiento en caso de detectar estudiante con riesgo suicida, intento suicida o suicidio consumado.	Protocolos de actuación (flujograma y tabla de responsabilidades).	
Educación y sensibilización de funcionarios del establecimiento a través de charlas informativas.	Presentación en PowerPoint, salón auditorio Diego Portales, proyector, micrófono.	Conocimiento de los protocolos de acción por parte de todos los funcionarios del establecimiento. Funcionarios informados sobre factores de riesgo y protección, señales de alerta, desmitificación y desestigmatización del suicidio.	Registro de asistencia a la charla.	
Educación y sensibilización de estudiantes a través de talleres organizados por Convivencia Escolar en coordinación con Orientación y profesores jefe.	Sala de reuniones, presentación PowerPoint, material didáctico impreso.	Profesores capacitados para realizar taller preventivo con estudiantes de su curso durante la asignatura de Orientación.	Registro en Acta de Reuniones, registro de asistencia a capacitación de profesores jefe, leccionario.	

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Educación y sensibilización de madres, padres y apoderados sobre el suicidio a través de charlas informativas.	Presentación de PowerPoint, material didáctico impreso.	Madres, padres y apoderados informados sobre factores de riesgo y protección, señales de alerta, desmitificación y desestigmatización del suicidio.	Registro de asistencia a la charla.
Elaboración y difusión de afiche con información preventiva en cada una de las salas de clases.	Material impreso, diario mural de salas de clases, chinchas.	Material con información preventiva y canales de ayuda en todos los diarios murales de salas de clases.	Afiche.
Coordinación con Convivencia Escolar: prevención del acoso escolar.	Sala de reuniones.	Fortalecimiento de factores protectores al interior del establecimiento.	Registro en Acta de Reuniones, leccionario.
Coordinación con Orientación: autoestima, proyecto de vida, alfabetización emocional	Sala de reuniones.	Fortalecimiento de factores protectores a través de la asignatura de Orientación.	Registro en Acta de Reuniones, leccionario.
Talleres con funcionarios: alfabetización en salud mental	Presentación en PowerPoint, salón auditorio Diego Portales, proyector, micrófono, material didáctico.	Funcionarios del establecimiento con conocimientos básicos sobre la importancia de las emociones y acompañamiento psicoafectivo.	Registro de asistencia a talleres.
Espacio de autocuidado para funcionarios: talleres semanales de meditación y relajación.	Sala de reuniones, material didáctico.	Alfabetización emocional de funcionarios del establecimiento. Funcionarios con menos ansiedad y estrés.	Registro de asistencia a talleres.
Coordinación con CESFAM 1	Sala de reuniones.	Coordinación y apoyo de la red de salud.	Registro en Acta de Reuniones.

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

PROCEDIMIENTO PARA RETORNO A CLASES PRESENCIALES DE LOS ESTUDIANTES

- a.- Se realizará encuesta consultiva a los Padres y Apoderados, una vez al mes, para ver el número de estudiantes que vuelven a la presencialidad.**
- b.- Volverán a la presencialidad solo aquellos alumnos cuyos Padres y apoderados decidieron, mediante la encuesta, enviar a sus pupilos, asistiendo en forma diaria.**
- c.- Respetar el aforo por sala el cual contempla solo a 10 estudiantes.**
- d.- Se avisará mediante circular informativa y las Redes Sociales oficiales del colegio cualquier modificación o fecha importante para dar a conocer a la comunidad escolar.**

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

<u>PLAN DE ACCIÓN: PROTOCOLO FRENTE A VULNERACIÓN DE DERECHOS DE LA INFANCIA</u>
<p>1.- TOMA DE CONOCIMIENTO DE LA VULNERACIÓN. Se toma conocimiento a través del relato del niño vulnerado o de un tercero, que puede ser adulto u otro niño, niña o adolescente de la ocurrencia de hechos que eventualmente puedan ser constitutivos de vulneración de derechos, o bien a través de la observación de determinadas conductas o lesiones físicas, de las cuales es posible inferir eventual vulneración. Responsable: Cualquier funcionario que considere se está ante hechos vulneratorios de derechos, debe informar al Encargado de Convivencia Escolar. Profesor Jefe o Asistente deben observar en sala ante sospechas y/o observación de lesiones físicas. Plazo: -Si toma conocimiento de manera directa, en el lapso más breve posible (24 hrs) -Si sospecha de eventual vulneración, una vez que estime que la sospecha es fundada.</p> <p>2.- REGISTRO Se debe dejar registro de la situación vulneratoria en la Bitácora correspondiente e informará a equipo psicosocial. Responsable: Encargada de Convivencia Plazo: En el menor lapso de tiempo posible una vez que tome conocimiento de los acontecimientos.</p> <p>3.- ENTREVISTA CON EL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE Teniendo en cuenta la edad del niño, niña o adolescente y situación vulneratoria particular de cada caso, se debe entrevistar para establecer conocer su versión de los acontecimientos y poner en perspectiva la eventual trasgresión a sus derechos. Siempre se debe respetar su privacidad y evitar que el resto de la comunidad escolar conozca su situación. Se debe informar a Dirección y/o encargado de Convivencia quien debe dejar registro del relato Responsable: Equipo psicosocial (Psicóloga y Trabajadora Social) Plazo: Atendida la gravedad de la eventual vulneración, en el lapso más breve (máximo 24 hrs) desde que se tomó conocimiento, nunca superior a 3 días.</p> <p>4.- DETERMINACIÓN DE PLAN INTERNO A SEGUIR En virtud de los antecedentes recopilados se debe seguir un plan de contención y apoyo especialmente en el área psicosocial. Si los hechos vulneratorios, son de una gravedad y/o frecuencia importante, a juicio de los profesionales encargados, se debe denunciar, ante Tribunal de Familia y/o Fiscalía según corresponda. Responsables: Dirección del establecimiento y Encargada de Convivencia Equipo psicosocial, Trabajadora Social y Psicóloga y Orientadora Comunidad educativa en general Plazo: En casos de gravedad y frecuencia mayor, debe denunciarse en el más breve lapso posible, desde que se tuvo conocimiento de los hechos (máximo 24 hrs)</p> <p>5.- CITACIÓN AL PADRE, MADRE O ADULTO QUE DETENTE EL CUIDADO PERSONAL Se citará de manera oral o escrita, vía telefónica o a través de otro medio de comunicación, a la brevedad posible, al padre, madre o</p>

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

adulto responsable del niño, niña o adolescente vulnerado, para poner en conocimiento de la situación.

En caso de situaciones de riesgo de vulneración: Se actuará de acuerdo a los lineamientos establecidos por los profesionales competentes de acuerdo al estudio particular de cada caso.

En caso de vulneración grave y comprobada: Se informará del hecho de la vulneración y de la denuncia y posibles consecuencias, si hay lesiones físicas se debe constatar lesiones en un centro asistencial, acompañando al niño, niña o adolescente la Directora o quien designe para estos efectos. El apoderado deberá hacerse presente en el establecimiento o en el servicio asistencial de salud.

Responsable:

-Dirección del establecimiento

-Equipo psicosocial, Trabajadora Social y Psicóloga

-Plazo: Dada la gravedad de los hechos debe citarse en el lapso más breve posible de tiempo (máximo 24 hrs)

6.- SEGUIMIENTO EL CASO

En caso de haber efectuado denuncia ante Tribunales de Familia, o Fiscalía, el establecimiento educacional y/o sus funcionarios, efectuará seguimiento de la tramitación del caso y remitirá cualquier antecedente y/o asistirá a citaciones que pudieran ser requeridos por el mismo Tribunal u otro órgano que pudiera haberse sido derivado.

En caso de situaciones de riesgo de vulneración, se debe seguir y evaluar de manera periódica la evolución de cada caso particular del niño, niña o adolescente.

Responsable:

-Encargada de Convivencia

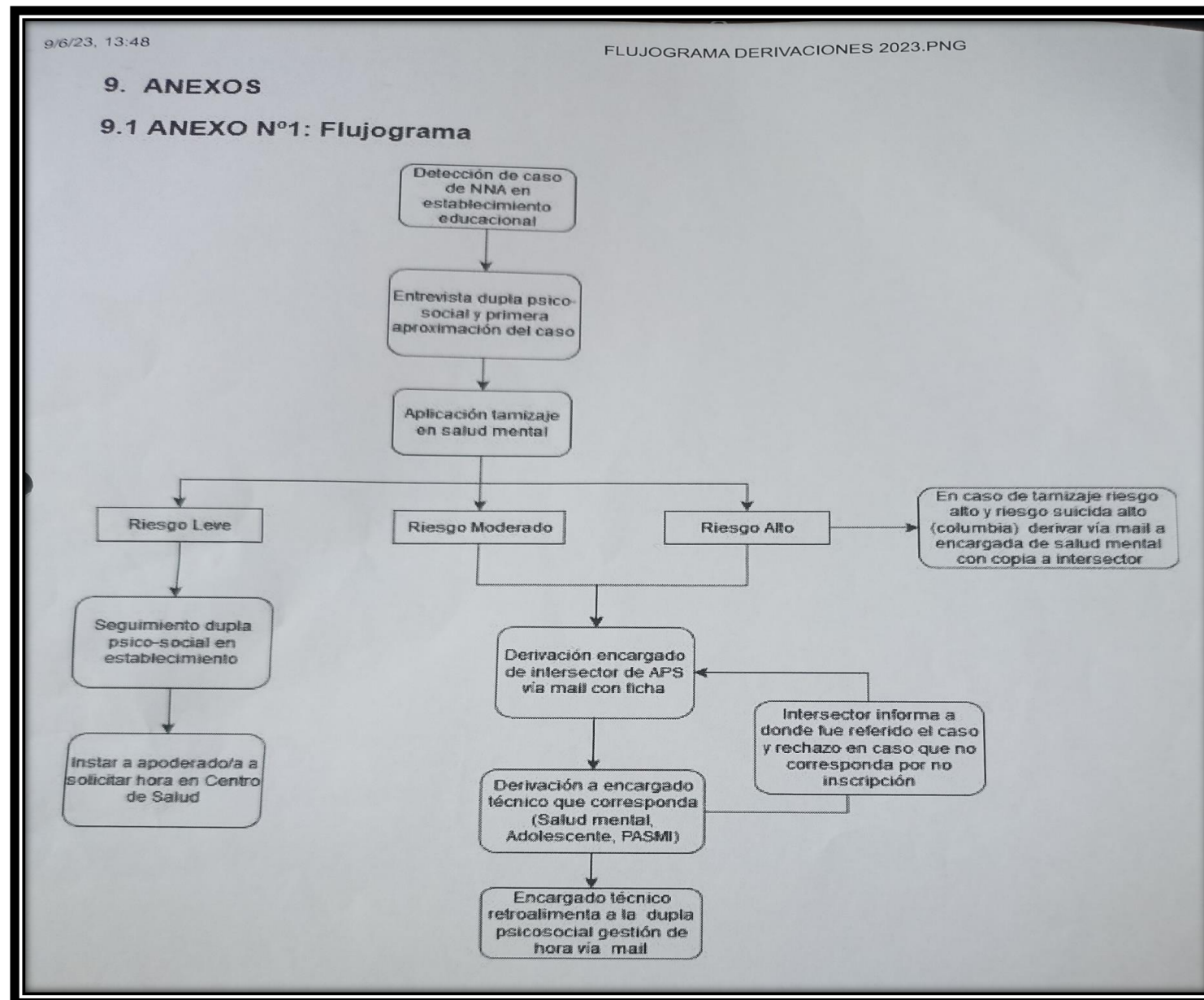
-Equipo psicosocial, Trabajadora Social y Psicóloga

- Orientadora

- Docentes del establecimiento

-Plazo: El tiempo que sea necesario

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

PROTOCOLO ANTE SITUACIONES DE DESREGULACIÓN EMOCIONAL Y CONDUCTUAL EN EL CONTEXTO ESCOLAR.

ACCIONES A SEGUIR	RESPONSABLES
Detección de estudiantes con posible desregulación	Profesor/a Jefe, Equipo de convivencia escolar, Equipo Programa de Integración Escolar.
Elaboración de protocolo de contención para cada estudiante	Adultos que intervengan en el proceso de él o la estudiante: Profesor/a Jefe, asistentes de la educación, equipo de convivencia escolar, equipo del Programa de Integración Escolar.
Prevención: -Conocer a estudiantes. -Reconocer señales previas. -Reconocer elementos del entorno que preceden a la desregulación -Redirigir momentáneamente al estudiante hacia otro foco de atención -Facilitar la comunicación -Otorgar tiempos de descanso. -Refuerzo conductual positivo. -Enseñar estrategias de autorregulación. -Diseño de reglas de aula	Profesor/a Jefe, Docentes de asignatura, Docentes y profesionales del Programa de Integración, Equipo de convivencia escolar, Asistentes de la educación, Ins pectoras de Patio, personal de aseo, Equipo directivo.
Intervención etapa inicial de una desregulación.	Quien presencie la desregulación, si es dentro del aula: Profesor/a Jefe, docente de asignatura, Profesor/a Ed. Diferencial, asistente de aula. Si se requiere salir del aula: Adulto asignado según características del o la estudiante.
Intervención en etapa de aumento de una desregulación emocional y conductual.	Al salir del aula: Adulto asignado según características del o la estudiante.
Intervención e n etapa de descontrol y riesgo para sí o terceros implican la necesidad de contener físicamente al estudiante.	Se requiere asignar un encargado, un acompañante interno y un acompañante externo. * Profesional Capacitado
Registro del hecho en bitácora	Encargado de la situación de desregulación emocional y conductual.
Informar a la familia y/o apoderado/a	Acompañante externo.

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

Procedimiento Aula Segura

Medidas disciplinarias:

Las medidas de expulsión y cancelación de matrícula sólo podrán aplicarse cuando:

- Sus causales estén claramente descritas en el Reglamento Interno del establecimiento, o
- Afecten gravemente la Convivencia Escolar.

Siempre se entenderá que afectan gravemente la convivencia escolar los actos cometidos por cualquier miembro de la comunidad educativa, tales como profesores, padres y apoderados, alumnos, asistentes de la educación, entre otros, de un establecimiento educacional, que causen daño a la integridad física o psíquica de cualquiera de los miembros de la comunidad educativa o de terceros que se encuentren en las dependencias de los establecimientos, tales como agresiones de carácter sexual, agresiones físicas que produzcan lesiones, uso, porte, posesión y tenencia de armas o artefactos incendiarios, así como también los actos que atenten contra la infraestructura esencial para la prestación del servicio educativo por parte del establecimiento.

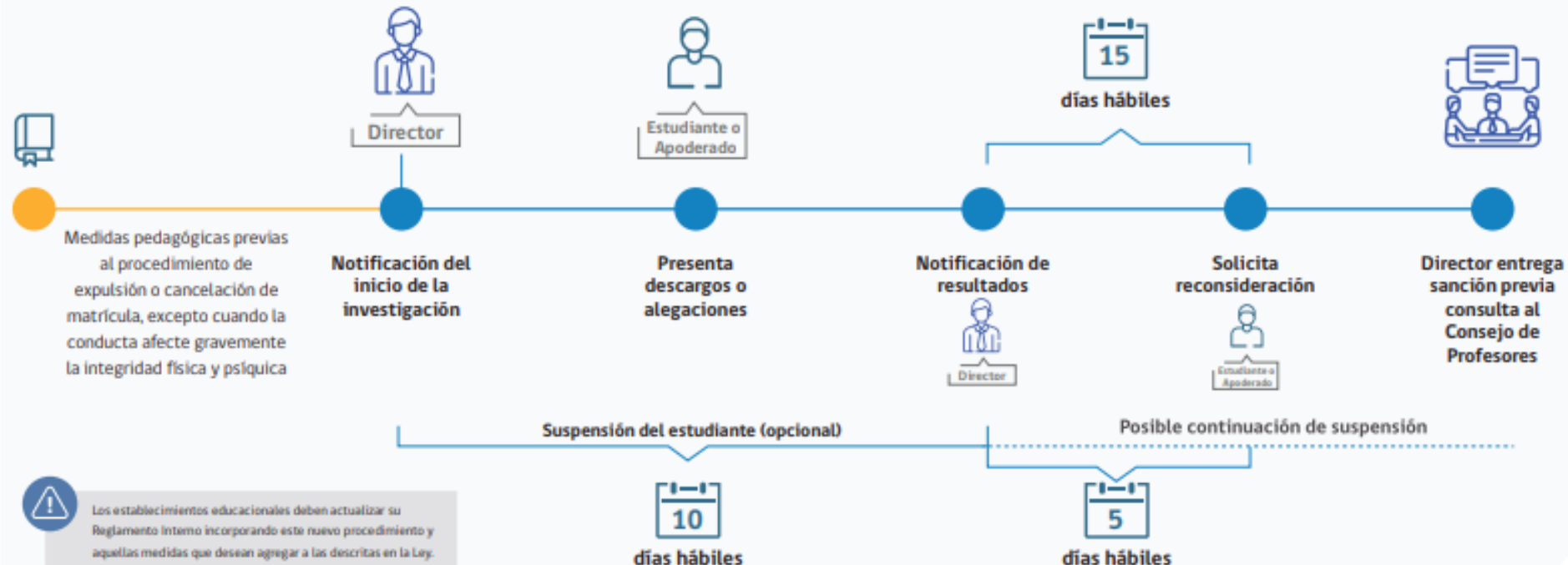
**Expulsión
Cancelación**

La proporcionalidad de la sanción debe reflejarse en todas aquellas conductas que el sostenedor sume o agregue a aquellas descritas en la Ley que afecten gravemente la convivencia escolar.



Procedimiento

Obligación



Los establecimientos educacionales deben actualizar su Reglamento Interno incorporando este nuevo procedimiento y aquellas medidas que desean agregar a las descritas en la Ley.

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET

FLUJOGRAMA ANTE SITUACIONES DE DESREGULACIÓN EMOCIONAL Y CONDUCTUAL EN EL CONTEXTO ESCOLAR



ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO JEAN PIAGET