



Cuenta pública **2025** Colegio Jean Piaget.

COLEGIO JEAN PIAGET. "Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente seguro, saludable, confiable y de altas expectativas"

CUENTA PÚBLICA 2025 / 31 de MARZO 2026.



Colegio Jean Piaget Rancagua

Más que un colegio...



“.... La presente exposición de Cuenta Pública gestión año escolar 2025, es el fruto del gran esfuerzo emprendido por todos mis Colegas Profesores(as), que, que han desarrollado un trabajo con vocación de servicio, entrega y colmado de valores profesionales.

Vaya para cada uno de uds. mis muestras de gratitud y reconocimiento por el desempeño y el cumplimiento de las metas y objetivos institucionales, que han hecho posible obtener los resultados alcanzados durante el año 2025.

Raúl Zamudio Sayes.



La Ley 20.501, señala la obligación de realizar la Cuenta Pública de gestión por parte del Ministerio de Educación (Mineduc), está regulada por la normativa de mecanismos de transparencia y rendición de cuentas anuales.

La Ley 20.501 de Calidad y Equidad de la Educación (2011) en Chile obliga a los directores de establecimientos municipales a realizar una cuenta pública anual de la gestión educativa. Esta rendición incluye resultados académicos y de gestión





**“Colegio Jean Piaget:
Tradición que une,
excelencia que crece,
naturaleza que vive”**



CUENTA PÚBLICA DE GESTIÓN EDUCATIVA AÑO ESCOLAR 2025.

Colegio Jean Piaget: Tradición que une, excelencia que crece, naturaleza que vive.



Identificación

-  **RBD:** 2135
-  **DIRECCION:** Raúl Zamudio Sayes
-  **UTP:** Verónica Guajardo T.
-  **Orientadora:** Sara Pérez
-  **ENCOES:** Paulina Pérez
-  **Coordinadora técnica:** Constanza Barrios
-  **Coordinadora PIE:** Paula Aguilera
-  **Categorización del establecimiento:** MEDIO- BAJO
-  **Categoría de Desempeño del Establecimiento:** Medio bajo.

Matrícula

Hombres: 223 / **Mujeres:** 163 /
Total: 386.

Matrícula Alumnos Programa Integración Escolar (72):

Permanentes: 39 / **Transitorios:** 33.

Matrícula Alumnos Prioritarios: 159 / **Preferentes:** 45.

Matrícula Alumnos extranjeros: 52.



Planta de funcionarios

Docentes Directivos: 4

Docentes: 29

Asistentes de la Educación: 24

Asistentes Profesionales de la Educación: 6.

META 1: ASISTENCIA. Dimensión Liderazgo.

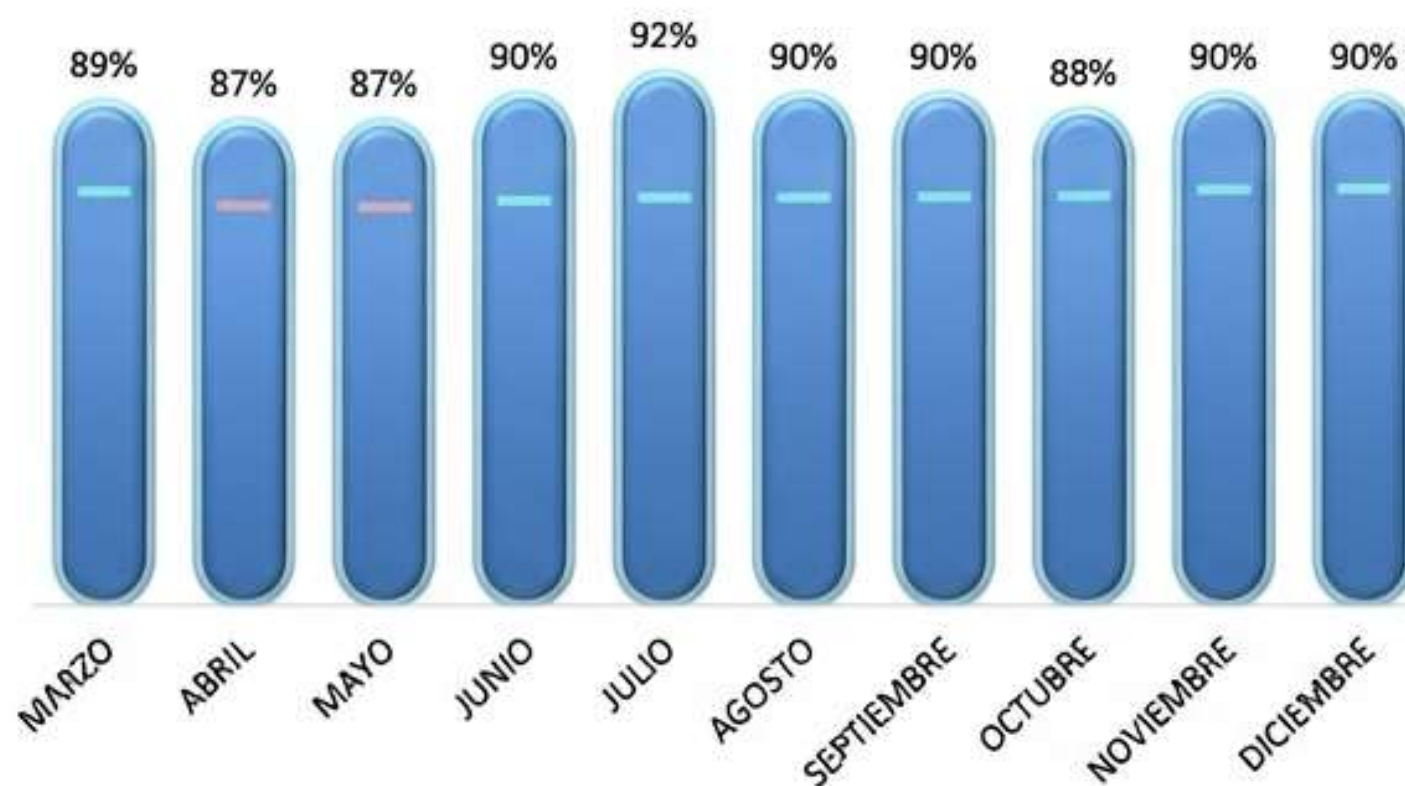
Objetivo: Afianzar una cultura de altas expectativas para movilizar a la comunidad hacia la mejora continua.

Hitos:

- 1- Asistencia
- 2- Resultados académicos
- 3- Convivencia escolar
- 4- Infraestructura

Oportunidades de Mejora.

Asistencia Mensual colegio Jean Piaget 2025



Análisis Asistencia Mensual 2025:

Aspectos positivos:

- Julio (92%): el nivel más alto del año.
- Junio, agosto, septiembre, noviembre y diciembre (90%): muestran estabilidad.
- Existe una recuperación progresiva tras los descensos de abril y mayo.
- El segundo semestre presenta mejor comportamiento, coincidiendo con mejores resultados DIA.

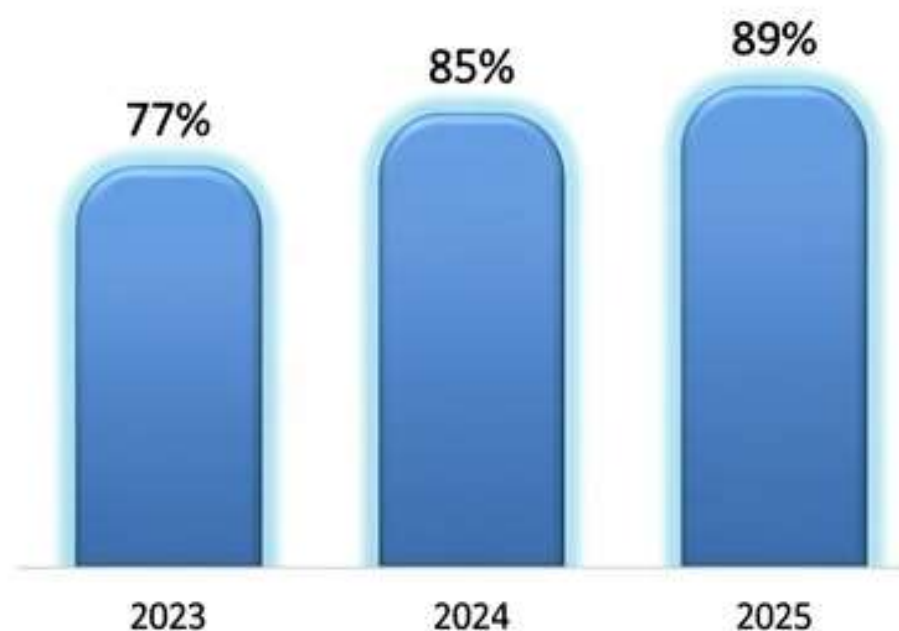
Aspectos de mejora:

- Abril y mayo (87%): caída significativa, especialmente crítica porque:
 - Coincide con períodos clave de consolidación de aprendizajes iniciales.
 - Impacta directamente en los bajos resultados DIA.
- Octubre (88%): baja que puede estar asociada a cansancio escolar y menor motivación en el tramo final del año.

Nudos críticos:

- Inicio del año escolar (marzo-mayo).

Gráfico Comparativo asistencia 3 últimos años Colegio Jean Piaget



Evolución institucional:

2023: 77% / 2024: 85% / 2025: 89%.

Se observa una tendencia sostenida y positiva al alza (+12 puntos en 3 años), lo que evidencia:

- Un proceso de recuperación progresiva postpandemia.
- Mejores estrategias de gestión, seguimiento y cultura de asistencia.
- Mayor estabilidad del sistema.





PLAN DE REACTIVACIÓN EDUCATIVA.

¿Qué es?

Es un convenio que brinda el ministerio de educación a los establecimientos educacionales con altos porcentaje de estudiantes críticos, en materia de asistencia escolar.

30 CENTROS EDUCATIVOS CUENTAN CON ESTE CONVENIO EL AÑO 2025.

Estrategias:

Para ello, se propuso fortalecer las acción de la comunidad educativa, sostenedores y redes territoriales, mediante estrategias, articuladas de asistencia, permanencia y revinculación, con enfoque territorial e intersectorial.

Objetivo del programa:

Resguardar integralmente las trayectorias educativas de los estudiantes, en todos los niveles y contextos del sistema educativo.

Desafíos y Oportunidades de mejora:

Alcanzar un Promedio asistencia superior al 90%.
Mantener un plan de apoyo a los estudiantes con más baja asistencia brindándoles los apoyos necesarios.
Consolidar una alta motivación en los estudiantes para mantener y mejorar la asistencia.
Afianzar el sentido de pertenencia a la institución.
Vinculo y seguimiento proactivo, donde el estudiante puede ver sus progresos.



2- Dimensión Gestión Pedagógica. META N° 2 APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES.



Objetivo: Consolidar el monitoreo al aula para mejorar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes con foco en las habilidades del Lenguaje en los estudiantes.

Hitos:

- Avances en los aprendizajes según (DIA).
- Avances en evaluación SIMCE.
- Disminución del indicador de repitencia.
- Resultados del plan lector.

Evaluación DIA (Aplicar al 100%):

Inicial: Estudiantes que NO Logran alcanzar los Aprendizajes mínimos de los OA basales.

Intermedia: Estudiantes que Logran alcanzar parcialmente los OA basales.

Final: Estudiantes que Logran alcanzar satisfactoriamente los OA basales.

EVALUACION DE LECTURA AÑO 2025

Inicial (marzo)	2°(3%)	3°(6%)	4°(21%)	5°(3%)	6°(14%)	7°(0%)	8°(3%)	Prom: 7%
Inter (julio)	2°(42%)	3°(77%)	4°(59%)	5°(39%)	6°(17%)	7°(33%)	8°(32%)	Prom: 43%
Final (noviembre)	2°(55%)	3°(16%)	4°(21%)	5°(58%)	6°(69%)	7°(67%)	8°(65%)	Prom: 50%





Resultados SIMCE e IDPS

Resultados SIMCE 2025

Resultados 4° básico

Lenguaje: 248 pts. (+6 pts)

Matemática: 238 (+6 pts)

Resultados 8° básico

Lenguaje: 258 (+59 pts)

Matemática: 235 (+16 pts.)

Historia: 227 (+17 pts)

IDPS		
CURSOS	4° BÁSICO	8° BÁSICO
AUTOESTIMA ACADÉMICA	74 ↑ 2	77 ↑ 1
AUTOPERCEPCIÓN	72 ↑ 2	74
MOTIVACIÓN	76 ↑ 2	79
CONVIVENCIA	72 ↑ 6	78 ↑ 6
PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA	75 ↑ 1	81 ↑ 6
HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	72 ↑ 6	77 ↑ 10
	73,5	77,6

En síntesis:

Se avanza en todas las áreas evaluadas durante el 2025. Se alcanzan los resultados que estaban rezagados antes de pandemia. Comienzan a aparecer los avances en matemática a nivel avanzado. 20 % de estudiantes del colegio logran resultados avanzados.

Leve aumento en área de convivencia escolar que en promedio se sitúa en el establecimiento en un 78% de niveles de logro en todas las áreas.

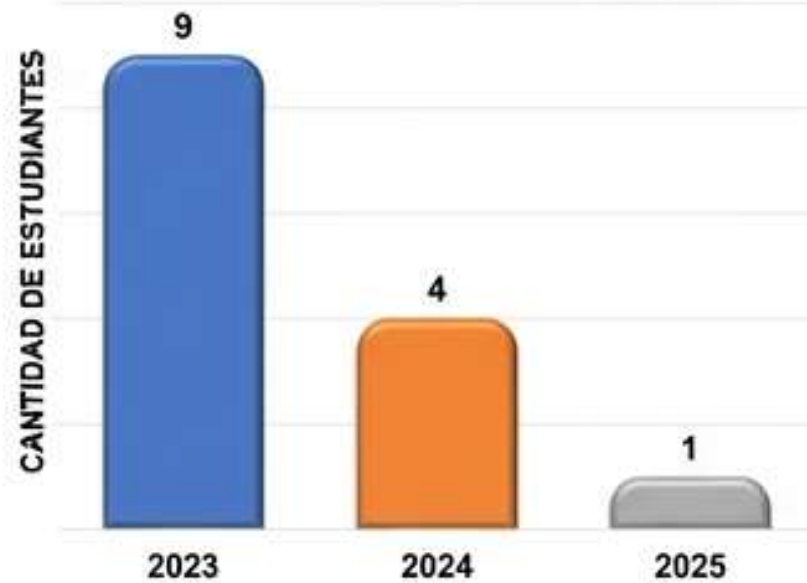
Felicitemos especialmente a nuestro 8° 2025 que sorprende con sus resultados, también a todos quienes fueron parte de este proceso y colocaron su aporte al servicio del aprendizaje...





INDICADORES DE REPITENCIA

Comparativo de repitencias de los 3 últimos años - Colegio Jean Piaget

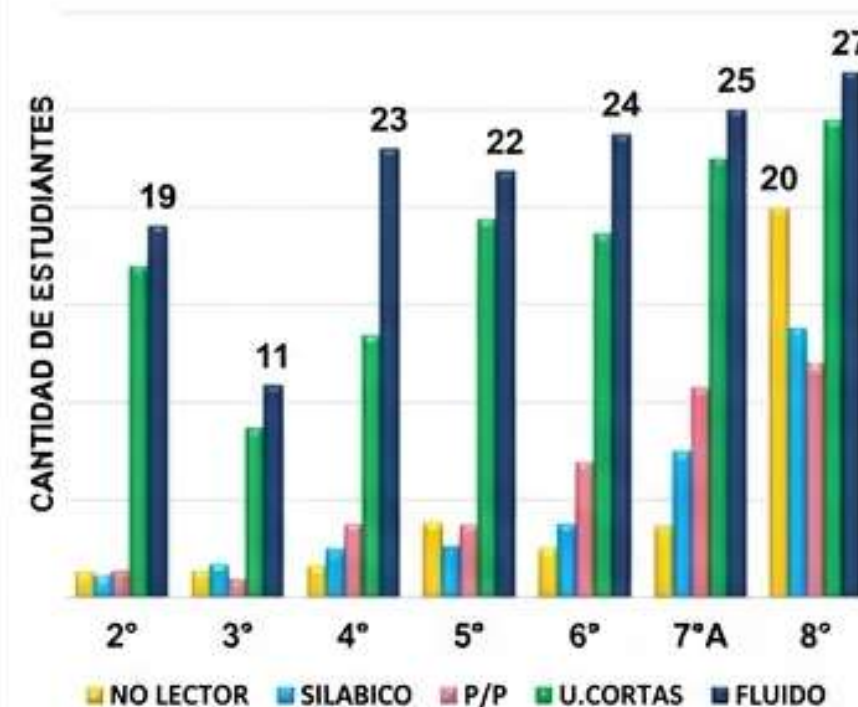


Indicadores de repitencia:
 Número de estudiantes que repiten curso: 2023: 9 estudiantes / 2024: 4 estudiantes / 2025: 1 estudiante.
 Se observa una disminución sostenida y muy significativa.
 Entre 2023 y 2024: Reducción de 5 estudiantes (-56%). Entre 2024 y 2025: Reducción de 3 estudiantes (-75%).
 En el periodo completo (2023-2025): Reducción total de 8 estudiantes, equivalente a una baja cercana al 90%.
 Esta tendencia refleja un avance.



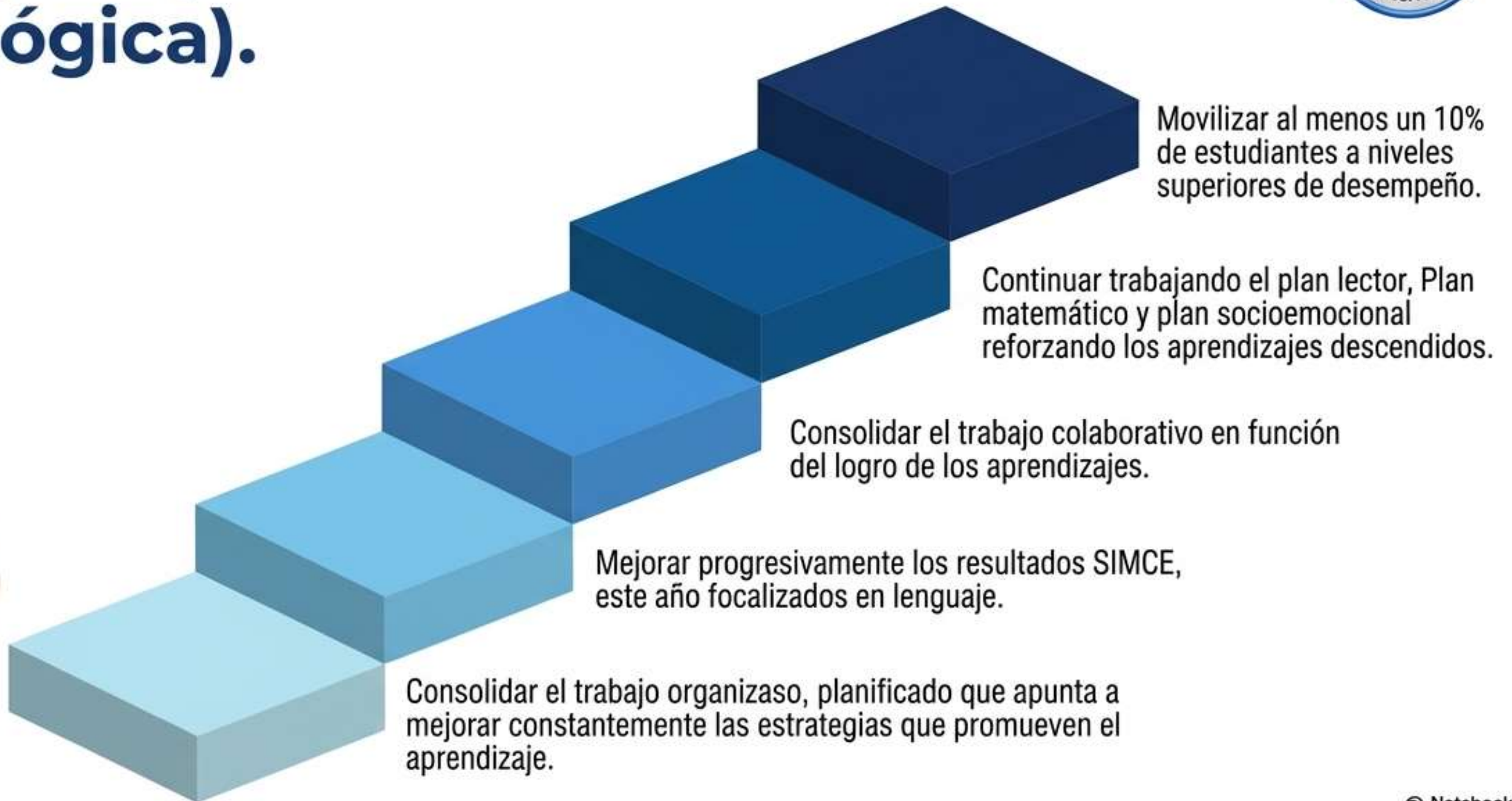
Plan Lector/Dominio Lector

DOMINIO LECTOR "Colegio Jean Piaget" 2025



Plan lector/dominio lector:
 El análisis del gráfico "Dominio Lector por curso - 2025" evidencia resultados altamente favorables:
 En todos los cursos evaluados (2° a 8° básico), la mayoría de los estudiantes se concentra en el nivel lector "Fluido", reflejando un dominio adecuado de la lectura.
 Los niveles iniciales (No lector, Silábico y Palabra por Palabra) presentan baja presencia, especialmente en los cursos de segundo ciclo.
 Se observa una progresión positiva del nivel lector a medida que avanzan los cursos, lo que da cuenta de continuidad y coherencia en las estrategias lectoras.

Desafíos y Oportunidades de mejora (Gestión Pedagógica).





2.1- Equipo PIE. Programa de Integración Escolar.



Nivel	Distribución de Estudiantes con NEET							
	Trastorno Déficit Atencional		Coeficiente Intelectual de Rango Limítrofe		Dificultad Específica del Aprendizaje		Trastorno del Lenguaje	
	1ºSemestre	2º Semestre	1ºSemestre	2º Semestre	1ºSemestre	2º Semestre	1ºSemestre	2º Semestre
1º	0	0	0	0	0	0	5	5
2º	0	0	1	1	0	0	2	1
3º	1	1	0	0	0	0	4	4
4º	1	1	1	1	1	1	0	0
5º	2	2	1	1	0	0	0	0
6º	0	0	2	2	0	0	0	0
7º	0	0	4	3	0	0	0	0
8º	0	0	3	3	0	0	0	0

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR 2025 (Acción PME: Fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes).



Indicador: N° de estudiantes que egresaron en 2025.

Dato: 1.

Análisis: Estudiantes con diagnósticos transitorios aún presentan brechas de aprendizaje que requieren apoyos especializados de PIE.



Indicador: N° de estudiantes que tienen PACI.

Dato: 25.

Análisis: Estudiantes que presentan necesidades educativas de tipo permanente presentan grandes brechas de aprendizaje que requieren adecuar el currículum y los objetivos de aprendizaje. Algunos estudiantes requieren aprender de manera funcional, dando respuesta a su NEE.



Indicador: N° de estudiantes que tienen PAEC.

Dato: 17.

Análisis: Dando respuesta a la Ley 21.545 se elabora esta herramienta para la contención de estudiantes con diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista.

Desafíos y Oportunidades de mejora:



Durante el 2026 se realizarán reuniones de coordinación con todos los equipos de aula para focalizar los estudiantes que requieren mayor apoyo, de manera de optimizar el tiempo y el recurso humano.



Optimizar los recursos con la finalidad de dar alta a los casos que lo requieran.



Consolidar avances en todos los estudiantes que les permitan avanzar en cuanto a sus aprendizajes.



Realizar jornadas periódicas de capacitación entre pares, fortaleciendo el uso de estrategias DUA en conjunto con los equipos de aula.



Fortalecer el trabajo colaborativo apoyando las estrategias de articulación.





Meta 3: Convivencia escolar.

Objetivo: Consolidar las normas y procedimientos compartidos, para facilitar el desarrollo de las actividades pedagógicas y situaciones cotidianas, asegurando un clima de respeto.



Incentivar y promover la participación mediante una "Escuela Abierta a la Comunidad".

Apoyando en las horas de Orientación con la profesional especializada; a los cursos que presentan más dificultades.

Incrementar el apoyo docente y a estudiantes en el aula, por parte del Director, Jefa UTP, Equipo Técnico, Orientadora, dupla psicosocial y encargada de convivencia escolar.

Evaluar y adecuar continuamente el RCI. (Reglamento de Convivencia Escolar).

Evaluar nuevamente la percepción del clima y la convivencia escolar. Mayo 2026. SUCESO.

Seguimiento casos comparativo 2024-2025

Porcentaje por curso y el N° de alumnos en seguimiento año 2024			
Curso	N° Alumnos por curso	N° Alumnos en seguimiento	% por curso
Pre kínder	35	0	0%
kínder	37	2	5,40%
1°	39	8	20,51%
2°	37	9	24,32%
3°	38	9	23,68%
4°	38	5	13,15%
5°	38	4	10,52%
6°A	40	5	12,5%
6°B	39	4	10,25%
7°	38	8	20,5%
8°	36	5	13,88%

Porcentaje por curso y el N° de alumnos en seguimiento año 2025			
Curso	N° Alumnos por curso	N° Alumnos en seguimiento	% por curso
Pre kínder	34	2	5,88 %
Kínder	34	9	26,47 %
1°	41	6	14,63%
2°	37	8	21,62 %
3°	38	6	15,78 %
4°	38	7	18,42 %
5°	40	6	15%
6°	39	8	20,51%
7°A	37	5	13,51%
7° B	34	4	11,76%
8°	34	7	20,58%

Análisis:

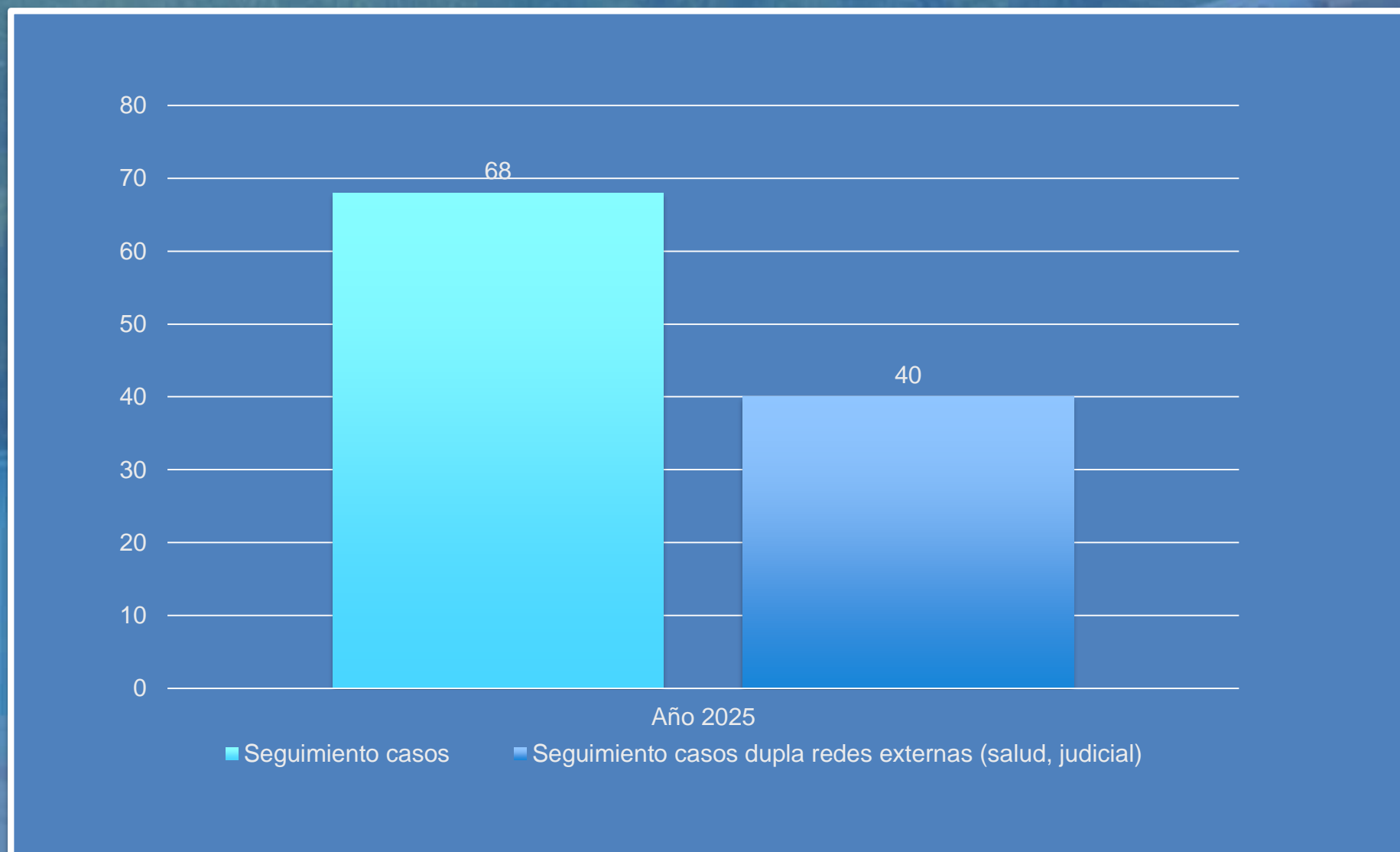
Análisis: Como se puede observar en el recuadro, durante el año 2025 hubo un aumento de los alumnos en seguimiento, incorporándose a la lista de forma significativa estudiantes de Pre-kínder y Kínder los cuales seguirán siendo visualizados durante el año 2026, ya que estos ingresos están asociados a las negligencias de parte de sus adultos responsables. Podemos observar además que kínder presenta el más alto porcentaje de los niños en seguimiento siendo esto un antecedente importante para trabajar en 1°básico (2026).

Seguimiento casos: En el recuadro se observa que los estudiantes derivados y en seguimiento durante el año 2025 son aproximadamente 68 alumnos, los cuales tuvieron visualizados durante todo el año, además, de estos casos, 40 estudiantes fueron monitoreados programas externos realizando coordinaciones con programa (mejor niñez, CESFAM, Tribunales de Familia, etc) visitas domiciliarias, monitoreos, entrevistas a nivel familiar, individual, análisis de casos, entrevista con docentes, con el objetivo de poder realizar acompañamiento y apoyo a todos los estudiantes que requerían adecuaciones curriculares, intervenciones personalizadas u otra.

Desafíos y Oportunidades de mejora: Trabajo conjunto con la comunidad para ir actualizando el reglamento interno acorde a las necesidades emergentes y las nuevas leyes según super intendencia de educación.
Consolidar las rutinas que favorecen el aprendizaje, y ponen en ejercicio las buenas prácticas de convivencia escolar.
Aplicación encuesta suceso 2026, para evaluar el clima y la convivencia.



Seguimiento de casos:



En el recuadro se observa que los estudiantes derivados y en seguimiento durante el año 2025 son aproximadamente 68 alumnos, los cuales tuvieron visualizados durante todo el año, además, de estos casos, 40 estudiantes fueron monitoreados programas externos realizando coordinaciones con programa (mejor niñez, CESFAM, Tribunales de Familia, etc) visitas domiciliarias, monitoreos, entrevistas a nivel familiar, individual, análisis de casos, entrevista con docentes, con el objetivo de poder realizar acompañamiento y apoyo a todos los estudiantes que requerían adecuaciones curriculares, intervenciones personalizadas u otra.

Desafíos y Oportunidades de mejora



Dimensión Gestión de Recursos. Objetivo Evaluar de manera eficiente los recursos humanos, financieros y educativos para potenciar la enseñanza y el aprendizaje en los estudiantes y el bienestar de la comunidad educativa.

Principales Hitos y Logros: Se realiza mantención de espacios educativos.

SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL - SEP 2024

Saldo inicial de caja Superintendencia (+):	250.360.784
Ingresos 2024 (+):	254.932.199
32,3% Remuneraciones 2024 (-):	82.320.039
Gastos gestión 2024 (-):	35.161.065
10% Sostenedor (-):	<u>25.493.220</u>
Saldo disponible establecimiento:	362.318.659

SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL - SEP 2025

Ingresos 2025 (proyectados+real):	253.848.765
44,9% Remuneraciones 2025 (proyectadas+real):	114.095.400
Gastos gestión 2025: 23.901.312 (Ejecución Presupuestaria: 20.540.401 / Diferencia: 3.360.911)	
10% Sostenedor:	<u>25.384.877</u>
Saldo disponible establecimiento: 90.467.176 (ó 93.828.087)	

Ejecución Presupuestaria: 20.540.401
3.360.911 Diferencia





Mantenimiento 2025

Ingreso 2025: \$8.509.407.

Gastos 2025: \$8.509.407.

Saldo: \$0.

Subvención PIE

Ingresos 2025: \$109.127.311.

Gastos RRHH: \$124.817.517.

Gastos Gestión: \$1.060.307.

Saldo: **-\$16.750.513.**

Transporte escolar vía FAEP

Costo anual: \$25.535.600.





Oportunidades de mejora Desafío 2026 - NUESTRO COLEGIO.

Principales Necesidades Cubiertas 2025:

- ✓ Se renovó el 90% de luminarias LED.
- ✓ Se invirtieron **\$1.500.000** en adquisiciones de elementos sanitarios y eléctricos.
- ✓ Se pintó en el verano, frontis de las salas de clases de los cursos 2°,3°,4°,6°, 7°B y 8°.
- ✓ Se entrega aporte de mano de obras para apoderados y estudiantes.
- ✓ Se pintan las escaleras con mano de obra de CORMUN.
- ✓ Se pinta el frontis de salas CGPA.
- ✓ Se invierten 5 millones en el mejoramiento del piso de acceso interno al Colegio, reparación de baños de varones y colocación barandas de la plataforma patio principal.
- ✓ Sanitización del Colegio en los meses de febrero, julio y diciembre del 2025.
- ✓ Nueve camionadas de escombros y elementos dados de baja.
- ✓ Se colocaron señaléticas de seguridad.

! Urgencia 2026

Necesidades por cubrir con Urgencia 2026:

- ✓ Reparación de techos de salas.
- ✓ Colocar carpeta en multicancha.
- ✓ Instalar equipos de aire acondicionado en cuatro salas de clases.



MUCHAS GRACIAS!!!!!!

BIENVENIDOS
FELIZ REGRESO A
CONTINUAMOS TRABAJANDO
CON ENTUSIASMO Y COMPROMISO
AÑO 2025



...una gran familia.
Iniciamos el año con energía, entusiasmo y compromiso.





Construimos nuestro espacio día a día.
Preparamos cada detalle con dedicación para recibirte.



Asistencia Colegio Jean Piaget 2024

Mes	Asistencia	Meta mensual	Resultado esperado (%)
Marzo	86.5 %	Subir 2 punto	88.5 %
Abril	84.1 %	Subir 2 puntos	88.1 %
Mayo	77.4 %	Llegar a 85%	88.0 %
Junio	86.6 %	Subir 2 puntos	88.9 %
Julio	88.9 %	Subir 2 puntos	80.9 %
Agosto	83.6 %	Llegar a 85%	90.9 %
Septiembre	83.9 %	Llegar a 85%	85.0 %
Octubre	91.6 %	Subir 1 punto	91.6 %
Noviembre	84.4 %	Llegar a 85%	85.0 %
Diciembre	79.4 %	Llegar a 86 %	85.0 %
	84.7%		87.1 %

Trabajamos unidos por tu futuro.

Apoderados, docentes y directivos en constante diálogo y transparencia.



Tu seguridad y bienestar son nuestra prioridad.

Desde simulacros integrales hasta capacitación en RCP para nuestro equipo.





Creecemos fuertes y sanos.

Fomentamos el movimiento, la alegría y la vida sana en nuestra comunidad.



Cuidamos nuestro planeta, nuestro hogar.

Intercambio consciente, limpieza
activa y amor por nuestro entorno.





Operativo Cívico, Militar y Social
**Escuela en acción por la
comunidad**



En acción por nuestra comunidad.

Operativos sociales, médicos y apoyo mutuo.
Porque la escuela es el corazón del barrio.



Honramos nuestra historia...

Conectando a las nuevas generaciones con el legado de quienes forjaron nuestro camino.



**...y celebramos
nuestras raíces.**

Viviendo la chilenidad
y nuestras tradiciones
desde la pre-básica.





¡97 años de alegría y aprendizaje!

Una semana de juegos, disfraces, sorpresas y orgullo institucional.





Aprendemos juntos. Crecemos juntos.
Estudiantes, apoderados y docentes: el verdadero motor de nuestro colegio.



Nuestro colegio, nuestra familia.

Gracias por ser parte de nuestra historia.