

# COLEGIO JEAN PIAGET

*“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente seguro y saludable”*



## CUENTA PUBLICA 2023

26 de MARZO 2024



# Identificación Establecimiento



**RBD : 2135**

**DIRECCION: MARIA YOLANDA ANTILLANCA ESPINA**

**Categorización del establecimiento:**

**MEDIO- BAJO**

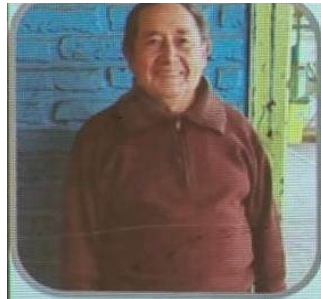


# NUESTRO COLEGIO





# PERSONAL 2023



Tío Ramón



Tía Rosalia



Tía Carla



Tía Sandra



Tía Magdalena



Tía Paty



Tía Juanita



Tía Maria Yolanda



Tía Sarita

**MIEMBROS  
MÁS  
ANTIGUOS**



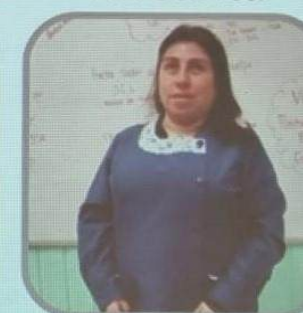
Tía Coni



Tía Priscila



Tía Paulina



Tía Carito





# INTRODUCCION

Cumpliendo la normativa vigente de Educación, presentamos a nuestra comunidad la cuenta pública de nuestra gestión 2023.

Año en que se inicia la normalidad a la vuelta a clases, después de la pandemia. Hablamos del reencuentro para el aprendizaje y el bienestar integral.

Durante este año , se han establecido tres ejes en el marco del Plan de Reactivación Educativa:

- 1.- Convivencia y Salud Mental
- 2.- Fortalecimiento de Aprendizajes
- 3.- Asistencia y Revinculación

- ▶ Se entregaron recursos didácticos y útiles escolares para llevar a cabo en forma exitosa el proceso de aprendizaje, todo ello con la subvención SEP, adicionales a los recursos ministeriales (textos, cuadernillos, otros)
- ▶ Además se entregaron en abril, set de útiles escolares a todos los estudiantes para su trabajo diario en el aula, en mayo se entregaron kit con útiles escolares para el trabajo del año, también entregamos kit pedagógicas a los docentes y asistentes de aula para preparar la enseñanza.
- ▶ A continuación presentamos los resultados del trabajo realizado en este proceso de aprendizaje, con los protagonista principales, nuestros estudiantes.



## CENTRO GENERAL DE PADRES:

- ▶ **PRESIDENTA : SRA ANA RODRIGUEZ ZÚÑIGA**
- ▶ **TESORERA : SRA ANA ARRIAZA TURRIETA**

### **CENTRO DE ALUMNOS**

- ▶ **PRESIDENTE : EDWUARD GALAZ QUEZADA (8° AÑO)**  
**TAYRA SIMONEY GONZALEZ TAMAYO**  
**KAMILA ESTEFANIA RAMOS SANTIS**





# Dimensión de Liderazgo

- ▶ **INTEGRANTES DEL EQUIPO DE GESTION**
- ▶ VERONICA GUAJARDO TORO – JEFE DE UTP
- ▶ PAULINA PEREZ MIRANDA - ENCOES
- ▶ SARA PEREZ MIRANDA- ORIENTADORA
- ▶ CARLA MUÑOZ SALDAÑA- EDUCADORA DE KINDER
- ▶ CONSTANZA BARRIOS VALENZUELA – COORDINADORA DE CICLO
- ▶ PAULAAGUILERA SALINAS – COORDINADORA PIE
- ▶ MA YOLANDA ANTILLANCA ESPINA – DIRECTORA

## OBJETIVO

Articular PEI y PME como instrumentos de gestión para el mejoramiento continuo involucrando a toda la comunidad en las propuestas pedagógicas del colegio Jean Piaget .



# PRINCIPALES METAS LIDERAZGO

▶ EN RELACION A EGE:

▶

1.- ASEGURAR LA IMPLEMENTACION DEL 100 % DE LOS PLANES DE GESTIÓN Y PROCESOS TENDIENTES A RESGUARDAR LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS Y LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJES DE ESTUDIANTES.

▶ 2.- COMUNICACIÓN PERMANENTE CON A LO MENOS EL 90 % DE LOS DIFERENTES ESTAMENTOS DE LA COMUNIDAD

▶ 3.- CUIDADO Y AUTOCUIDADO DE LA COMUNIDAD, CON EL CUMPLIMIENTO DE A LO MENOS EL 90 % DE LAS ACCIONES DE PLAN DE CONVIVENCIA.

4.- PROVEER A LO MENOS EL 80% DE LOS RECURSOS NECESARIOS PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE



# CONSEJO ESCOLAR

- ▶ El **consejo escolar** promueve la participación y reúne a los distintos integrantes de la comunidad educativa, para mejorar la calidad de la educación, la convivencia escolar y los logros de aprendizaje, a través de acuerdos con los representantes de todos los estamentos del colegio.
  
- ▶ **INTEGRANTES**
- ▶ **PRESIDENTA DEL CENTRO DE PADRES : SRA ANA RODRIGUEZ ZÚÑIGA**
- ▶ **PRESIDENTA DEL CENTRO DE ALUMNOS : EDWARD GALAZ QUEZADA (8° AÑO)**
- ▶ **REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES: SRA ADELINA ELQUETA (PROFESORA 2° CICLO)**
- ▶ **REPRESENTANTE DE LOS ASISTENTES: SRA MARIELA VENEGAS NOVO (ENCARGADA CRA)**
- ▶ **MA YOLANDA ANTILLANCA ESPINA - DIRECTORA**
- ▶ **ROBERTO VILLAGRA REYES: REPRESENTANTE DEL SOSTENEDOR**
- ▶ **INTEGRANTES INVITADOS**
- ▶ **PAULINA PEREZ MIRANDA - ENCOES**
- ▶ **SARA PEREZ MIRANDA- ORIENTADORA 2° CICLO**
- ▶ **VERONICA GUAJARDO TORO: JEFE DE UTP**



# Datos Generales del Establecimiento

| INFORMACION INSTITUCIONAL | AÑO 2023 |
|---------------------------|----------|
| TOTAL MATRICULA           | 413      |
| PERSONAL                  |          |
| DIRECTIVOS                | 3        |
| DOCENTES                  | 28       |
| ASISTENTES GRAL           | 33       |
| TOTAL PERSONAL            | 64       |
|                           |          |



# EFICIENCIA INTERNA



|                            |              |             |
|----------------------------|--------------|-------------|
| Matricula marzo 2023 = 412 | BASICA = 337 | PARVULOS 78 |
|----------------------------|--------------|-------------|

|                           |              |             |
|---------------------------|--------------|-------------|
| MATRICULA DICIEMBRE = 413 | BASICA = 344 | PARVULOS 69 |
|---------------------------|--------------|-------------|

|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
| ASISTENCIA ANUAL = 75.6 % |  |  |
|---------------------------|--|--|

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| ALUMNOS REPROBADOS 10 |  |  |
|-----------------------|--|--|

|                        |  |  |
|------------------------|--|--|
| ALUMNOS PROMOVIDOS 403 |  |  |
|------------------------|--|--|

# Asistencia



| Curso     | Porcentaje |               |
|-----------|------------|---------------|
| prekinder | 62,7       |               |
| kinder    | 68,4       |               |
| Primero   | 70,2       |               |
| Segundo   | 76,9       |               |
| Tercero   | 78,9       | Tercer lugar  |
| Cuarto    | 81,3       | Primer lugar  |
| Quinto    | 78,8       |               |
| Sexto A   | 77,7       |               |
| Sexto B   | 79,5       | Segundo lugar |
| Séptimo   | 77,5       |               |
| Octavo    | 78,3       |               |

Meta  
90%

Colegio 75.6



MARZO

# MARZO : ADQUISICIÓN DE COMPUTADORES PARA LABORATORIO DE ENLACE Y SALAS DE CLASES



**55 COMPUTADORES DE ULTIMA GENERACIÓN  
41 PARA SALA DE ENLACES Y 14 SALAS DE  
CLASES + 81 LICENCIAS .**



**COSTO.  
\$ 49.311.275**

# PRINCIPALES HITOS DE NUESTRO COLEGIO AÑO 2023









# BAZAR PIAGETANO DE RECICLAJE DE VESTUARIO ESCOLAR









# ABRIL - SEMANA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR









# MAYO - DIA DEL ESTUDIANTE





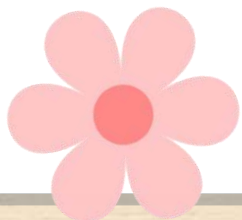
Colegio Jean Piaget

# Día de los y las estudiantes



12 de Mayo del 2023

"Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente  
seguro y saludable"



# MAYO









# SIMULACRO DE EMERGENCIA SISMICA - MAYO







# JUNIO

▶ **DIA DEL PATRIMONIO**









# Patrimonio piagetano

The image displays a grid of 13 portraits of individuals, each with a caption below them. The portraits are arranged in three rows. The first row has five portraits, the second row has four, and the third row has four. To the right of the portraits is a circular logo with the text 'EAV PIAGET BANCAGUA' and '1970' around the perimeter, and a stylized 'JP' in the center. Below the portraits, the text 'MIEMBROS MÁS ANTIGUOS' is written in large, bold, blue letters.

|                  |                     |                          |                   |                                      |
|------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------------------|
|                  |                     |                          |                   |                                      |
| <b>Tío Ramón</b> | <b>Tía Rosalia</b>  | <b>Tía Carla</b>         | <b>Tía Sandra</b> | <b>Tía Magdalena</b>                 |
|                  |                     |                          |                   | <b>MIEMBROS<br/>MÁS<br/>ANTIGUOS</b> |
| <b>Tía Paty</b>  | <b>Tía Juanita</b>  | <b>Tía Maria Yolanda</b> | <b>Tía Sarita</b> |                                      |
|                  |                     |                          |                   |                                      |
| <b>Tía Coni</b>  | <b>Tía Priscila</b> | <b>Tía Paulina</b>       | <b>Tía Carito</b> |                                      |

# JUNIO - MES DEL MEDIO AMBIENTE



















# JUNIO - ELECCIONES DE CENTRO DE ALUMNOS



ACHS



## PADRÓN ELECTORAL

ESTABLECIMIENTO: Colegio Jean Piaget

CURSO(S): 1° a 8° año

FECHA: 14 de Junio 2023

N° MESA: n°1

SER  
VEL  
Educando para  
la participación





# EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO- RECREOS ENTRETENIDOS Y VIDA SALUDABLE





# DECLAMACION









**COMPRAS SEP AÑO 2023 - COLEGIO JEAN PIAGET**

| <b>VALOR</b>      | <b>CONCEPTO</b>   |
|-------------------|---|
| <b>68477990</b>   | <b>Remuneraciones del personal SEP</b>                        |
| <b>49311275</b>   | <b>55 computadores , 81 licencias</b>                         |
| <b>14.485.304</b> | <b>KIT útiles, estudiantes y de docentes</b>                  |
| <b>178.500</b>    | <b>Mantenimiento fotocopiadoras</b>                           |
| <b>517.650</b>    | <b>Reparaciones fotocopiadora ricoch</b>                      |
| <b>1.494.997</b>  | <b>Implementos deportivos</b>                                 |
| <b>787.572</b>    | <b>Papel carta y oficio</b>                                   |
| <b>5.300.736</b>  | <b>Libros Langford spa</b>                                    |
| <b>352.240</b>    | <b>cuadernos calibots 1</b>                                   |
| <b>1.870.680</b>  | <b>cuadernos caligrafix</b>                                   |
| <b>197.985</b>    | <b>Bateria Psicpedagógica</b>                                 |
| <b>771.816</b>    | <b>Toldos para patio de fondo y representación de colegio</b> |
| <b>191.590</b>    | <b>cables de audio y consola mezcladora</b>                   |
| <b>139.004</b>    | <b>Set de ajedrez</b>   |
| <b>15.902.256</b> | <b>textos ziemax lenguaje -matematica</b>                     |
| <b>306.139</b>    | <b>material oficina</b>                                       |
| <b>1.642.045</b>  | <b>Teléfono, cámara, inmoivlizador</b>                        |
| <b>476.000</b>    | <b>areglos florales</b>                                       |
| <b>7.140.000</b>  | <b>Ludoteca</b>   |
| <b>472.876</b>    | <b>material terapeutico</b>                                   |
| <b>1.817.336</b>  | <b>Equipo deportivo</b>                                       |
| <b>6.671.969</b>  | <b>Gastos en salidas pedagógicas</b>                          |
|                   |   |

**GASTOS MENSUALES SEP - INFORME CORMUN  
JEAN PIAGET A NOV 2023**

|                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| <b>ENERO</b>               |                    |
| <b>FEBRERO</b>             | 5.020.764          |
| <b>MARZO</b>               | 3.753.471          |
| <b>ABRIL</b>               | 14.485.304         |
| <b>MAYO</b>                | 3.421.294          |
| <b>JUNIO</b>               | 1.494.997          |
| <b>JULIO</b>               |                    |
| <b>AGOSTO</b>              | 2.079.088          |
| <b>SEPTIEMBRE</b>          | 7.328.143          |
| <b>OCTUBRE</b>             | 17.382.143         |
| <b>NOVIEMBRE</b>           | 30.054.871         |
| <b>DICIEMBRE</b>           |                    |
| <b>BOLETA HONORARIOS</b>   | 1.608.563          |
|                            | <b>86.628.638</b>  |
| <b>REMUNERACIONES 2023</b> | <b>68.477.990</b>  |
| <b>TOTAL A NOV. 2023</b>   | <b>155.106.628</b> |

# ESTADO DE CUENTAS INFORMADAS POR CASA CENTRAL CORMUN 2023

| GENERAL        | SEP             |                 |               | PIE               |                 |                |
|----------------|-----------------|-----------------|---------------|-------------------|-----------------|----------------|
| GASTO 2023     | INGRESO<br>2023 | TOTAL<br>GASTOS | SALDO 2024    | TOTAL<br>INGRESOS | TOTAL<br>GASTOS | SALDO 2024     |
| \$ 775,380,311 | \$ 245,059,912  | \$ 174,773,785  | \$ 70,286,127 | \$ 92,066,304     | \$ 102,250,908  | \$ -10,184,604 |



*Colegio Jean Piaget*

*Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente seguro y saludable*



# GESTION PEDAGOGICA 2023

Área gestión curricular

26-03-2024

# PANORAMA GENERAL : Area académica



## Resultados según niveles de logro

Tabla 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Lectura**

| Nivel     | 2.° básico | 3.° básico | 4.° básico | 5.° básico | 6.° básico | 7.° básico | 8.° básico |
|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| nivel I   | 3.45       | 2.78       | 23.33      | 1.64       | 2.56       | 2.94       | 5.71       |
| nivel II  | 44.83      | 72.22      | 66.67      | 50.82      | 7.7        | 35.3       | 60.0       |
| nivel III | 51.72      | 25.0       | 10.0       | 47.54      | 89.74      | 61.76      | 34.29      |

*Nota:* Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la posible mostrar los resultados de ese grado.

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Matemática**

| Nivel     | 3.° básico | 4.° básico | 5.° básico | 6.° básico | 7.° básico | 8.° básico |
|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| nivel I   | 0.0        | 45.16      | 36.92      | 2.94       | 36.84      | 85.29      |
| nivel II  | 31.43      | 51.61      | 52.31      | 47.06      | 63.16      | 14.71      |
| nivel III | 68.57      | 3.23       | 10.77      | 50.0       | 0.0        | 0.0        |

*Nota:* Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la posible mostrar los resultados de ese grado.

**Tabla 1.3 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

| Nivel     | 5.º básico | 6.º básico | 7.º básico | 8.º básico |
|-----------|------------|------------|------------|------------|
| nivel I   | 18.57      | 18.18      | 30.56      | 8.82       |
| nivel II  | 50.0       | 42.43      | 52.77      | 82.36      |
| nivel III | 31.43      | 39.39      | 16.67      | 8.82       |

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

**Tabla 1.4 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Ciencias Naturales**

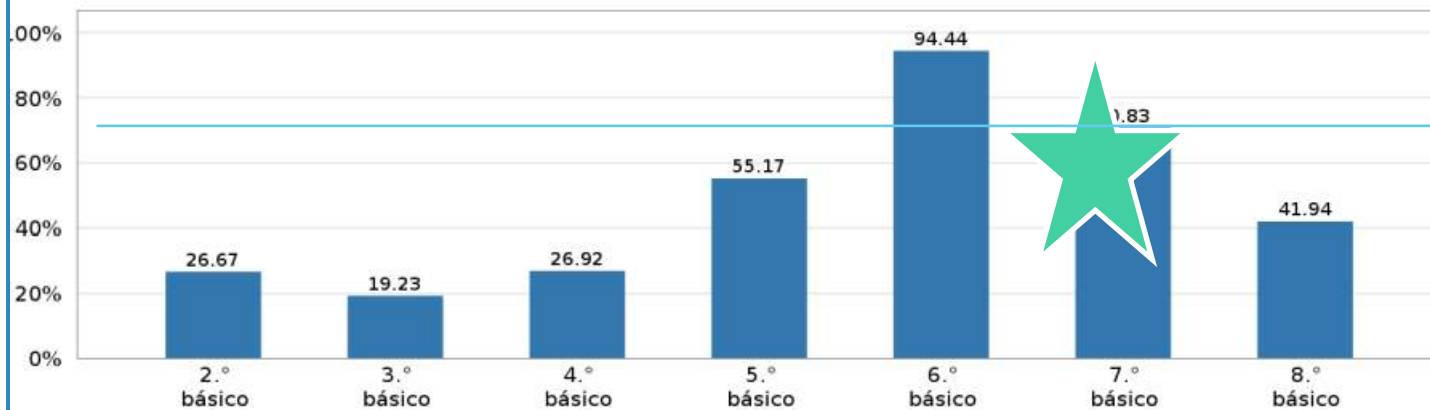
| Nivel     | 5.º básico | 6.º básico | 7.º básico | 8.º básico |
|-----------|------------|------------|------------|------------|
| nivel I   | 2.9        | 31.58      | 20.0       | 44.12      |
| nivel II  | 75.36      | 60.53      | 77.14      | 55.88      |
| nivel III | 21.74      | 7.89       | 2.86       | 0.0        |

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Ciencias Naturales, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

# ESTUDIANTES QUE AVANZAN EN LENGUAJE



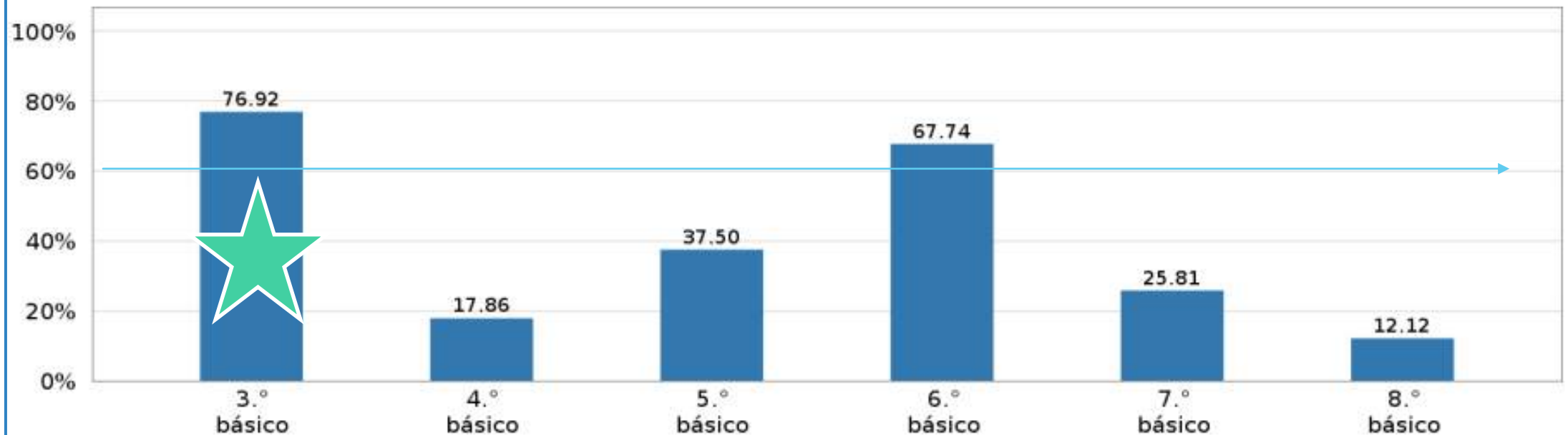
Gráfico 1.12 Porcentaje de estudiantes que avanza a otro nivel de logro en los OA basales en Lectura



# ESTUDIANTES QUE AVANZAN EN MATEMATICA



Gráfico 1.13 Porcentaje de estudiantes que avanza a otro nivel en los niveles de logro en los OA basales en Matemática



# Habilidades alcanzadas 4°



Gráfico 2. Porcentaje promedio de respuestas correctas del curso según eje de habilidad

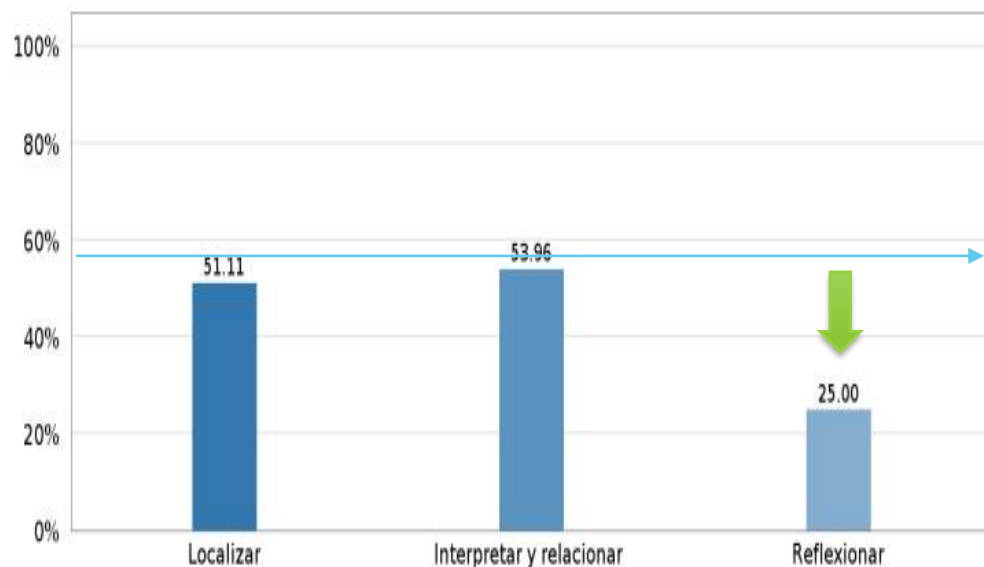
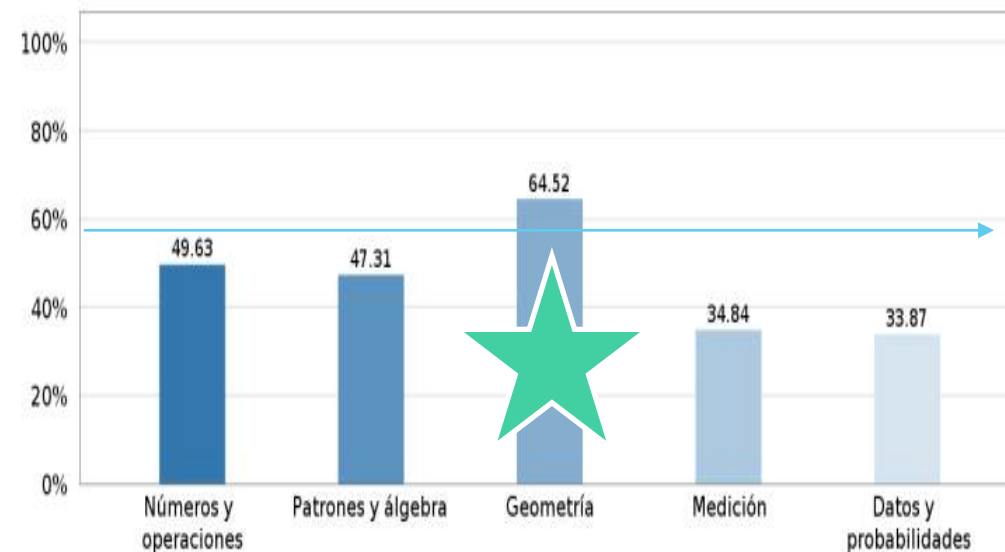


Gráfico 2. Porcentaje promedio de respuestas correctas del curso según eje temático



Las habilidades de lenguaje más desarrollada es la de interpretar y relacionar ideas de un texto, sin embargo la reflexión es una debilidad que debe ser trabajada en profundidad durante este periodo

# Habilidades 6°



Gráfico 2. Porcentaje promedio de respuestas correctas del curso según eje de habilidad

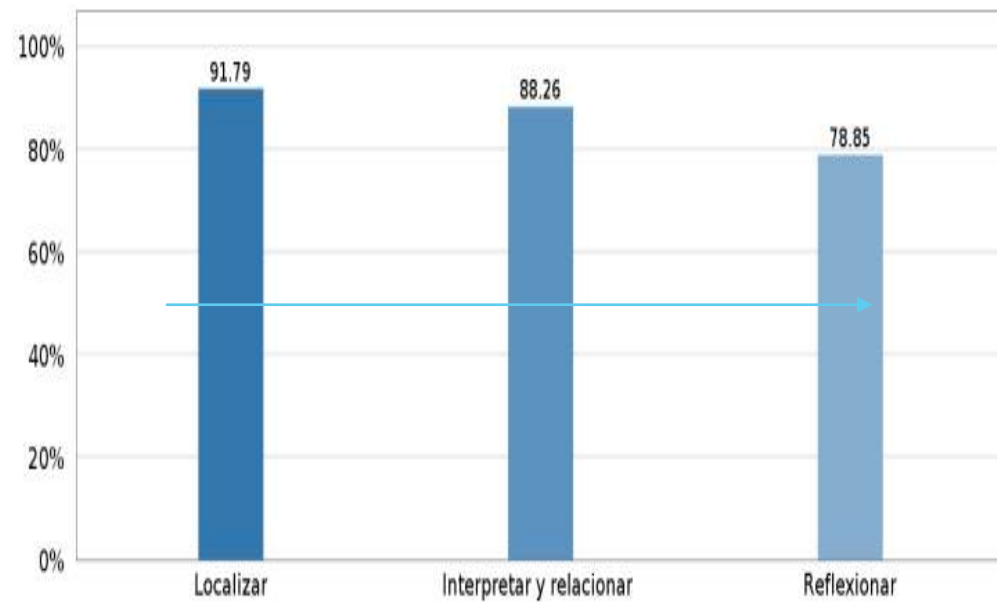
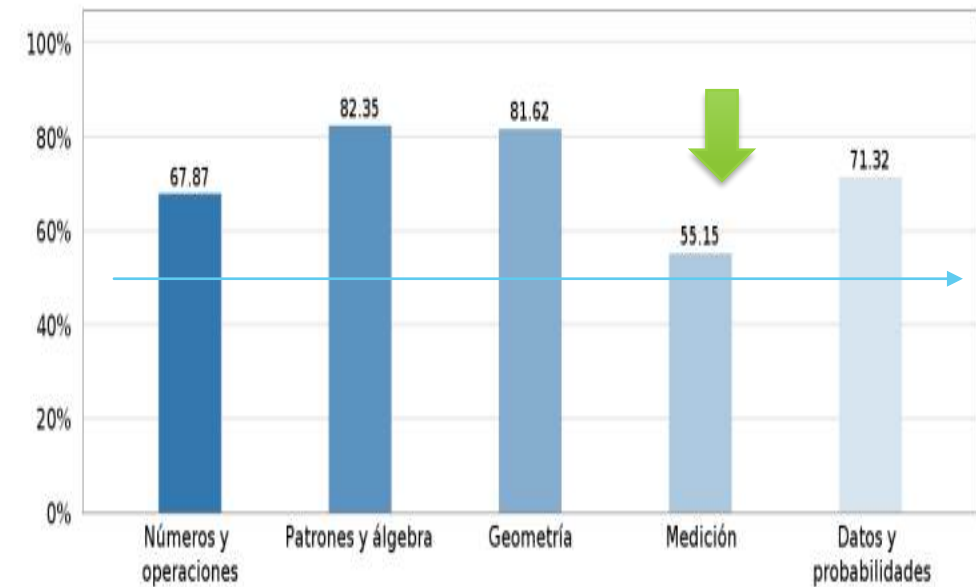


Gráfico 2. Porcentaje promedio de respuestas correctas del curso según eje temático



# Habilidades logradas 8°

Gráfico 2. Porcentaje promedio de respuestas correctas del curso según eje de habilidad

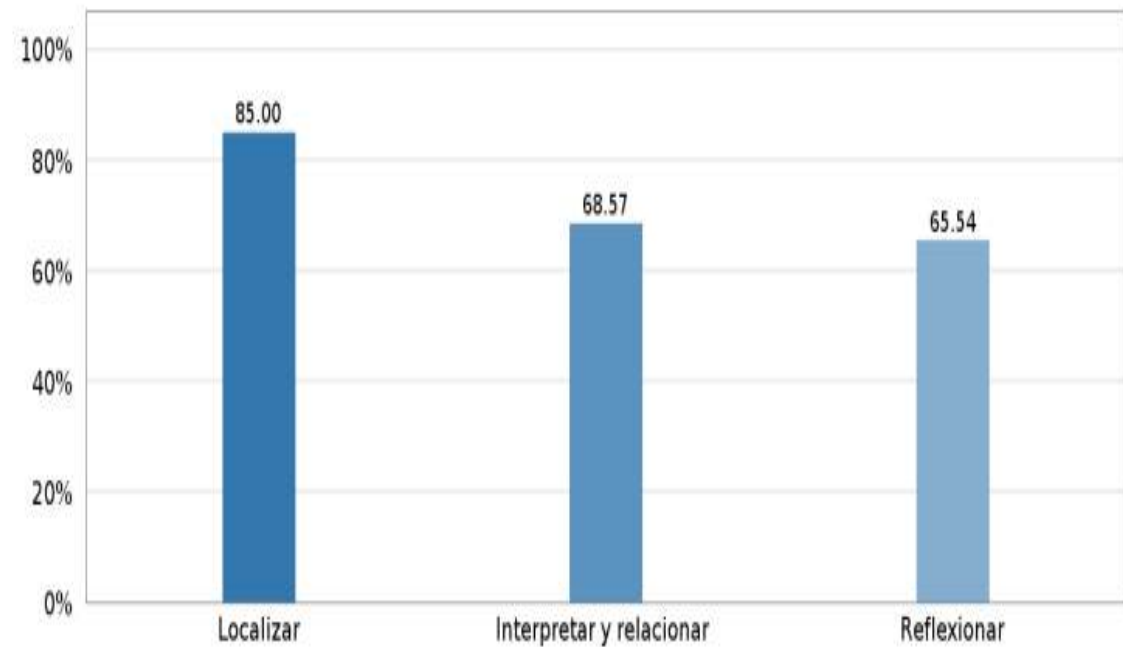
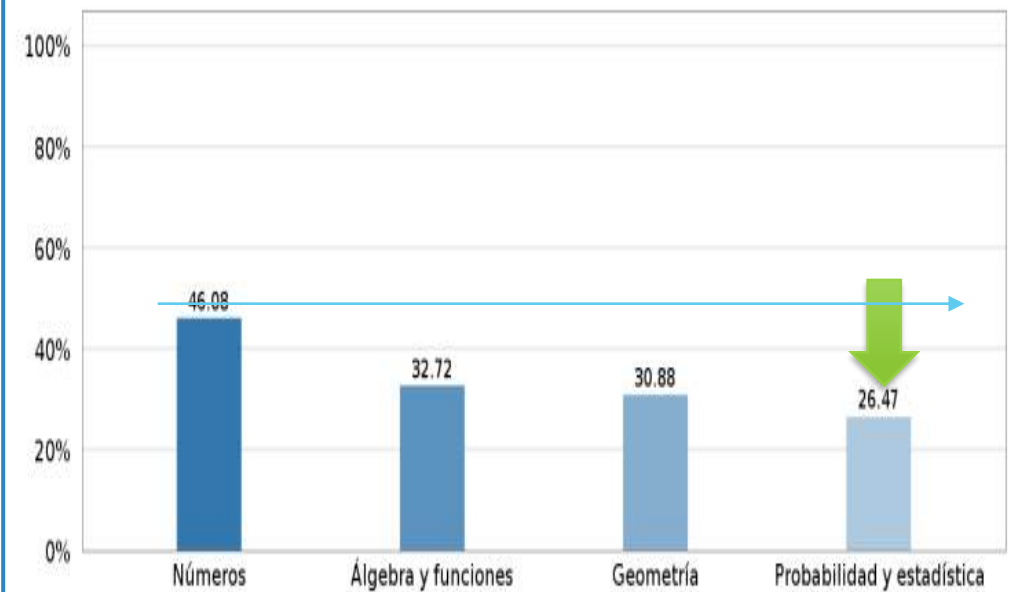


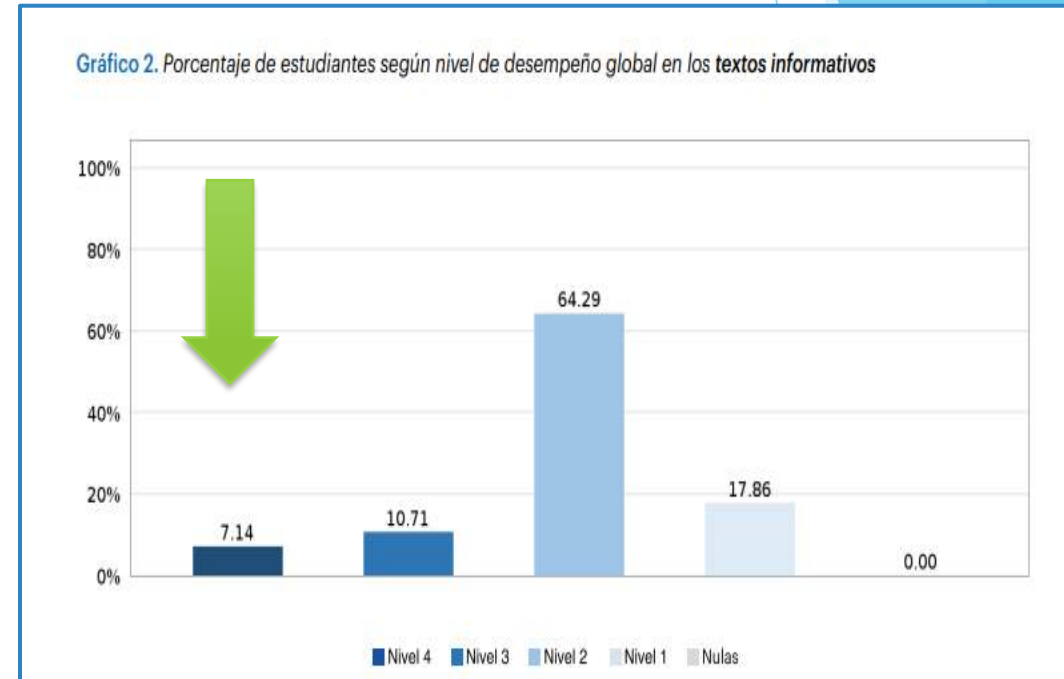
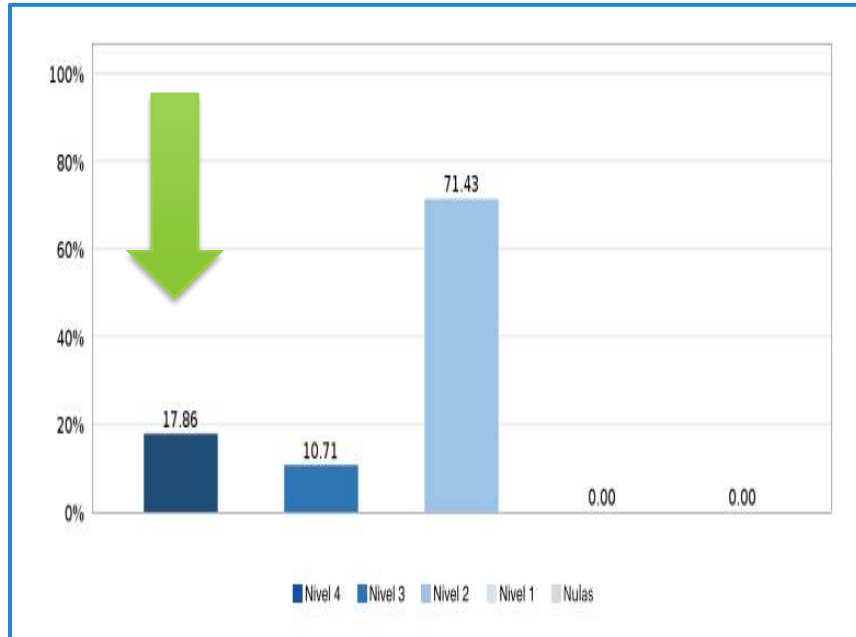
Gráfico 2. Porcentaje promedio de respuestas correctas del curso según eje temático



# En síntesis.

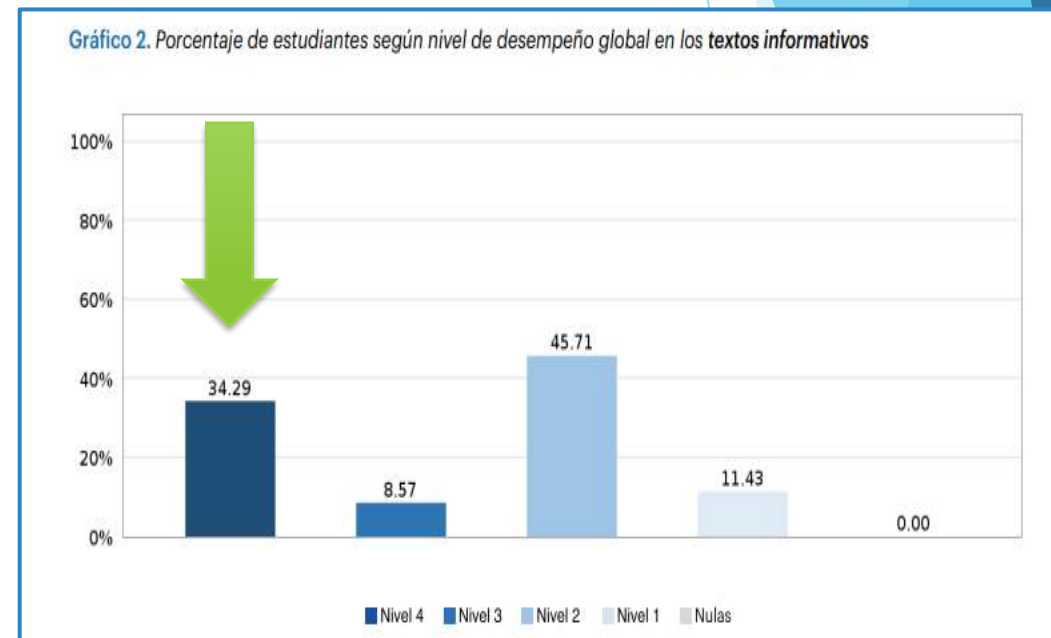
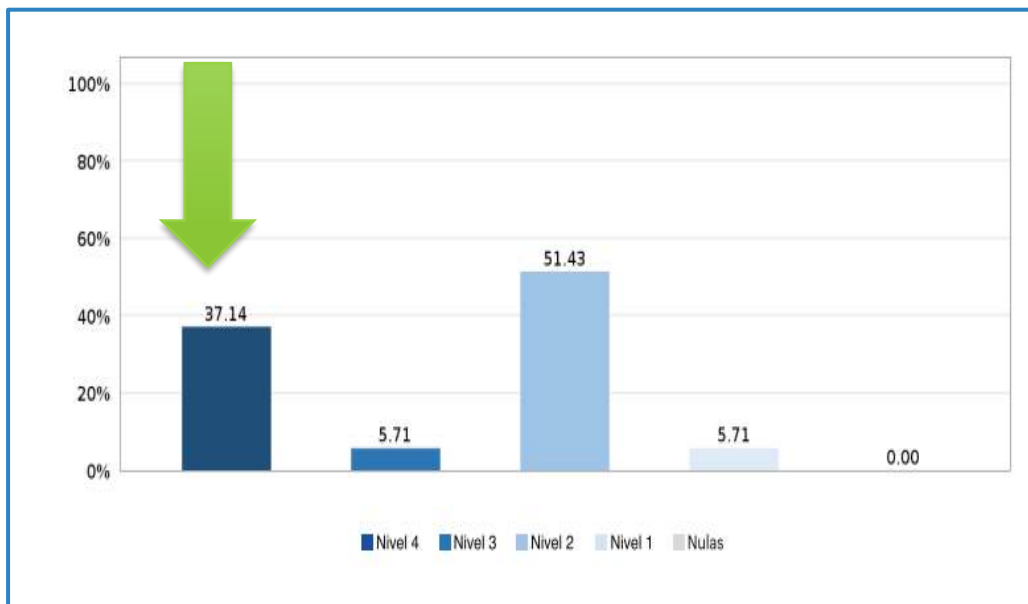
- ▶ La habilidad del lenguaje más desarrollada es localizar información, seguida de la habilidad de interpretar y relacionar, mientras que la habilidad más descendida es la de reflexión sobre un texto, en el cuarto básico
- ▶ En matemática en general todas las habilidades se encuentran bajo los niveles esperados en todos los niveles, llama la atención el 4° básico ya que solo geometría logra avanzar a un nivel de logro sobre el 60%

# Escritura



Los resultados de escritura son los más preocupantes, ya que solo el 17% de los estudiantes logra alcanzar un nivel adecuado en escritura de textos narrativos, mientras que solo un 7% logra un nivel de desempeño adecuado en textos informativos

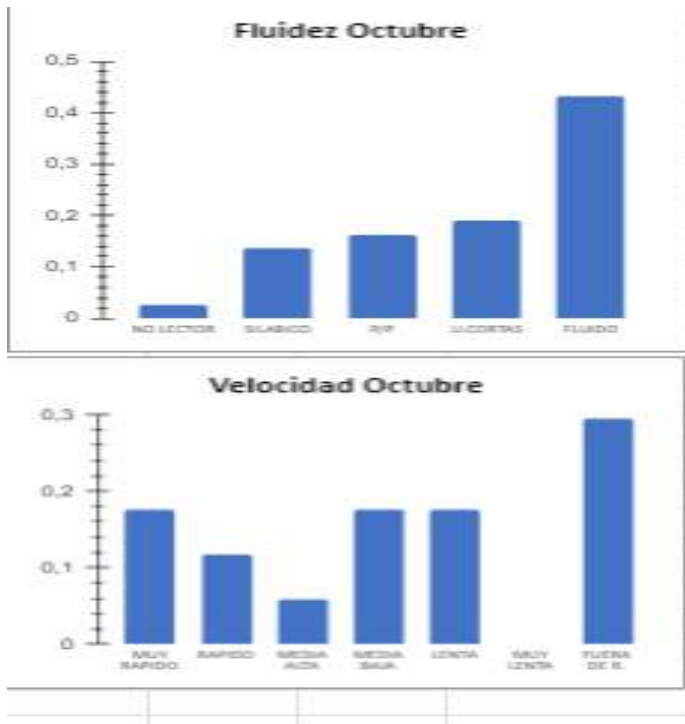
# Escritura



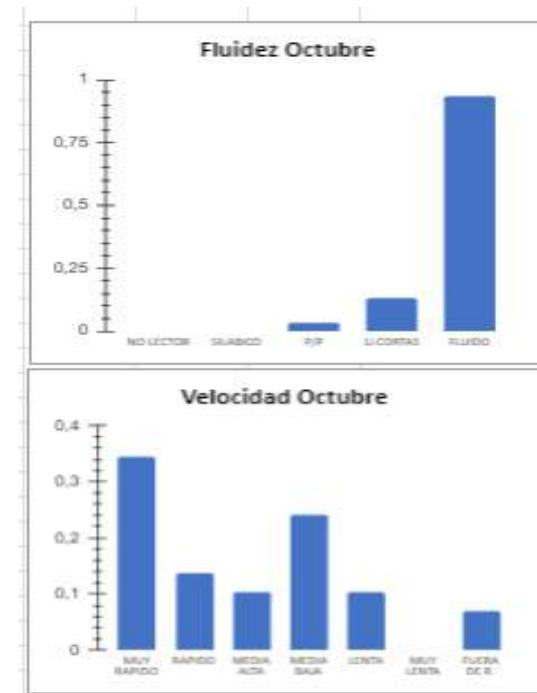
Los resultados de escritura en sexto, llega a un 37% de los estudiantes logra alcanzar un nivel adecuado en escritura de textos narrativos, mientras que solo un 34% logra un nivel de desempeño adecuado en textos informativos

# Resultados de calidad lectora

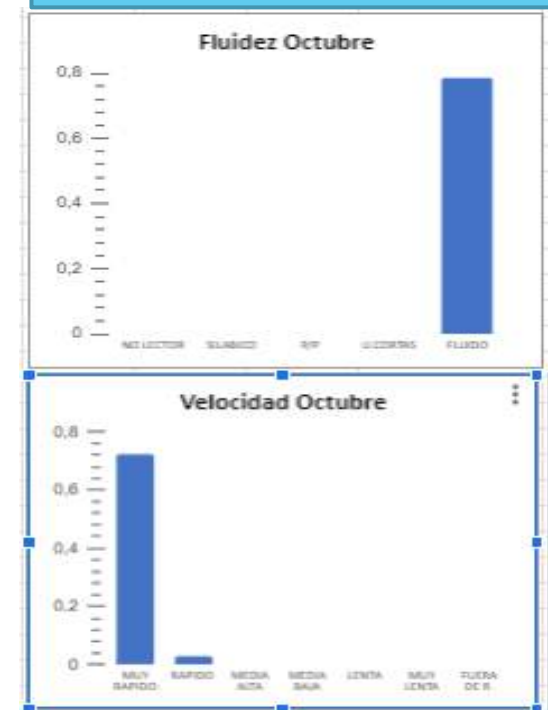
4°



6°



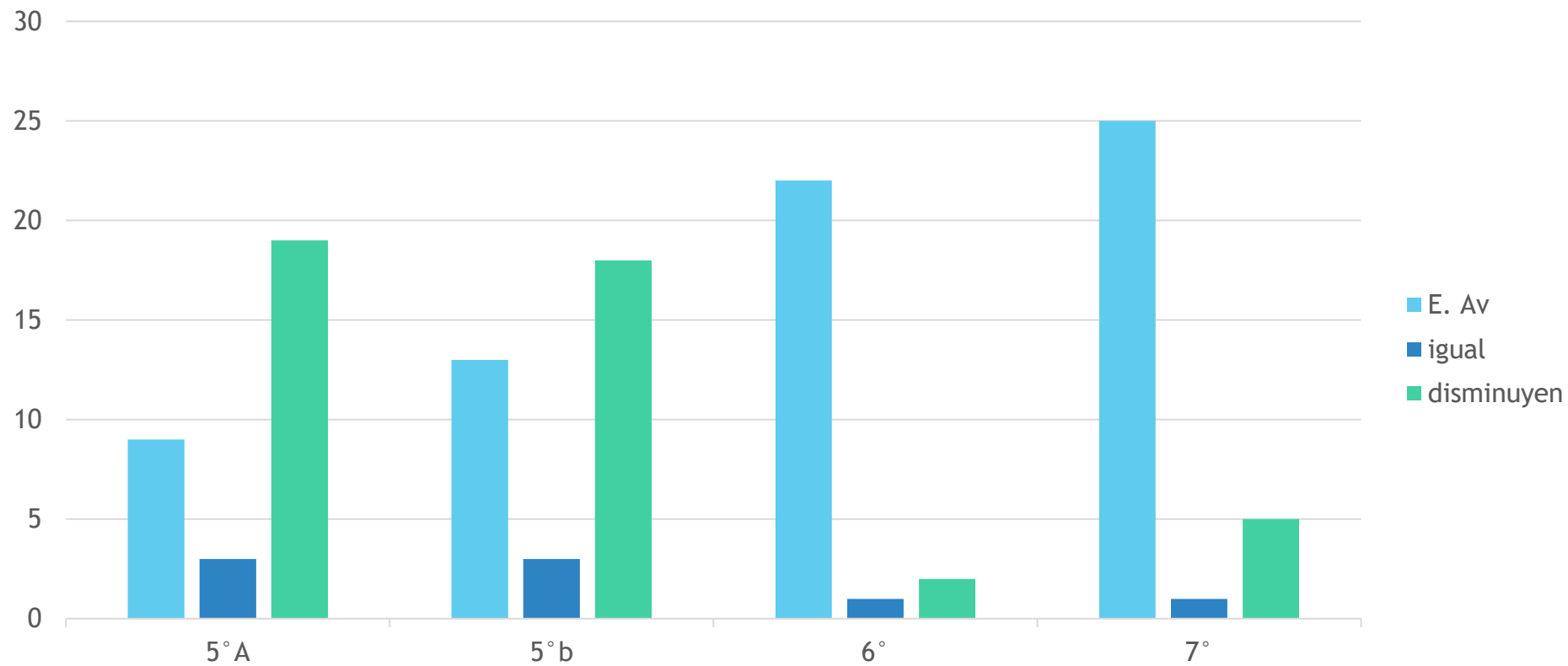
8°



La evaluación de la calidad lectora se realizó durante el año mensualmente, pese a que se observan logros a nivel general de un % es preocupante, el nivel bajo nivel lector que permanece en los cursos, existiendo una dispersión de resultados que no permite un avance significativo

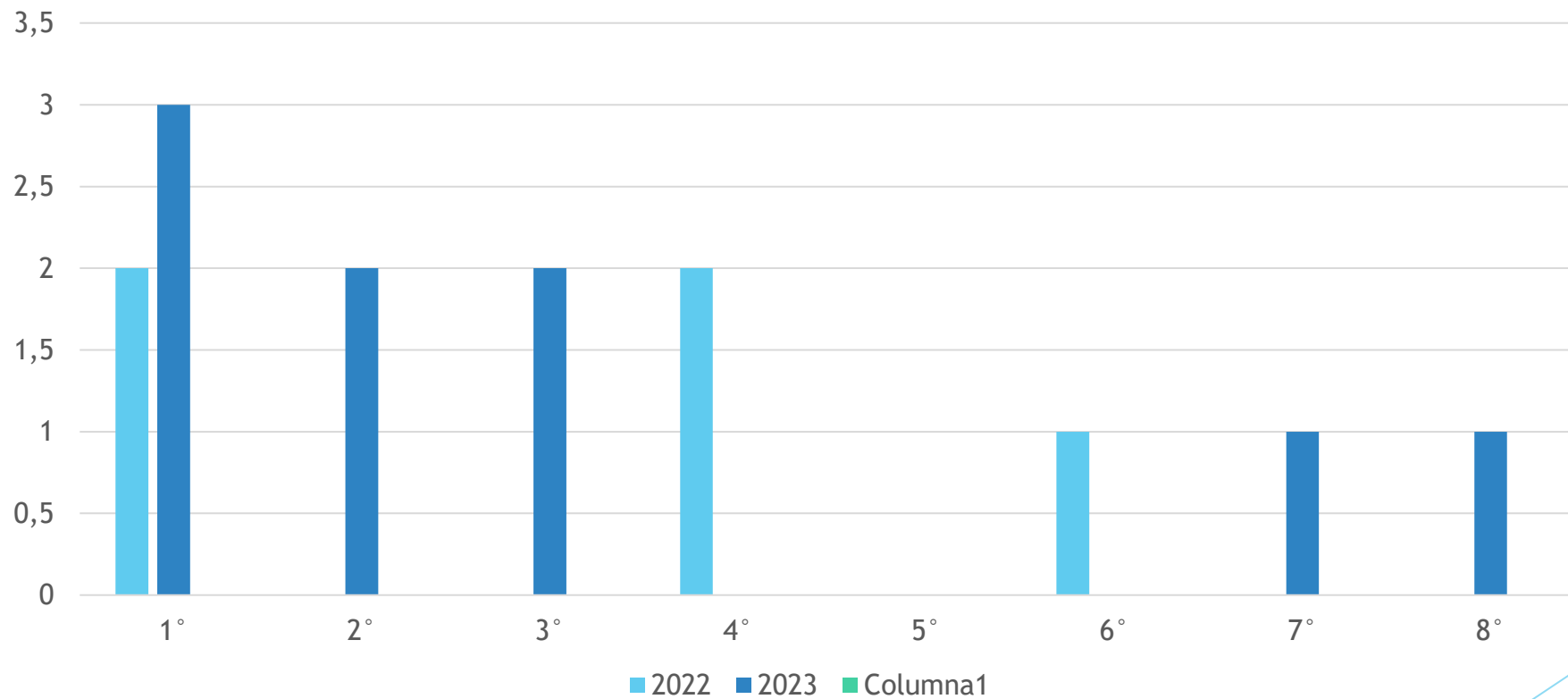


# Comparación de resultados con año 2023-2022





# Tasa de repitencia, comparativo 2022-2023



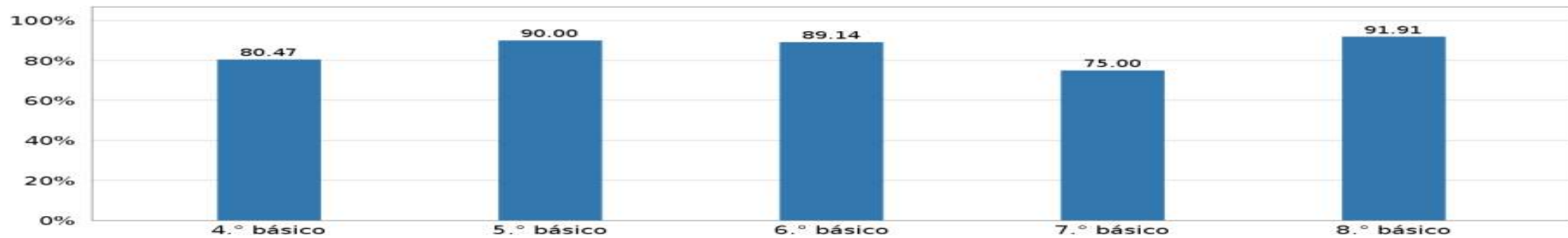
# Resultados socioemocionales

## APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL PERSONAL

**Gráfico 2.1** Resultados por grado en preguntas sobre el Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Personal

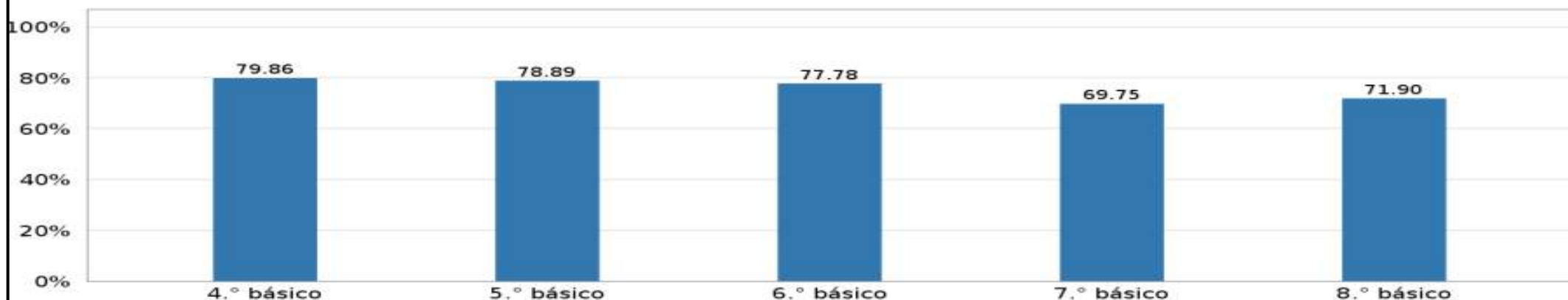


**Gráfico 2.2** Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento en relación al Aprendizaje Socioemocional Personal de las y los estudiantes

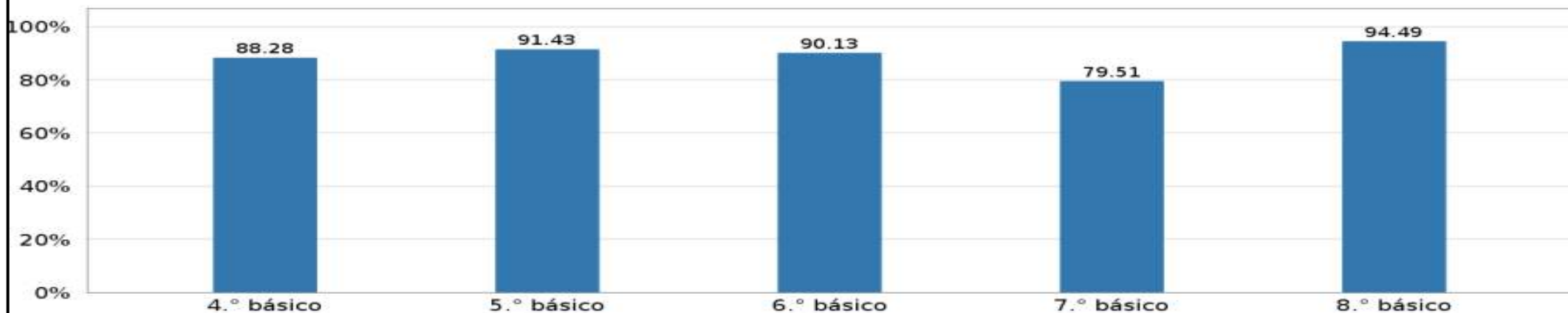


## APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL CIUDADANO

**Gráfico 2.5** Resultados por grado en preguntas sobre el **Desarrollo de las y los estudiantes** en relación a su **Aprendizaje Socioemocional Ciudadano**

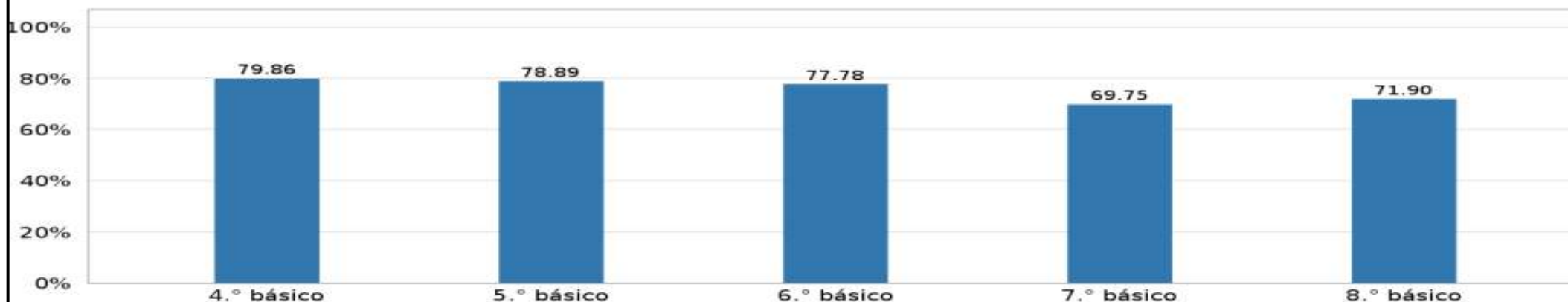


**Gráfico 2.6** Resultados por grado en preguntas sobre la **Gestión del establecimiento** en relación a su **Aprendizaje Socioemocional Ciudadano**

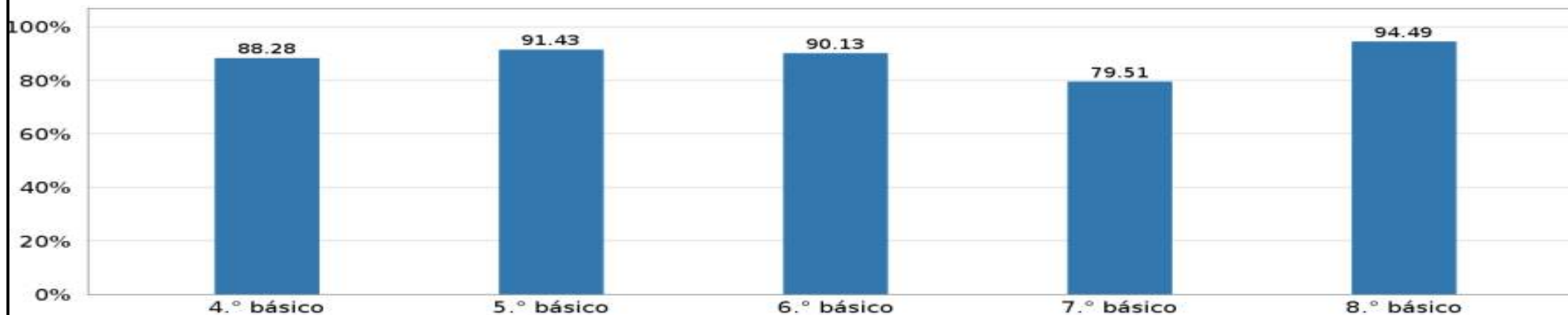


## APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL CIUDADANO

**Gráfico 2.5** Resultados por grado en preguntas sobre el **Desarrollo de las y los estudiantes** en relación a su **Aprendizaje Socioemocional Ciudadano**



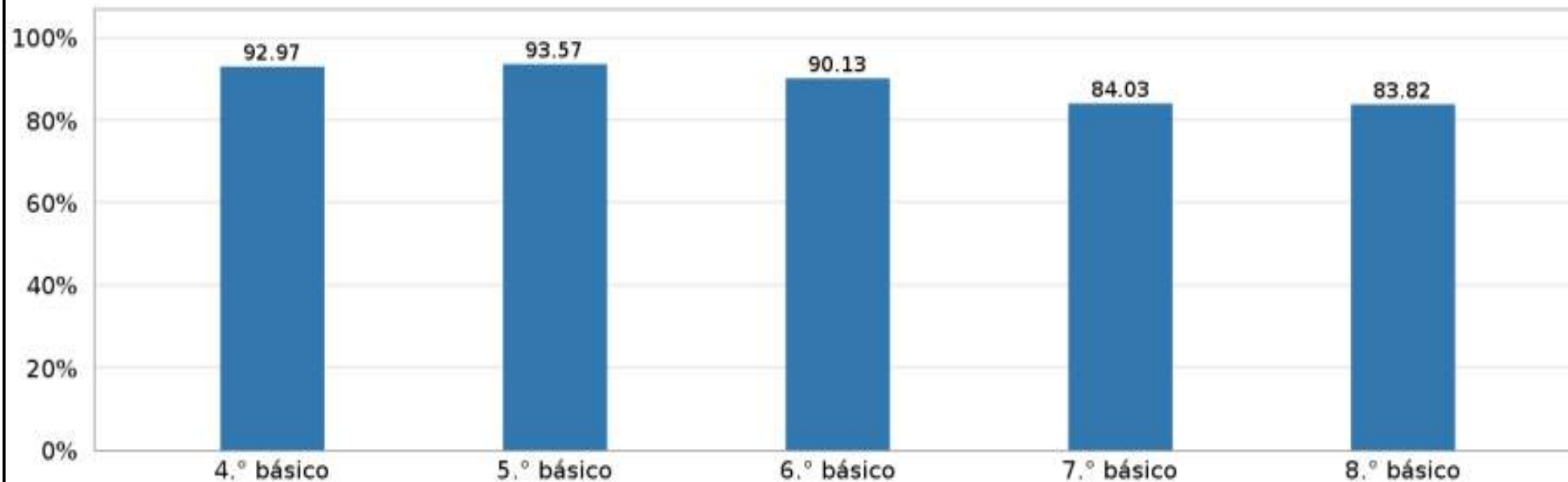
**Gráfico 2.6** Resultados por grado en preguntas sobre la **Gestión del establecimiento** en relación a su **Aprendizaje Socioemocional Ciudadano**



## VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA ESCOLAR

Importancia y valor que las y los estudiantes otorgan a la asistencia a clases, los aprendizajes y las actividades escolares.

**Gráfico 2.10** Resultados por grado en preguntas sobre la *Valoración de la experiencia escolar* de las y los estudiantes



## Gestión del buen trato

Percepción de las y los estudiantes sobre cómo el establecimiento promueve el buen trato y previene el maltrato entre pares.

### Resultado general del curso

Tabla 15. Porcentaje promedio de Respuestas Favorables del curso

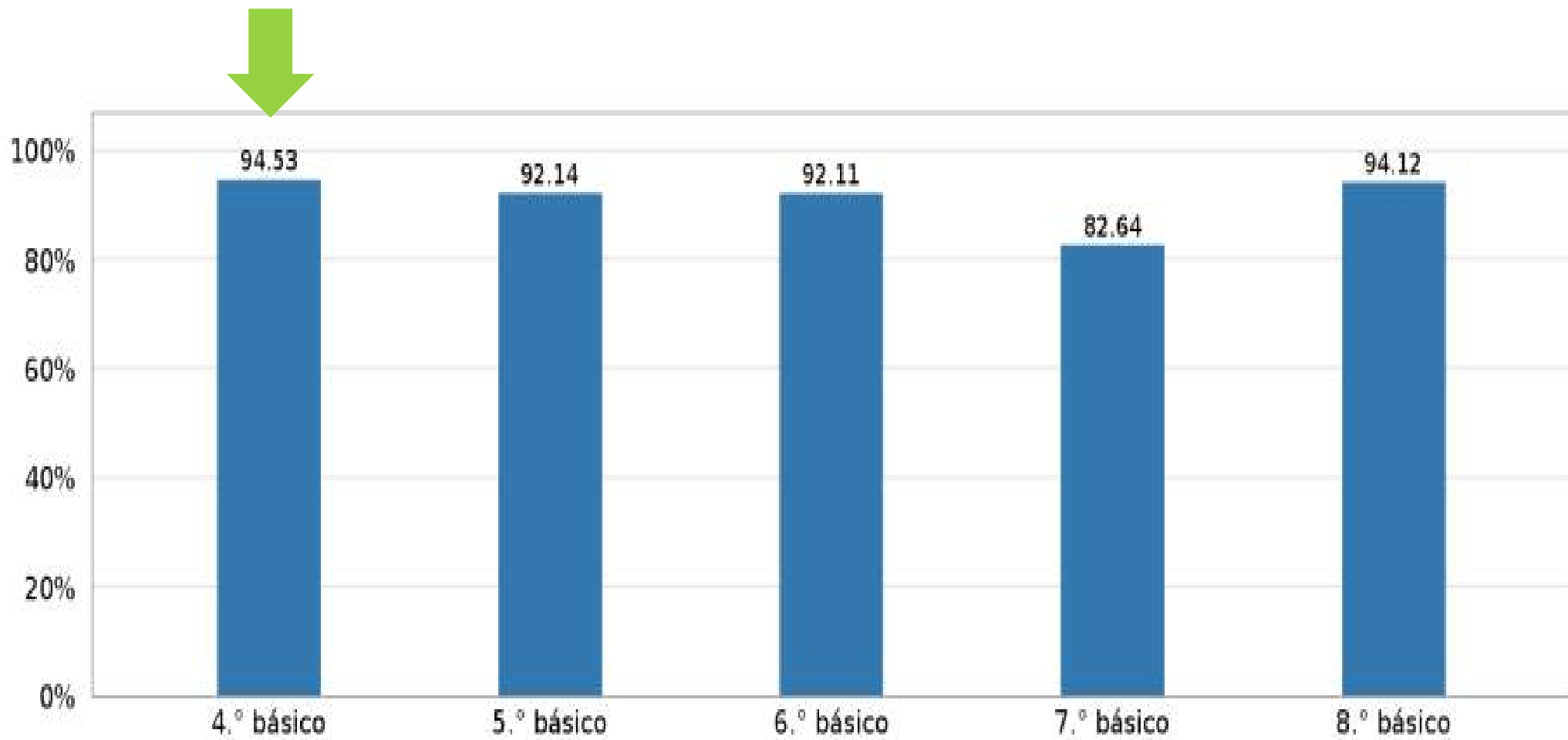
|      |                        |       |
|------|------------------------|-------|
| % RF | Gestión del buen trato | 94.53 |
|------|------------------------|-------|

### Resultados por pregunta

Tabla 16. Resultados en preguntas sobre la Gestión del buen trato

| N.º | Pensando en este año, ¿pasó lo siguiente en tu colegio?<br>% RF: Sí<br>% RNF: No   | % RF   | % RNF | % Nulo/NC |
|-----|--|--------|-------|-----------|
| 56  | Hubo personas adultas en los distintos lugares del colegio (como patios, pasillos, casino, baños) que se preocuparon de que nos tratáramos bien y no hubiese peleas. | 90.63  | 9.38  | 0.00      |
| 57  | Las profesoras y los profesores nos ayudaron a solucionar nuestros problemas conversando entre compañeros.   | 100.00 | 0.00  | 0.00      |
| 58  | Los profesores y las profesoras nos animaron a conocer a compañeros o compañeras que no son parte del grupo de amigos o amigas.                                      | 93.75  | 6.25  | 0.00      |
| 59  | Conversamos en el curso sobre cómo actuar si vemos que molestan a algún compañero o compañera.   | 93.75  | 6.25  | 0.00      |

Gráfico 2.11 Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del buen trato



Colegio Jean Piaget Rancagua

“Mi escuela, un lugar para aprender y crecer en un ambiente seguro y saludable”

# PIE

# Programa de Integración Escolar

Coordinadora PIE

Paula Aguilera Salinas

# EQUIPO PIE 2023

| PROFESIONALES          |                           |
|------------------------|---------------------------|
| DOCENTES DIFERENCIALES | 5                         |
| PSICOPEDAGOGAS         | 2 (UNA DE ELLAS SUPLENTE) |
| FONOAUDIÓLOGA          | 1                         |
| PSICÓLOGA              | 1                         |
| TERAPEUTA OCUPACIONAL  | 1                         |
| ASISTENTES DE AULA PIE | 6                         |
| TOTAL                  | 16                        |

| PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR 2023 |                          |                 |            |                                |                       |                     |              |                  |         |          |             |          |
|--------------------------------------|--------------------------|-----------------|------------|--------------------------------|-----------------------|---------------------|--------------|------------------|---------|----------|-------------|----------|
| Nivel                                | Discapacidad intelectual | Disfasia Severa | Hipoacusia | Trastorno del Espectro Autista | Discapacidad Múltiple | Discapacidad Motora | Sordoceguera | Síndrome de Down | Sordera | Ceguera  | Baja visión | GARC (*) |
| PK                                   |                          |                 |            | 1                              |                       |                     |              |                  |         |          |             |          |
| K                                    |                          |                 |            |                                | 1                     |                     |              | 1                |         |          |             |          |
| 1°                                   |                          |                 |            |                                |                       |                     |              |                  |         |          | 1           |          |
| 2°                                   | 1                        |                 |            | 1                              |                       |                     |              |                  |         |          |             |          |
| 3°                                   |                          |                 |            |                                |                       |                     |              |                  |         |          | 1           |          |
| 4°                                   | 1                        |                 |            |                                | 1                     |                     |              |                  |         |          |             |          |
| 5°A                                  | 1                        |                 |            | 1                              |                       |                     |              |                  |         |          |             |          |
| 5°B                                  |                          |                 |            | 2                              |                       |                     |              |                  |         |          |             |          |
| 6°                                   | 1                        |                 |            | 2                              |                       |                     |              |                  |         |          |             |          |
| 7°                                   | 1                        |                 |            | 1                              |                       |                     |              |                  |         | 1        |             |          |
| 8°                                   | 1                        |                 |            |                                |                       |                     |              |                  |         |          |             |          |
| <b>Total</b>                         | <b>6</b>                 |                 |            | <b>8</b>                       | <b>2</b>              |                     |              | <b>1</b>         |         | <b>1</b> | <b>2</b>    |          |

Agregar o eliminar tabla o agregar diapositiva según corresponda , sólo 4° básico o considera 4° básico y 2° medio e IDPS

| Indicadores                              | Nº Total |
|--|----------|
| Postulados en plataforma Proceso regular | 60       |

# Datos de Gestión Pedagógica PIE

| Indicadores   | Nº Total |
|---|----------|
| Alumnos con NEE diagnosticados / postulados en plataforma | 63       |
| Estudiantes transitorios                                  | 42       |
| Estudiantes egresados en el PIE                           | 10       |



# Desafíos 2024


- ▶ Focalizar cursos mas descendidos
- ▶ Mejorar estrategias de lecto- escritura
- ▶ Focalizar a estudiantes mas descendidos a partir de las PAP
- ▶ Sistematizar procesos de seguimiento de estudiantes con rezago pedagógico
- ▶ Reflexión pedagógica focalizada en estrategias exitosas



“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente seguro y saludable”

# Talleres ACLE 2023



- 
- ▶ **Objetivo talleres ACLE Colegio Jean Piaget.**
  - ▶ El Colegio Jean Piaget se dedica activamente a promover la participación de sus estudiantes en una amplia variedad de actividades artísticas y deportivas. Reconociendo la importancia del desarrollo integral de los jóvenes. El colegio proporciona un ambiente enriquecedor que fomente tanto la creatividad como el bienestar físico.

- ▶ Talleres realizando durante el año 2023
- ▶ Artes
- ▶ Futbol 1° y 2° Ciclo
- ▶ Taekwondo
- ▶ Brigada escolar
- ▶ Ajedrez
- ▶ Medio Ambiente
- ▶ Tenis de mesa
  
- ▶ La cantidad de participación de estudiantes en los talleres ACLE fue de casi 200 estudiantes.

- ▶ Actividades realizadas durante el año 2023
- ▶ Participación en torneos de futsal sub 14 masculino.
- ▶ Participación torneo Cormun futbol sub 12 damas.
- ▶ Participación en torneos de futsal sub 10 masculino(En nuestro colegio).
- ▶ Participación en torneos de futsal sub 12 y14 femenino
- ▶ Torneo de tenis de mesa sub 14.
- ▶ Torneos de ajedrez sub 12 y sub 14.
- ▶ Salida pedagógica deportiva a los juegos panamericanos.
- ▶ Participación de torneo taekwondo 2023
- ▶ Actividades internas del taller de medio ambiente.

## ► Participación de los talleres



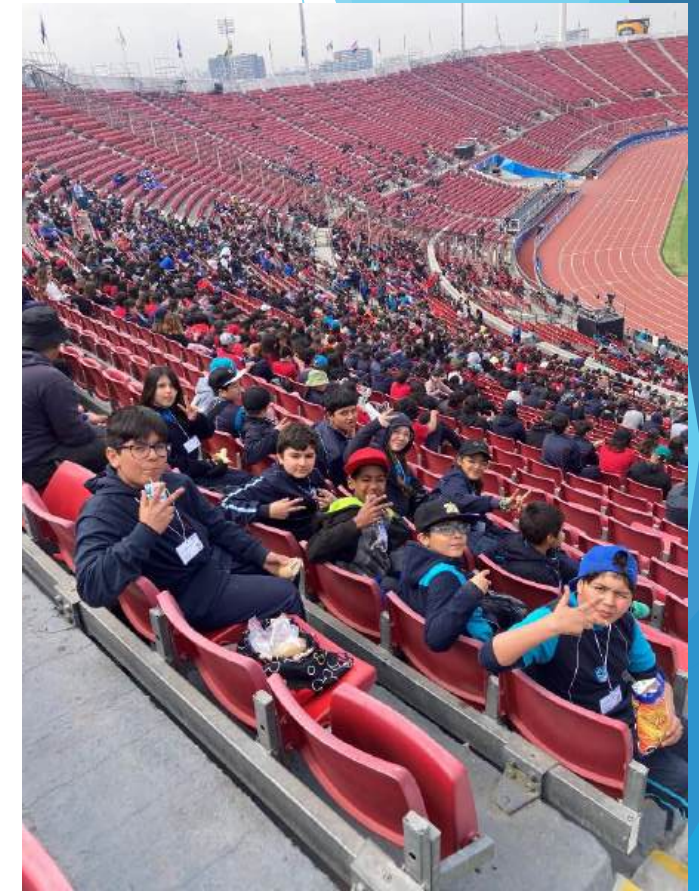
## ► Participación de los talleres



## ▶ Participación de los talleres



## ► Participación de los talleres



## ► Colegio sede de torneo sectorial



# CONVIVENCIA ESCOLAR



«Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente seguro y saludable»



# CUENTA PÚBLICA CONVIVENCIA ESCOLAR 2023

## Plan Indicadores desarrollo personal y social

### **2.- OBJETIVO GENERAL**

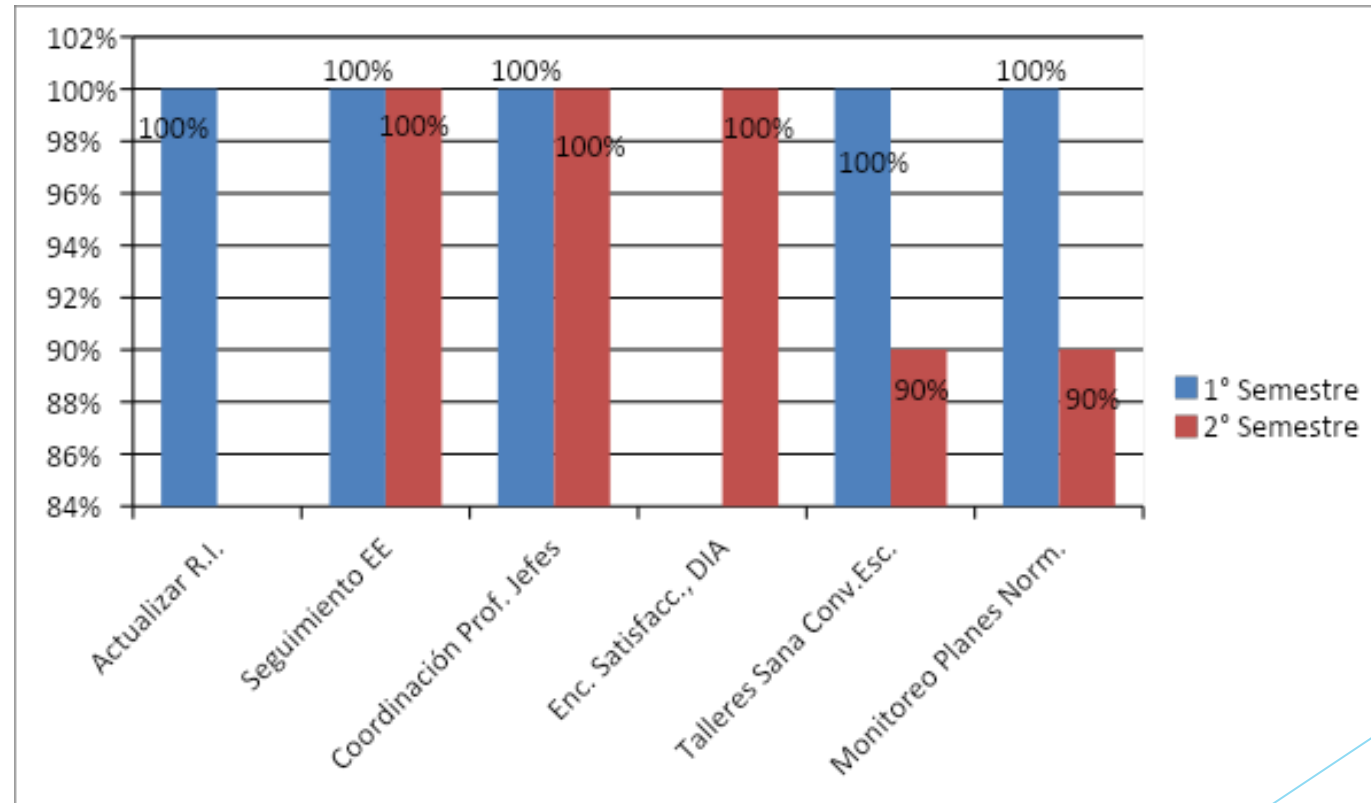
Promover el desarrollo personal y social, implementando acciones que favorezcan la Autoestima académica y motivación escolar, Clima de convivencia escolar, Participación y formación ciudadana, y Hábitos de vida saludable, para desarrollar aspectos no académicos que son fundamentales para la formación integral de los estudiantes, entre los meses de marzo y diciembre del año 2023.

## Plan Convivencia escolar

### **OBJETIVO GENERAL:**

Desarrollar estrategias preventivas y formativas para los estudiantes en convivencia escolar, focalizando la contención y desarrollo socioemocional en todos los integrantes de la comunidad educativa.

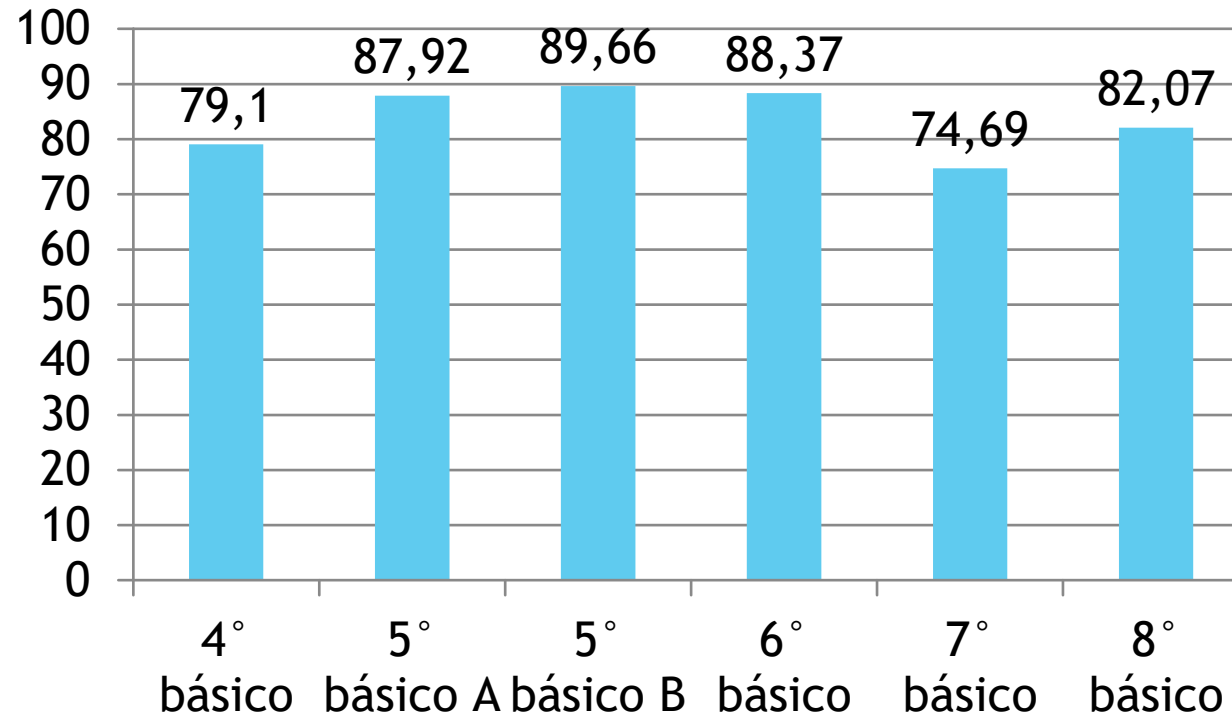
## Acciones implementadas 1° y 2° semestre Plan Convivencia escolar 2023



## Acciones implementadas planes normativos 2023

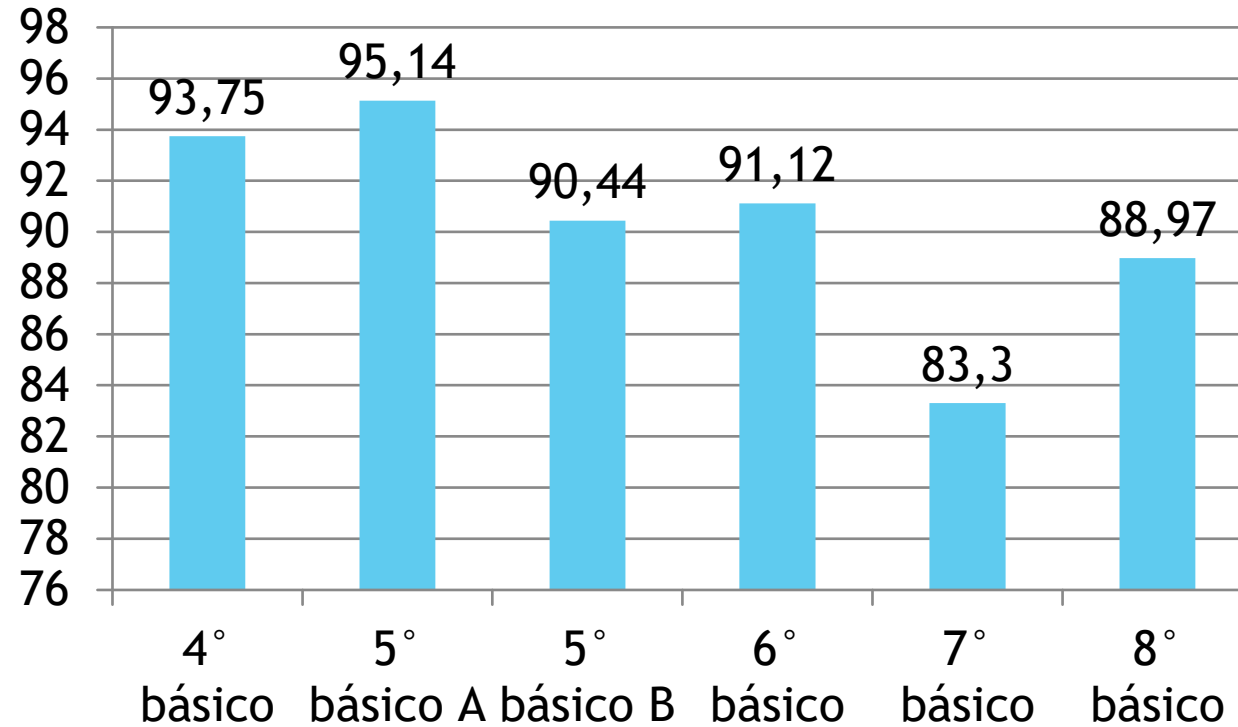
| ACCIONES  | % logro |
|---|---------|
| 1.- CONVIVENCIA ESCOLAR, Implementar y monitorear planes normativos para demostrar que las acciones propuestas se cumplan y aprovechar los resultados de las encuestas de satisfacción para padres y apoderados, la evaluación DIA, así como el seguimiento de los estudiantes con el objetivo de fortalecer y lograr un clima de sana convivencia escolar. | 95%     |
| 2.- FORMACIÓN CIUDADANA, promover, padres y apoderados y funcionarios el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa dentro de un ambiente participativo y colaborativo. (PFC, centro alumnos, CGPA, cuenta pública, consejo escolar, actividades recreativas virtuales, Fiestas Patrias Etc.)                         | 100%    |
| 3.- INCLUSIÓN, Identificar a alumnos con NEE e incluir a todos los estudiantes chilenos y extranjeros para que reciban apoyo oportuno en todos los aspectos consignados en las acciones propuestas en el plan .   | 100%    |
| 4.- SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO, implementar en la comunidad educativa un espacio para la información y formación educativa del autocuidado ante el desarrollo de la sexualidad mirada como dimensión humana a lo largo de la vida.  | 90%     |
| 5.- PISE, implementar un plan sanitario de seguridad, autocuidado y protocolos, siguiendo los lineamientos del MINEDUC y MINSAL en forma permanente generando una cultura rigurosa, responsable y preventiva.   | 90%     |
| Promedio Total en %   | 95%     |

## Resultados DIA Intermedio



**\*Resultados de relación entre estudiantes (percepción de confianza y apoyo entre pares y de un ambiente protector).**

## Resultados DIA Cierre



**\*Resultados de valoración experiencia escolar:** Importancia y valor que las y los estudiantes otorgan a la asistencia a clases, los aprendizajes y las actividades escolares.

**Gestión del buen trato:** Percepción de las y los estudiantes sobre cómo el establecimiento promueve el buen trato y previene el maltrato entre pares.

## Evidencias 2023











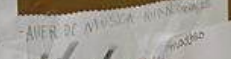






# Mi escuela soñada

2º año



G g  
G g

P p

O o



# GESTION DE RECURSOS

The right side of the page features a series of overlapping, angular shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to a deep navy blue. These shapes create a dynamic, modern graphic element that contrasts with the plain white background.

# Dimensión Gestión de Recursos: Optimización de los recursos disponibles en función del aprendizaje

## Cuenta Pública 2023

26/03/2024



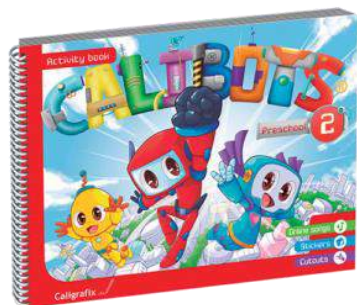
# Dimensión Gestión de Recursos: Optimización de los recursos disponibles en función del aprendizaje

## Cuenta Pública 2023

26/03/2024



# Recursos a disposición adquiridos durante el año 2023 en beneficio de los aprendizajes



Caligrafix de pk a 4° básico



Entrega caja de útiles escolares a estudiantes

# Algunas imágenes de la aplicación del programa Lanford



# Algunas imágenes de la aplicación del programa Lanford



# Algunas imágenes de la aplicación del programa Langford



# Algunas imágenes de la aplicación del programa Langford



# Algunas imágenes de la aplicación del programa Langford



# Comparación de Resultados evaluación del programa Langfort

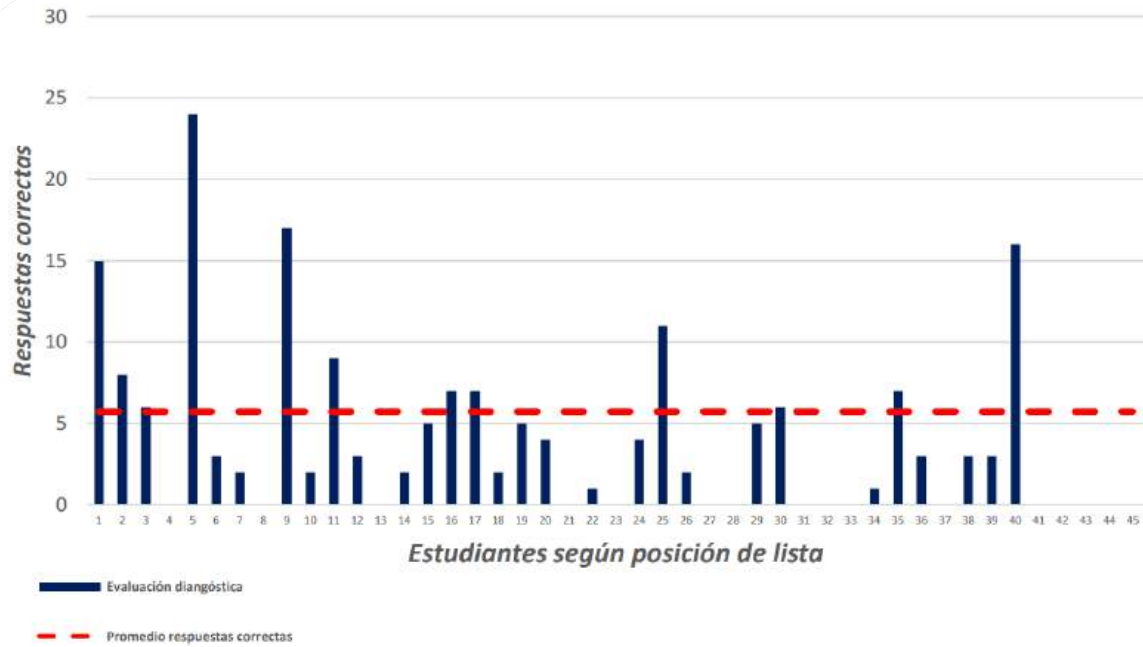
2° básico 2023



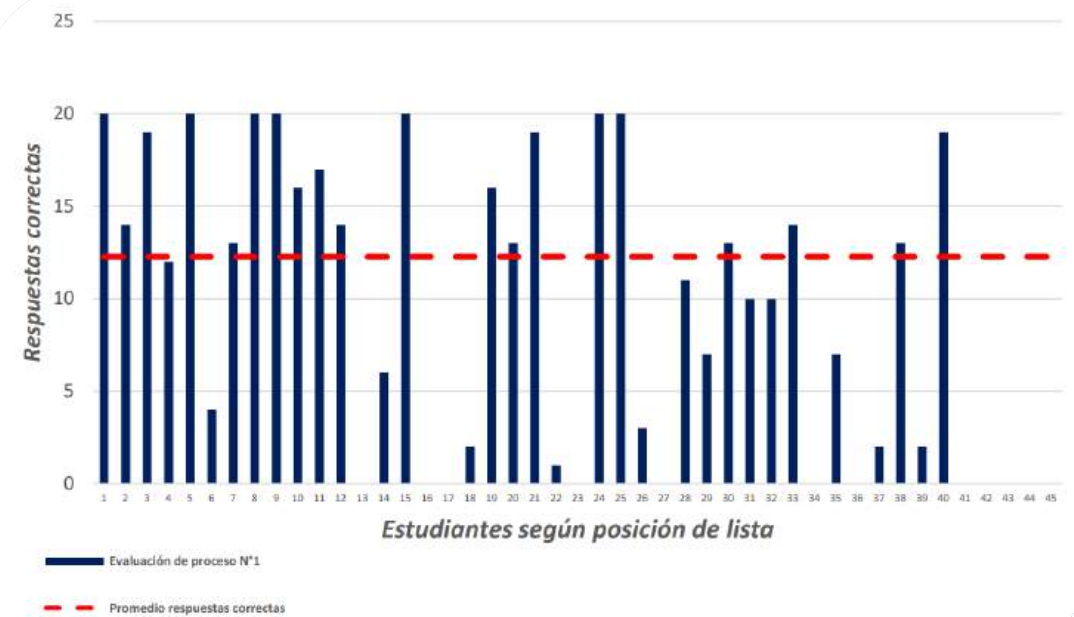
| Segundo Básico A                     |                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Bamboo Sumas y Restas nivel I</b> | <b>Evaluación diagnóstica</b> |
| Número de estudiantes evaluados      | 32                            |
| Promedio de Respuestas correctas     | 5,7                           |
| Promedio de respuestas incorrectas   | 1,6                           |
| Promedio de respuestas nulas         | 28,7                          |

| Segundo Básico A                     |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Bamboo Sumas y Restas nivel I</b> | <b>Evaluación de proceso N°1</b> |
| Número de estudiantes evaluados      | 34                               |
| Promedio de Respuestas correctas     | 12,3                             |
| Promedio de respuestas incorrectas   | 1,2                              |
| Promedio de respuestas nulas         | 6,6                              |

Cantidad de preguntas: 20  
Tiempo de la evaluación: 2 minutos



Evaluación diagnóstica



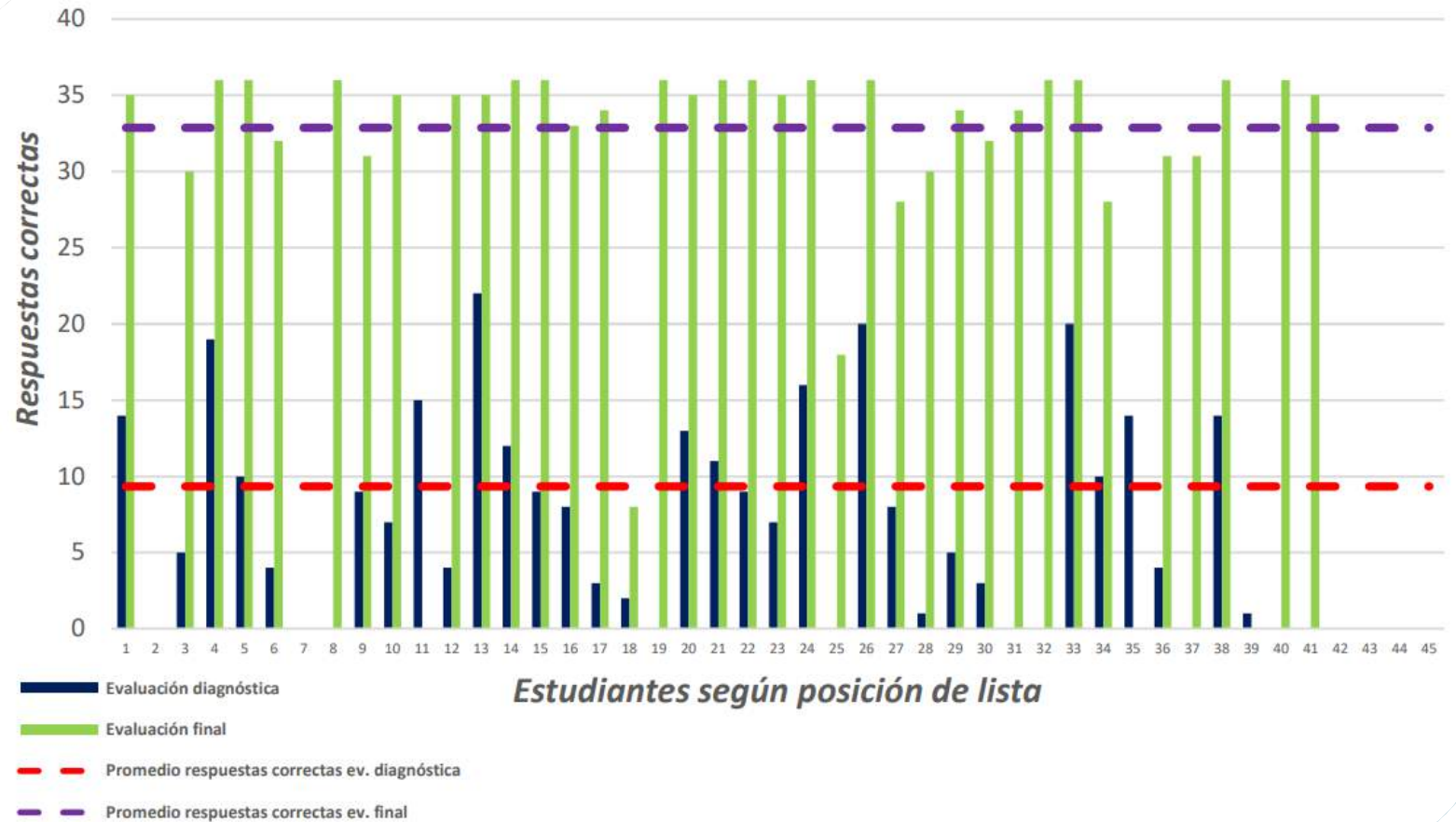
Evaluación de proceso

# Comparación de Resultados evaluación del programa Langfort

3° básico 2023

| Tercero Básico A                   |                        |                  |
|------------------------------------|------------------------|------------------|
| Bamboo Sumas y Restas nivel II     | Evaluación diagnóstica | Evaluación final |
| Número de estudiantes evaluados    | 32                     | 36               |
| Promedio de respuestas correctas   | 9,3                    | 32,9             |
| Promedio de respuestas incorrectas | 2,1                    | 2,1              |
| Promedio de respuestas nulas       | 24,5                   | 1,0              |

Cantidad de preguntas: 36  
Tiempo de la evaluación: 2 minutos



# Comparación de Resultados evaluación del programa Langfort



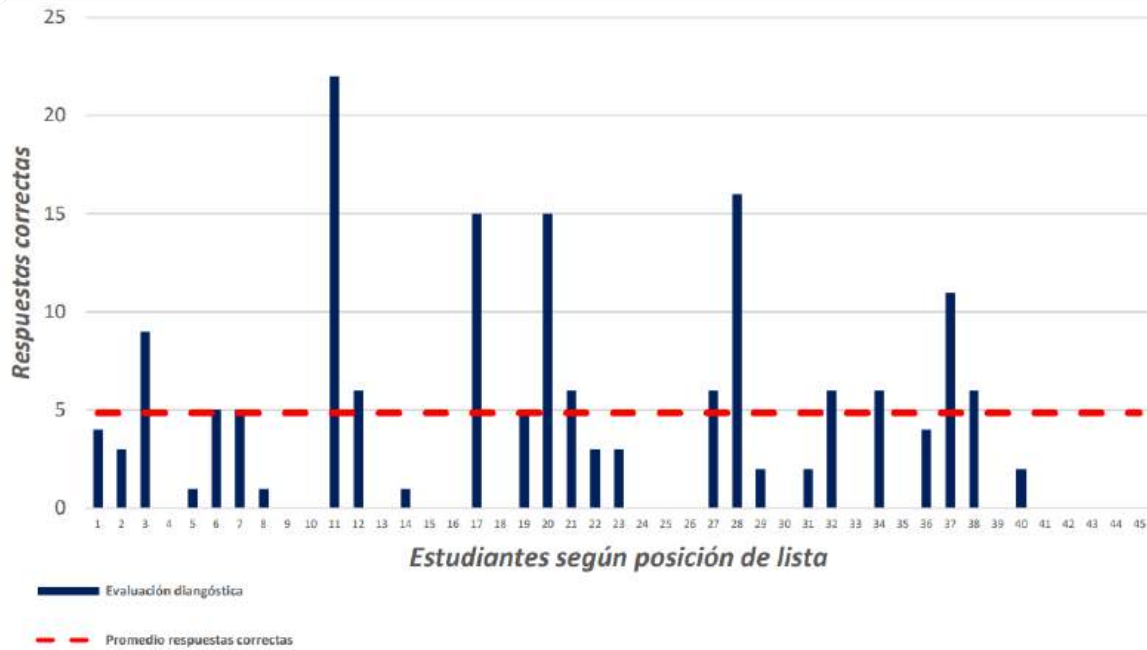
4° básico 2023

| Cuarto Básico A                           |                               |
|---|-------------------------------|
| <i>Bamboo Multiplicaciones nivel I</i>    | <i>Evaluación diagnóstica</i> |
| Número de estudiantes evaluados           | 34                            |
| Promedio de Respuestas <b>correctas</b>   | <b>4,9</b>                    |
| Promedio de respuestas <b>incorrectas</b> | 2,6                           |
| Promedio de respuestas <b>nulas</b>       | 28,6                          |

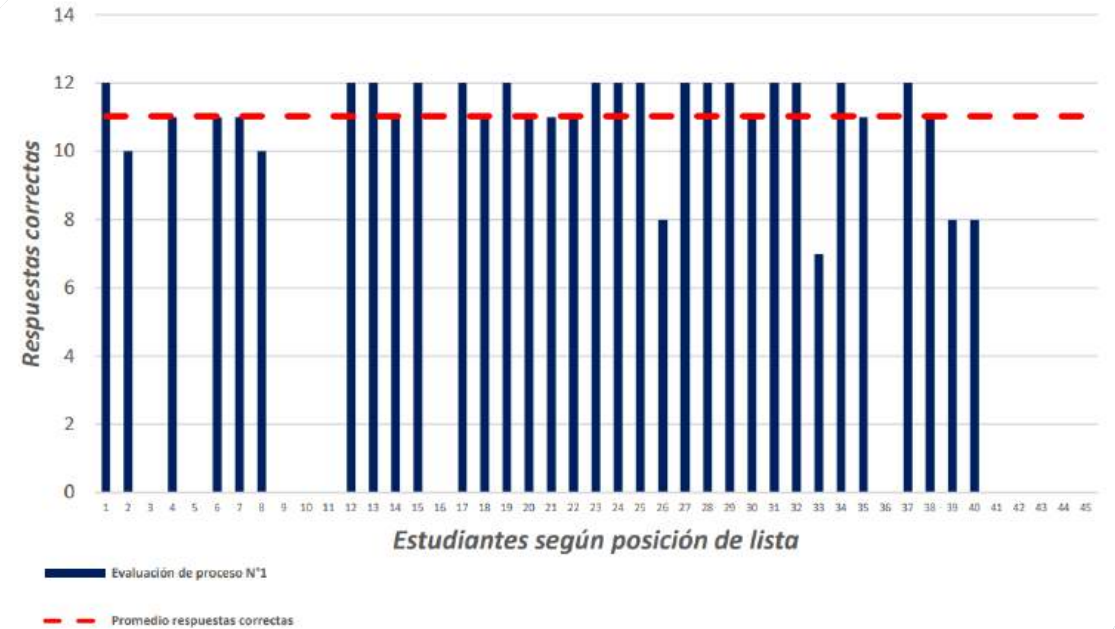
Cantidad de preguntas: 36  
Tiempo de la evaluación: 2 minutos

| Cuarto Básico A                           |                                  |
|---|----------------------------------|
| <i>Bamboo Multiplicaciones nivel I</i>    | <i>Evaluación de proceso N°1</i> |
| Número de estudiantes evaluados           | 33                               |
| Promedio de Respuestas <b>correctas</b>   | <b>11,0</b>                      |
| Promedio de respuestas <b>incorrectas</b> | 0,8                              |
| Promedio de respuestas <b>nulas</b>       | 0,2                              |

Cantidad de preguntas: 12  
Tiempo de la evaluación: 2 minutos



Evaluación diagnóstica

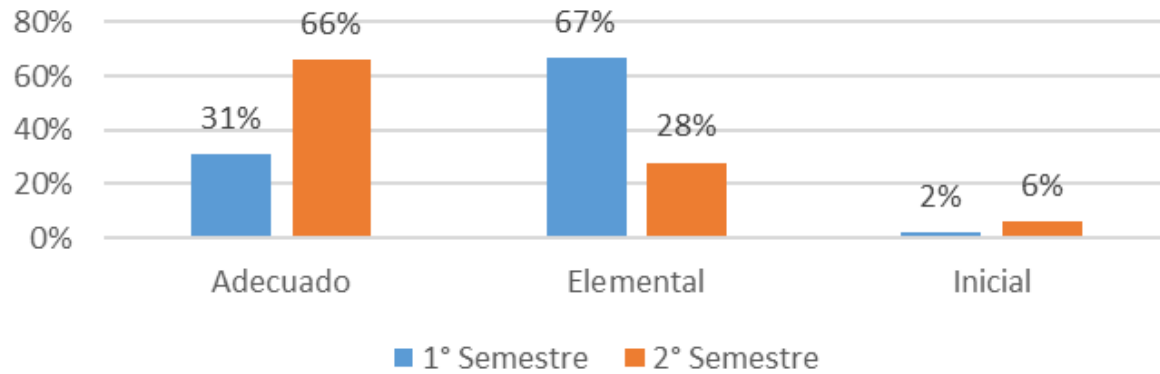


Evaluación de proceso



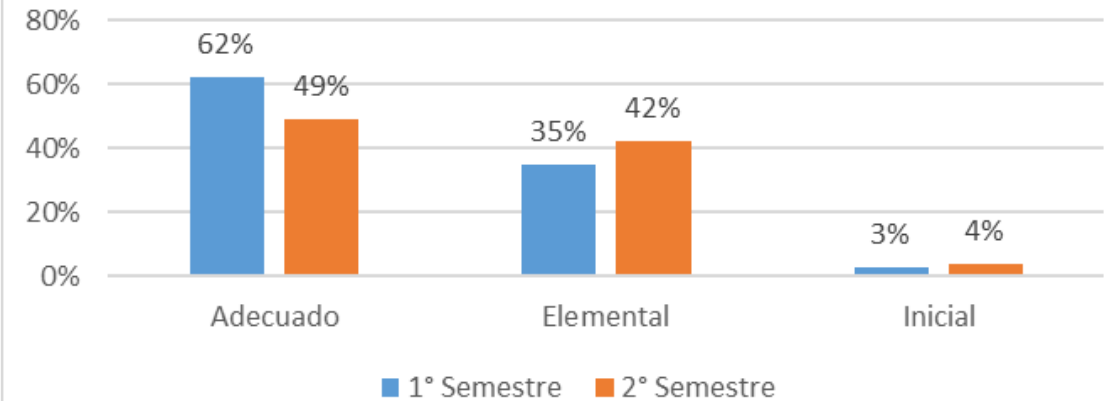
## Lenguaje y Comunicación

### Resultados académicos totales según niveles



## Matemática

### Resultados académicos totales Matemática según Nivel de desempeño



En nuestro PME decidimos enfocar los resultados académicos en los cursos de 4°, 6° y 8° básico. Si observamos los resultados en el área de lenguaje, podemos darnos cuenta que hay descenso en el nivel elemental, lo que lleva a un aumento considerable en el nivel adecuado. Por otro lado, en el área de matemática podemos observar avances en el nivel elemental y estancamiento en el nivel inicial en ambas asignaturas. Nuestra tarea para el año 2024, es lograr avances en el nivel adecuado del área de matemática.

**MUCHAS GRACIAS!!!!!!!**