



Rancagua
Educación



COLEGIO JEAN PIAGET

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente seguro, saludable y de altas expectativas”

CUENTA PÚBLICA 2024

25 de MARZO 2025



- ▶ En conformidad a normativa legal Ley N° 20501, Ley 20529 Art. N° 54, Dcto 469 2013, modificado por Decreto N° 178 / 2023, La Dirección del Colegio Jean Piaget, Expone al Consejo de Profesores(as), Funcionarios(as) asistentes de la Educación, apoderados(as) y autoridades, la presente Cuenta Pública de Gestión 2024.



Saludo y agradecimiento Institucional





1- Identificación Establecimiento

RBD : 2135

DIRECCION: Raúl Zamudio Sayes
Inicio Gestión : 2 de Mayo 2024

Categorización del establecimiento:
MEDIO- BAJO
Ordenación SEP: Emergente
Fecha: 25 de marzo



2. INTRODUCCIÓN

- ▶ La presente exposición de Cuenta Pública gestión año escolar 2024, es el fruto del gran esfuerzo emprendido por todos mis Colegas Profesores(as), Asistentes y profesionales, que han desarrollado un trabajo con vocación de servicio, entrega y colmado de valores profesionales.
- ▶ Vaya para cada uno de ustedes mis muestras de gratitud, agradecimiento y reconocimiento, por el desempeño en el cumplimiento de las metas y objetivos institucionales, que han hecho posible obtener los resultados alcanzados.



▶ **“Educar en el siglo XXI implica estar constantemente aprendiendo, el Colegio cada año nos desafía a ser mejores, a innovar a motivar, crear altas expectativas y seguir avanzando con todos”**



3. DATOS GENERALES

▶ DATOS GENERALES

MATRICULA	
MATRICULA HOMBRES:229	MATRICULA MUJERES:186
MATRICULA PIE NEEP:31	TRANSITORIOS:43
PRIORITARIOS:	PREFERENTES:88
ALUMNOS EXTRANJEROS:	72



4. PLANTA FUNCIONARIOS

DOCENTES DIRECTIVOS	2
DOCENTES	27
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	6
ASISTENTES PROFESIONALES	6
ASISTENTES PIE	8
INSPECTORAS	4
ASISTENTES DE MANTENIMIENTO	4



NUESTRO COLEGIO





5. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

5.1 DIMENSION LIDERAZGO



SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA EDUCACIÓN

DIMENSIÓN LIDERAZGO

objetivos propuestos y alcanzados.

- ▶ 1.- Asegurar la implementación del 100 % de los planes de gestión y procesos tendientes a resguardar los procesos pedagógicos y los resultados de aprendizajes de los estudiantes.
- ▶ 2.- Fortalecer la comunicación permanente con a lo menos el 90 % de los diferentes estamentos de la comunidad, transparencia en la entrega de la información, democratizando procesos de comunicación.
- ▶ 3.- Cuidado y autocuidado de la comunidad, con el cumplimiento de a lo menos el 90 % de las acciones de plan de convivencia.
- ▶ 4.- Proveer a lo menos el 80% de los recursos necesarios para el proceso de aprendizaje



HITOS Y LOGROS

- ▶ Incorporación del director desde mayo 2024, promoviendo la adquisición de los elementos existentes en la cultura escolar, asumiendo los desafíos pertinentes.
- ▶ Destacada gestión de la asistencia del colegio, logrando subir 7.7 puntos porcentuales.
- ▶ Mejorar los resultados Simce en lenguaje y matemática, los cuales se vieron reflejando en aumentos significativos en comparación con Colegios de similares características.



Foco en el aspecto pedagógico, afianzando las comunicaciones y apuntando al logro de las metas en función de los aprendizajes de los estudiantes

- ▶ Instaurar una política de comunicación transparente, potenciando los elementos de difusión de la comunicación, utilizando las herramientas digitales)
- ▶ Mejoramiento de la participación de la comunidad, estableciendo un colegio de puertas abiertas, donde se potencia la presencia de los padres y apoderados en diferentes actividades.

Imágenes



OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

Hitos	Meta lograda
1.-Mejorar la asistencia de los estudiantes dese un 77% año escolar 2023.	Se alcanzo una mejoraría significativa de 84 puntos de mejoramiento.
2.- Incorporar a la familia al Colegio, en las diversas actividades programadas.	Se potenció la participación de las familias en todas las actividades y efemérides programadas.
3.- Mejoramiento de los resultados pedagógicos de los estudiantes.	Se logró disminuir el número de repitentes: Año 2023: 9 estudiantes. Año 2024: 4 estudiantes.
4. Creación del Comité Socio emocional, con el fin de crear las instancias de autocuidado y protección de todos los funcionarios.(as).	Se articularon talleres de autocuidado, pausas pedagógicas y actividades para una sana convivencia escolar.
5. Fortalecimiento de las comunicaciones y transparencia en la gestión.	Se procedió a publicar las actas de reuniones de organización, evaluación del Equipo de Gestión, del Consejo Escolar y bitácoras de actividades planificadas.



EFICIENCIA INTERNA

Eficiencia interna año Escolar 2024

Indicadores de eficiencia interna	Datos	Descripción breve de cómo se trabaja cada indicador para su mejora, respecto al acompañamiento pedagógico
N° Estudiantes con riesgo de repitencia por brecha de aprendizaje	36	Estudiantes principalmente descendidos en habilidades del lenguaje o matemática.
N° Estudiantes riesgo de repitencia por inasistencia	159	En su mayoría justificadas por razones médicas(50), otras por problemáticas sociales y un 8% de los estudiantes se encuentran con intervención de programas judiciales y aún así , hay cumplimiento de compromisos
N° estudiantes con riesgo de repitencia por factor socioemocional	2	Ambos casos están con terapia médicas y tienen un cierre escolar anticipado por prescripción médica.
N° estudiantes que egresaron de PIE 2023	10	4 Estudiantes TEL y 6 estudiantes DEA
N° de estudiantes con dificultades en Lectura y escritura a noviembre 2024	13	Estudiantes que se encuentran con PAP y apoyo de programa lector.
N° de estudiantes con dificultades en Matemática a noviembre 2024	8	Estudiantes de 1°, 5°, 7°, estos estudiantes recibieron apoyo de PIE o PAP(Plan de apoyo).



ASISTENCIA ANUAL

CURSO	% 2023	% 2024
PREKINDER	62,7	82,2
KINDER	68,4	69,6
1°	70,2	74
2°	76,9	79
3°	78,9	80,7
4°	81,4	81,5
5°	78,8	83,2
6° A	77,7	81,7
6° B	79,5	81,3
7°	77,5	80,6
8°	78,3	79,9
% Anual	77.0%	84,7 %



Asistencia Colegio Jean Piaget 2024

Mes	Asistencia	Meta mensual	Resultado esperado 2025
Marzo	86.5 %	Subir 2 punto	88.5 %
Abril	84.1 %	Subir 2 puntos	88.1 %
Mayo	77.4 %	llegar a 85%	85.0 %
Junio	86.8 %	Subir 2 puntos	88.8 %
Julio	88.9 %	Subir 2 puntos	88.9 %
Agosto	83.6 %	Llegar a 85%	90.9 %
Septiembre	83.9 %	Llegar a 85%	85.0 %
Octubre	91.6 %	Subir 1 punto	91.6%
Noviembre	84.4 %	Llegar a 85%	85.0 %
Diciembre	79.4 %	Llegar a 86 %	85.0 %
Anual	84.7%		87.1 %



CÓMO ES LA ASISTENCIA DE NUESTRO COLEGIO

- ▶ AÑO 2023: 77 %
- ▶ AÑO 2024: 84.7% Subimos 7.7%
- ▶ Desafío institucional Año 2025: 87.1%



META N°1 2025

1.- ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES:

- ▶ A nivel de la Comuna de Rancagua el Promedio de la Asistencia de los estudiante fue de 84%.
- ▶ Meta comunal 2025: Alcanzar a lo menos un 85%.

- ▶ Asistencia Crónica: el 41 % de los estudiantes de la comuna tienen asistencia crónica.
- ▶ b) Meta asistencia Crónica: Disminuir a 30%.

- ▶ “Un estudiante que no viene a clases ve disminuir sus progresos y avances en sus aprendizajes”.
- ▶ Meta Colegio Jean Piaget: “Gran parte de las acciones, deben estar focalizadas a bajar el ausentismo escolar, y por consiguiente mejorar los niveles de aprendizaje de los estudiantes”



EFICIENCIA INTERNA

Datos de matriculas

Matricula marzo 2024 = 412	Ed. básica = 337	párvulos 78
Matricula diciembre = 413	Ed. básica = 344	párvulos 69
Asistencia anual = 84,7 %		
Alumnos reprobados = 4		
Alumnos promovidos = 409		



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Repitencia 2024	Repitencia2025
9 corresponde al 2,18%	4 Corresponde 0,97



5.2 DIMENSION FORMACIÓN Y CONVIVENCIA

► OBJETIVO:

Desarrollar estrategias preventivas y formativas para los estudiantes en convivencia escolar, focalizando la contención y el desarrollo socioemocional a todos los integrantes de la comunidad educativa.





SEMANA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2024





PRINCIPALES HITOS Y LOGROS

- Se efectuó la actualización y socialización del Reglamento Interno de Convivencia Escolar, de acuerdo a la normativa vigente y las necesidades de la Comunidad Educativa.
- Hubo un contacto permanente con Padres y Apoderados, Docentes y otros profesionales externos, para obtener información actualizada de la situación académica, social, emocional de los estudiantes respecto del proceso académico, para la derivación oportuna al equipo multidisciplinario.
- Se efectuaron monitoreos de los diversos Planes Normativos, para fortalecer el buen trato y la sana convivencia escolar, para toda la Comunidad Educativa.



Principales logros

- La Comunidad educativa reconoce la labor del trabajo de Convivencia Escolar en la aplicación justa del Reglamento Interno.
- Los resultados favorables y continuos de los IDPS y evaluación DIA respecto de sus indicadores.
- Reconocimiento por parte de los Padres y Apoderados, respecto del trabajo colaborativo que realizan las profesionales del equipo de convivencia escolar.



OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Capacitación continua para la socialización del reglamento interno y otros temas de políticas de convivencia escolar.
- Capacitaciones que favorezcan el desempeño de los profesionales de la dupla Psicosocial.
- Generar más instancias de autocuidado para equipo de convivencia y Comunidad en general.
- Solicitar talleres con profesionales externos de acuerdo a necesidades del colegio.
- Considerar recursos financieros para actividades atinentes a los diversos proyectos de convivencia escolar.
- Recursos financieros para solventar los autocuidados del personal del establecimiento.



5.2.A ORIENTACIÓN





OBJETIVO: Promover una cultura preventiva, basada en el buen trato, el respeto y las altas expectativas, que apuntan al desarrollo integral

TALLERES REALIZADOS

- Resolución de conflictos. Cursos : 5° -4° -2° -6° -7° -8. (Orientadora -HPV).
- Respeto: 1° -4° -5° -6° -7° -8° .(HPV- Orientadora.)
- Buen trato. 1° -2° -3° -4° -5° -6° -6° -7° -8° .(Orientadora- HPV).
- No al maltrato escolar “Bulling ” 4° -5° -6° -7° -8° .(HPV -Orientadora.).
- Reconocer y expresar emociones.4° -5° -6° -7° -8° (Estudiantes de psicología)
- Prevención y abuso del alcohol y drogas. 6° - 7° - 8° (HPV).
- Autoestima: 6° -7° -8° . (HPV)



Colegios de continuidad Estudiantes de 8° año

► Visitas Liceos:

Diego Portales.

Técnica A 4.

Jorge Alessandri.

Pedro Aguirre Cerda A6

José Victorino las Tarrias.

Simón Bolívar .

ITEMBO.

María Luisa Bombal.

Ernesto Pinto B5.

Feria Vocacional .

El 100 % de nuestros estudiantes están matriculados en liceos de continuidad.

Encuestas IVE : La responden : PK 100% Kinder_ 100% 1° A_ 96% 5° .100%.



PRINCIPALES HITOS Y LOGROS

- El 100 % de nuestros estudiantes están matriculados en liceos de continuidad.
- Encuestas IVE : La responden : PK 100% -Kinder- 100% 1° básico 96% - 5° básico 100%. Alcanzando un 84%
- Talleres continuo preventivo SENDA, con capacitaciones, talleres preventivos en el consumo de drogas y alcoholismo.
- Desafío 2025: Efectuar acompañamientos al aula en la asignatura de orientación.



OPORTUNIDADES DE MEJORA

- ▶ Realización de acompañamientos al aula con fines formativos, apuntando a la observación de los estudiantes que se encuentran con diferentes tipos de necesidades, como una medida para apoyar al docente, en estrategias para el desarrollo integral de los estudiantes.
- ▶ Acompañamiento a los docentes en orientación con temáticas, relativas a diversas temáticas formativas.



5.2.B-DUPLA SICOSOCIAL





OBJETIVO

- ▶ Favorecer el desarrollo integral de las y los estudiantes en el proceso educativo, a través de la atención directa en intervenciones de promoción y prevención de situaciones que puedan constituir un riesgo social



PRINCIPALES HITOS

- Atención social a estudiantes, Padres y/o Apoderados(as).
- Seguimiento y monitoreo de casos y Coordinando con redes internas y externas.
- Derivación a la red comunal disponible.
- Visitas Domiciliarias a los estudiantes con baja asistencia.
- Solicitudes de medidas de protección en favor de los y las estudiantes.
- Realización de talleres y/o charlas socioeducativas, potenciar la entrega de más recursos y materiales.
- Participación en reuniones internas y externas.



LOGROS

- Los estudiantes atendidos reciben una atención adecuada, según problemática pesquisada, lo que repercute positivamente en su proceso educativo.
- Los apoderados(as) atendidos reconocen la importancia de la intervención social, como un acompañamiento que promueve el buen desarrollo del proceso educativo.
- Las visitas domiciliarias proporcionan información relevante, que permite que se generen acciones y toma de decisiones en pro del bienestar del estudiante y su proceso de avance pedagógico.



OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Acrecentar el número de talleres, en base a las necesidades de cada curso.
- Promover e instalar normas que promuevan avances y potencien, una buena convivencia escolar, basada en el respeto y en la resolución pacífica de los conflictos.
- Capacitaciones permanentes a los profesionales del equipo.
- Generar más instancias que permitan realizar la reflexión y análisis del seguimiento de casos dos veces por mes.



Departamento de Enlaces



Rancagua
Educación

Objetivo del Laboratorio de enlaces:

- Trabajo de clases de una manera mas tecnológica, brindando así nuevas propuestas con nuestros alumnos, toma de pruebas, conocer aplicaciones y funcionalidades del computador y el buen uso de ellas.
- Beneficiarios: Cursos desde 4° a 8 ° utilizan correo electrónico, realizan evaluaciones, realizan investigaciones y preparan trabajos para ser enviados.
- Los alumnos mas pequeños han visitado nuestro laboratorio para conocerlo y usan las herramientas mas básicas para ir adaptándose para luego utilizarlo posteriormente.



Principales nudos: Problemas eléctricos de alta complejidad y gravedad que afectó los insumos informáticos.

Alumnos con distracciones.

Principales Fortalezas: Soluciones rápidas, ayuda a disminuir las impresiones durante el año, internet en las dependencias del colegio, más didáctico a la hora de dar las clases, orden de inscripción para su uso, mediante correo electrónico con anterioridad.

Uso de drive para los alumnos.

Desafíos 2025: Postulamos como corporación y como colegio a “ Protagonistas del Cambio 2025 - Escuelas Regulares y EPJA”.



5.3 DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA





OBJETIVO

- ▶ Fortalecer la acción pedagógica, poniendo a disposición recursos, estrategias curriculares, para profundizar y mejorar los resultados de aprendizaje en la asignatura de Lenguaje en los estudiantes de 4°, 6° y 8° básico delestablecimiento al término.





PRINCIPALES HITOS Y LOGROS

- ▶ Durante este año se trabaja el acompañamiento al aula con foco en el monitoreo al estudiante realizando una retroalimentación permanente de manera de apoyar la evaluación formativa según decreto 67. esta acción permite mejorar los procedimientos evaluativos
- ▶ Afianzar y apoyar los avances en lenguaje y matemática mediante el uso de los textos Ziemax, centrado en la habilidades, esto permite lograr avances que se ven reflejados en las evaluaciones DIA .
- ▶ Se instaura y fortalece el un proceso de planificación, evaluación y monitoreo trabajado en Drive compartido con toda la comunidad docente y directiva, que permite realizar un seguimiento, efectivo y en menor tiempo.
- ▶ Se logra la realización del 100% de las clases, pese al alto nivel de licencias médicas, esto se logra con la colaboración y apoyo de los docentes y docentes PIE
- ▶ Subir las puntuaciones SIMCE 2024, marca una tendencia hacia prácticas docentes establecidas y afianzadas.



OPORTUNIDADES DE MEJORA

- ▶ Afianzar y mejorar Plan lector apuntando al desarrollo de habilidades de comprensión lectora
- ▶ Plan Simce , trabajado mediante evaluaciones de nivel , mediante el trabajo constante de equipo de aula
- ▶ Trabajo técnico pedagógico en jornadas de reflexión que se centrarán en el desarrollo profesional docente, con desarrollo de temáticas según el monitoreo realizado en el aula
- ▶ Mejora y se ajusta el plan de acompañamiento, centrado en la retroalimentación y monitoreo al estudiante, como herramienta del decreto 67.



META N° 2

APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES:

- ▶ a) Diagnóstico integral de los Aprendizaje: Aplicar al 100% de los estudiantes, meses de Marzo, Julio y Diciembre. Mejorar resultados Lectura y Matemática, con respecto al año 2024.

- ▶ b) Mejorar índices resultados SIMCE: Lectura, Matemática Historia y geografía, de igual forma en el área socio emocional y percepción social de los apoderados(as) en los cursos 4to año y 8° año básico. Profundizar y mejorar resultados en: Clima de Convivencia Escolar, Participación y formación Ciudadana y hábitos de vida Saludable.

- ▶ c) Aplicar durante el año 2025, pruebas de nivel, para ver estados de avance en los resultados de los estudiantes, en Lectura, Matemática, ciencias, inglés e historia.



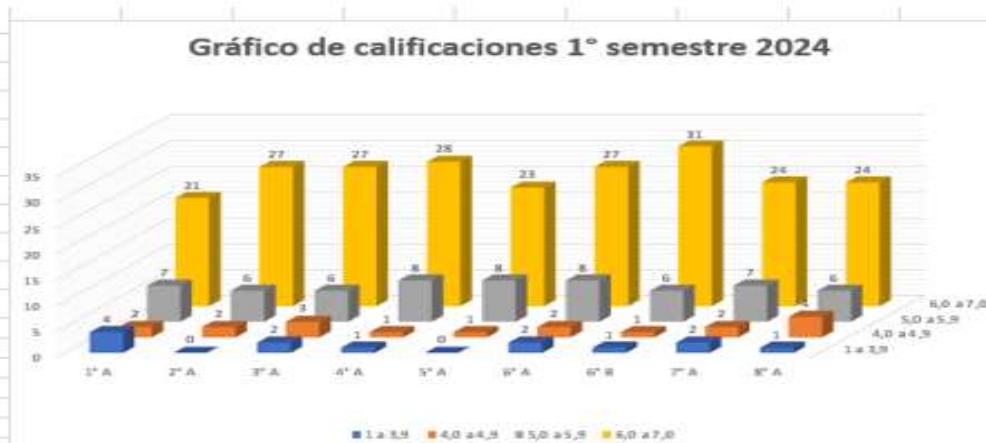
- d) Bajar tasas de repitencia con respecto al año 2024(4)
- e) Promover y realizar consejos técnicos de profesores(as), intercambio de experiencias pedagógicas y capacitaciones atinentes a las necesidades.
- f) Potenciar el desarrollo de todos los estudiantes, en espacios seguros integradores, donde las estrategias educativas, son apoyadas por el decreto de Evaluación N°67, donde todos aprenden y avanzan.
- g) Mejorar la participación de la comunidad en las actividades impulsadas por el establecimiento, que ayuden a potenciar la asistencia y los aprendizajes de sus hijos e hijas.

Resultados pedagógicos 2024

Cuadro comparativo

Curso	Rango de notas 1° Semestre			
	1 a 3,9	4,0 a 4,9	5,0 a 5,9	6,0 a 7,0
1° A	4	2	7	21
2° A	0	2	6	27
3° A	2	3	6	27
4° A	1	1	8	28
5° A	0	1	8	23
6° A	2	2	8	27
6° B	1	1	6	31
7° A	2	2	7	24
8° A	1	4	6	24

Curso	Rango de notas 2° Semestre			
	1 a 3,9	4,0 a 4,9	5,0 a 5,9	6,0 a 7,0
1° A	1	2	4	32
2° A	0	0	12	25
3° A	0	1	10	26
4° A	0	0	4	34
5° A	0	1	7	30
6° A	0	0	8	32
6° B	0	0	6	33
7° A	0	0	14	24
8° A	0	0	13	23



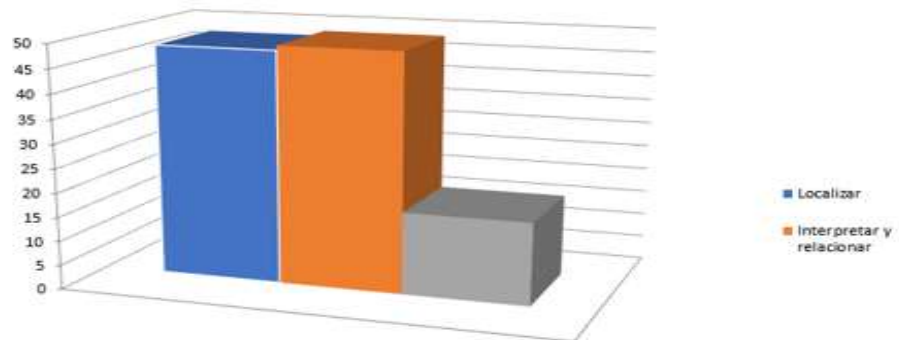
El colegio en general sube sus resultados en 41,2%

17% de los estudiantes mantienen sus resultados

Resultados por habilidades lenguaje

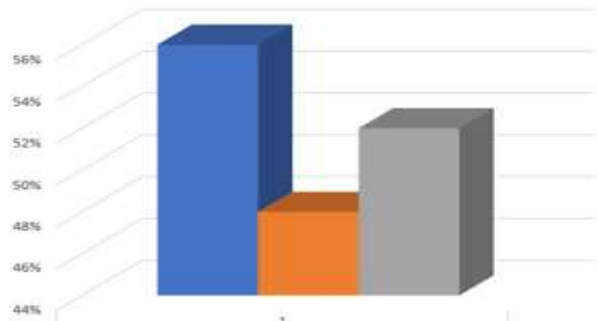
Evaluación DIA

PRUEBA DE LECTURA 4° BÁSICO - EJES DE HABILIDAD



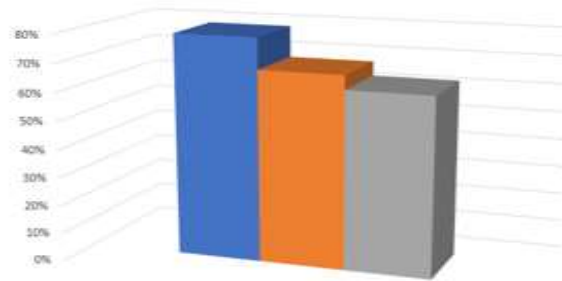
Habilidad	Resultado
Localizar	48
Interpretar y relacionar	49
Reflexionar	17

PRUEBA DE LECTURA 6° A - EJES DE HABILIDAD



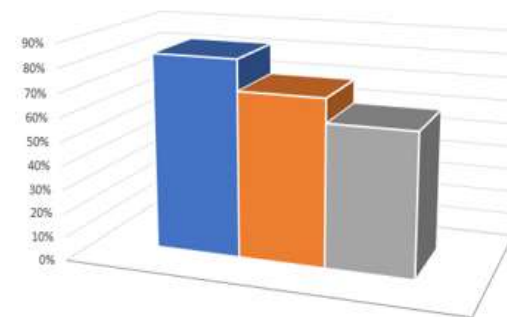
Habilidad	Resultado
Localizar	56%
Interpretar y relacionar	48%
Reflexionar	52%

PRUEBA DE LECTURA 6° B - EJES DE HABILIDAD



Habilidad	Resultado
Localizar	79%
Interpretar y relacionar	68%
Reflexionar	63%

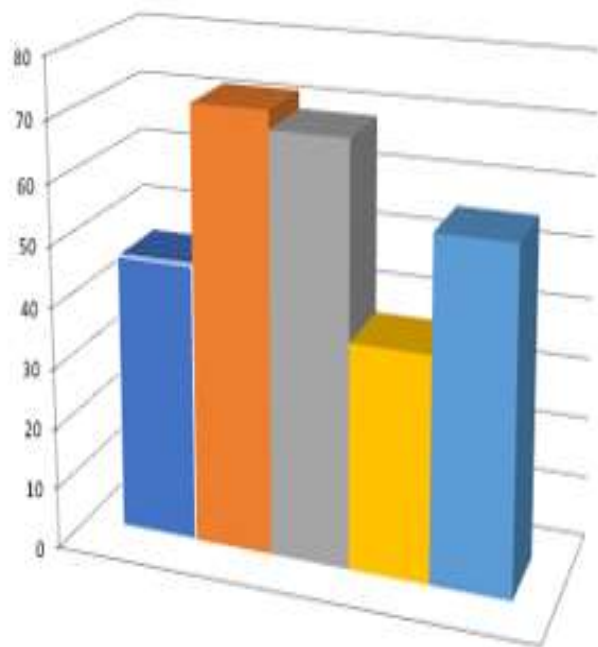
PRUEBA DE LECTURA 8° A - EJES DE HABILIDAD



Habilidad	Resultado
Localizar	83%
Interpretar y relacionar	70%
Reflexionar	60%

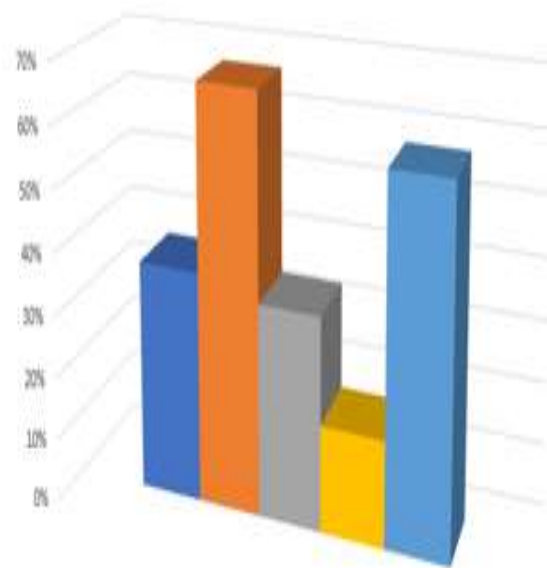
Rendimiento en Matemática; evaluación DIA, muestra 4° to, 6° y 8° añoñ básico.

PRUEBA DE MATEMÁTICA 4° BÁSICO - EJES DE HABILIDAD



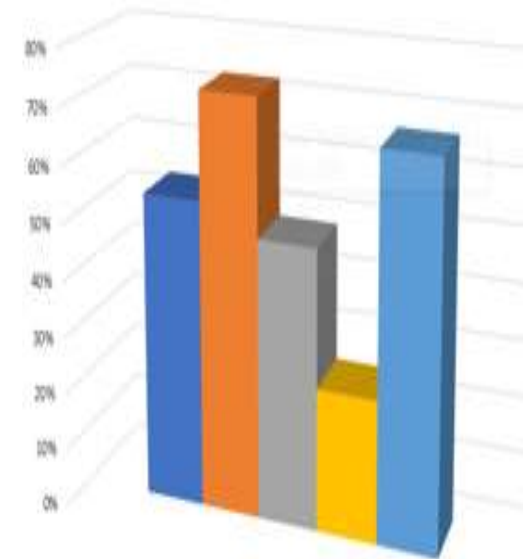
Eje de habilidad	1
Números y operaciones	46
Patrones y álgebra	72
Geometría	69
Medición	37
Datos y probabilidades	56

PRUEBA DE MATEMÁTICA 6° A - EJE DE HABILIDADES



Eje de habilidad	1
Números y operaciones	37%
Patrones y álgebra	67%
Geometría	34%
Medición	17%
Datos y probabilidades	58%

PRUEBA DE MATEMÁTICA 6° B - EJES DE HABILIDAD

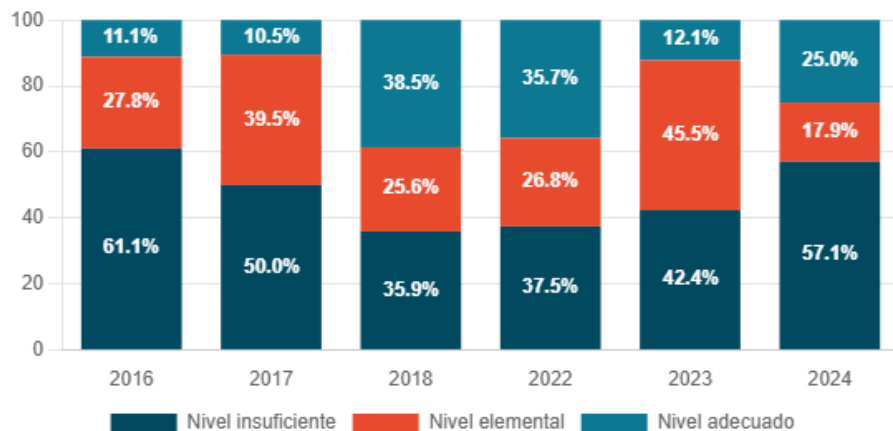


Eje de habilidad	1
Números y operaciones	54%
Patrones y álgebra	73%
Geometría	49%
Medición	25%
Datos y probabilidades	67%

SIMCE 4° 2023-2024

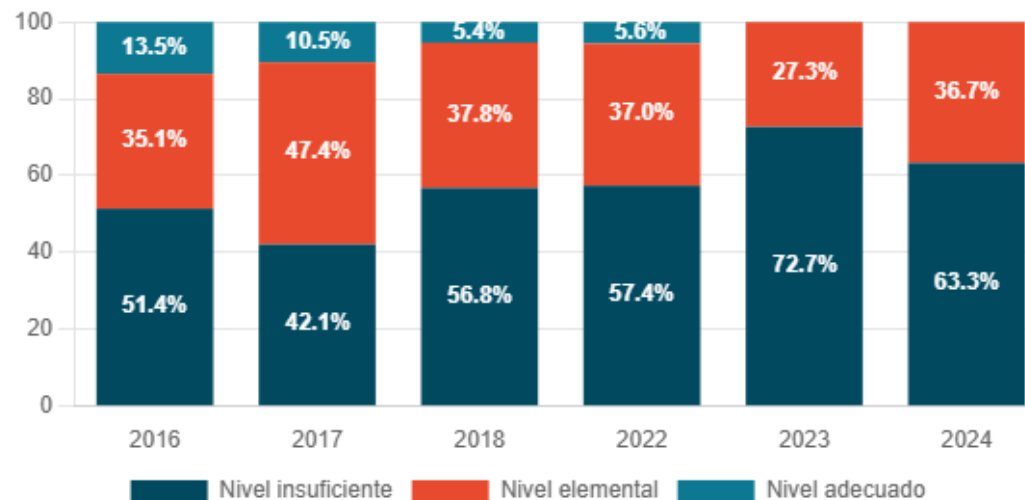
LENGUAJE	MATEMÁTICA	AÑO DE EVALUACIÓN
242	216	2023
242 (IGUALES)	232(+16)	2024

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



LENGUAJE

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



MATEMÁTICA



SIMCE 6° 2023-2024

LENGUAJE	MATEMÁTICA	VARIABILIDAD
233	222	+3
255 (+22)	223(+3)	

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	16.7%	33.3%
Nivel Elemental	«	27.8%	38.3%
Nivel Insuficiente	«	55.6%	28.3%

LENGUAJE

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	0.0%	3.2%
Nivel Elemental	«	42.9%	41.3%
Nivel Insuficiente	«	57.1%	55.6%

MATEMÁTICA



TRAYECTORIA HISTÓRICA(Clasificación del Colegio por Agencia Calidad Educac.)

Trayectoria de los últimos 5 años vigentes

Año	Categoría
2016	Medio
2017	Medio
2018	Medio
2019	Medio-bajo

Los resultados de la evaluación Simce 2023 se considerarán como los primeros válidos para la siguiente Categoría de Desempeño, la que estará compuesta también por las evaluaciones de los años 2024 y 2025, a tener efecto el 2026.



Proyecciones año escolar 2025

- ▶ Continuar subiendo asistencia con el fin de llegar al 87%.
- ▶ Mejorar los resultados SIMCE 4° y 8° y las mediciones estandarizadas .
- ▶ Mejorar los resultados pedagógicos en lenguaje y matemática, se incorporó el taller de matemática y geometría desde primero a Octavo año básico.
- ▶ Innovar en el establecimiento utilizando herramientas tecnológicas , uso de la IA para el apoyo institucional, además potenciar el uso de herramientas de NAPSIS, y otras plataformas que permitan a la comunidad estar conectados mejorando la comunicación.
- ▶ Mejorar la comunicación efectiva mediante uso de herramientas tecnológicas.
- ▶ Aumentar la participación de la comunidad educativa en diversas actividades, potenciando la articulación de redes comunitarias, con particulares, empresas, juntas de vecinos que se hagan parte de nuestro proyecto educativo.
- ▶ Continuar fortaleciendo la convivencia escolar, a través de la realización de talleres de autocuidado, pausas pedagógicas, y continuar instalando una cultura de respeto y tolerancia de la diversidad.



5.3 B -ACLE





OBJETIVO: Los talleres de **Actividades Curriculares de Libre Elección (ACLE)** en los colegios tienen como objetivo complementar la formación integral de los estudiantes a través de actividades extracurriculares que fomenten el desarrollo de habilidades, talentos e intereses en diversas áreas.

Objetivos principales de los talleres ACLE

- Promover el desarrollo integral
- Fomentar la vida activa y saludable
- Desarrollar habilidades socioemocionales
- Estimular el talento y la creatividad
- Reforzar valores y convivencia escolar





PRINCIPALES HITOS Y LOGROS

- ▶ Talleres realizados en el colegio y cantidad de participantes:
- ▶ Fútbol 1° y 2°: 30-40 estudiantes
- ▶ Basquetbol: 12 a 16 estudiantes
- ▶ Ajedrez : 5 a 10 estudiantes
- ▶ Taekwondo :16 a 20 estudiantes
- ▶ Medio Ambiente 5 a 10 estudiantes
- ▶ Danza: 15 a 20 estudiantes
- ▶ Artes 5 a 10 estudiantes
- ▶ Durante Enero 2025, se implementó el Colegio Abierto a la comunidad: 80 estudiantes realizaron Actividades deportivas y recreativas, acompañados por profesionales del área deportivas recreativa.





Oportunidades de mejora

- ▶ Estimular en los niños las habilidades deportivas, artísticas, musicales , mediante la invitación a participar en las actividades de libre elección de nuestros estudiantes.
- ▶ Participación en eventos comunales
- ▶ Realizar actividades entre colegios y muestras a la comunidad
- ▶ Realizar actividades con apoyo de Instituto Santo Tomás, de la carrera de preparador físico , con quienes es posible realizar clínicas deportivas, personalizadas para nuestros estudiantes.





► Participación de los talleres





5.3.C -EQUIPO PIE



OBJETIVO

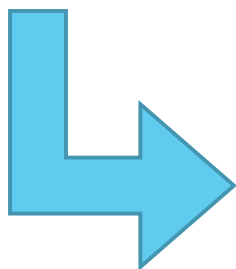
- ▶ Promover el desarrollo integral de todos nuestros estudiantes, brindando los apoyos necesarios para alcanzar las metas pedagógicas, mediante el acompañamiento del equipo de profesionales que compone el equipo PIE



PRINCIPALES HITOS Y LOGROS

► Postulación PIE 2024:

- NECESIDADES EDUCATIVAS TRANSITORIAS POSTULADAS: 43 estudiantes
- NECESIDADES EDUCATIVAS PERMANENTES POSTULADAS: 31 estudiantes

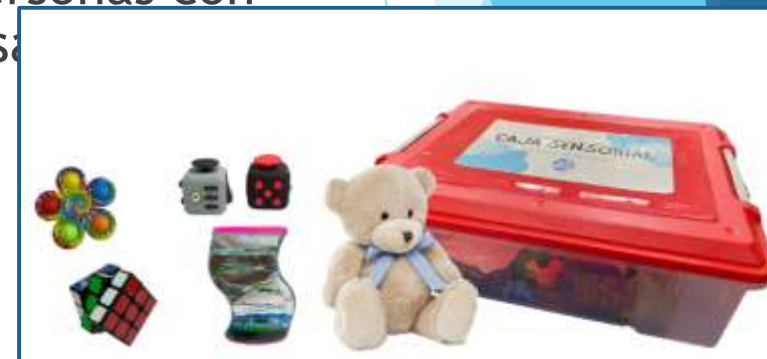


74 estudiantes postulados en 2024,
hubo un incremento de 10 estudiantes en
comparación al año anterior (2023)



Hitos y logros

- Implementación caja sensorial
 - Talleres y capacitación para personal profesional y asistente:
 - Ley 21.545 promulgada en marzo de 2023, establece la promoción de la inclusión, atención integral y protección de los derechos de personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en los ámbitos social, de salud y educación.
 - Estrategias de contención emocional y conductual
- Circular 586
- Capacitación TEA - FreeWay
 - Visitas Salidas pedagógicas: Comunidad Mapuche We Folil
 - Visita Escuadrón de aviación.





Necesidades Educativas Especiales y atendidas.

Necesidades Educativas Transitorias:

- Trastorno del Lenguaje de tipo Expresivo.
- Trastorno del Lenguaje de tipo Mixto.
- Trastorno de Déficit Atencional.
- Dificultades Específicas del Aprendizaje.
- Coeficiente intelectual en rango límite.

Necesidades Educativas Permanentes:

- Trastorno del Espectro Autista
- Retraso global del desarrollo
- Discapacidad Intelectual Leve
- Multi déficit
- Baja visión
- Ceguera



OPORTUNIDADES DE MEJORA

- ▶ **Sistematización del acompañamiento al aula de docentes diferenciales:**
 - **Uso de registros y observaciones en aula** para monitorear el impacto de las estrategias implementadas.
 - **Retroalimentación constante**, proporcionando estrategias prácticas a los Profesores(as) de aula, para abordar las necesidades de los estudiantes.
- ▶ **Contar con material didáctico** dirigido hacia la contención en caso de desregulación emocional y conductual:
 - Creación de rincones de calma en la sala de clases y aula de recursos, con elementos como cojines, auriculares con cancelación de ruido, pelotas antiestrés, y luces regulables.
 - Kits de regulación emocional, con herramientas como tarjetas de emociones, cronómetros visuales, botellas sensoriales y juguetes de estimulación táctil.



5.4 ASPECTOS FINANCIEROS



OBJETIVO

- ▶ Fortalecer los procedimientos institucionales, en la gestión de los recursos humanos, financieros, educativos y la adecuación de espacios para apoyar los procesos de la gestión institucional y de aprendizaje de los estudiantes.



PRINCIPALES HITOS Y LOGROS

- ▶ Existe un plan de compra relacionada con las necesidades del establecimiento, focalizada en los aprendizajes de los estudiantes.
- ▶ Durante año 2024, los estudiantes en general cuentan con recursos materiales, además de recursos pedagógicos.



OPORTUNIDADES DE MEJORA

- ▶ Contar con el equipo de profesionales necesarios para cumplir con la cobertura de nuestro plan de estudios, además de las horas complementarias para realizar un apoyo integral a todos nuestros estudiantes.
- ▶ Contar con recursos distribuidos en las distintas áreas de gestión para el óptimo funcionamiento del establecimiento y sus distintas unidades
- ▶ Contar con el apoyo otorgado por CORMUN para gestión de recursos para la implementación del plan de gestión.



Superintendencia
de Educación

RENDICIÓN DE CUENTAS SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL 2023 - RBD 2135-0

Yo, **Raul Adolfo Zamudio Sayes**, RUT N° 7984911-1, Director(a) del establecimiento educacional **ESCUELA MUNICIPAL JEAN PIAGET**, RBD 2135-0, perteneciente al Sostenedor(a) **CORP MUNICP SERV PUBL TRASP DE RANCAGUA**, otorgo el visto bueno a la presente rendición de cuentas de la Subvención Escolar Preferencial (SEP) del año 2023. Este documento ha sido generado con fecha **28/11/2024 08:24**. A continuación, presenta el detalle del estado de resultado de la subvención descrita:

Ingresos

1. SUBVENCIÓNES ESPECIALES	\$ 242.806.594
2. RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	\$ 2.253.318
3. OTROS INGRESOS	\$ 0
4. SALDO INICIAL	\$ 182.049.927
5. INGRESOS POR GASTOS NO ACEPTADOS	\$ 0
6. AJUSTES POR RECTIFICACIÓN	\$ 0
7. AJUSTES POR RECTIFICACIÓN - REGULARIZACIONES BASE DE DATOS	\$ 0
8. OTROS AJUSTES POR RECTIFICACIÓN	\$ 0
9. OTROS AJUSTES	\$ 0
Total	\$ 427.109.839

Gastos

1. GASTOS REMUNERACIONALES	\$ 71.907.250
2. OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$ 0
3. APORTES PREVISIONALES	\$ 2.803.345
4. ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	\$ 497.497
5. GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$ 18.261.521
6. GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$ 26.946.560
7. GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$ 16.587.711
8. GASTOS DE OPERACIÓN	\$ 12.325.932
9. SERVICIOS BÁSICOS	\$ 11.183.516
10. ARRIENDOS DE INMUEBLES	\$ 38.234
11. ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES	\$ 0
12. GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$ 2.915.500
13. GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$ 696.150
14. ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$ 2.782.773
15. EGRESOS POR RECURSOS CENTRALIZADOS	\$ 9.803.066
Total	\$ 176.749.055

Saldo Final del Periodo

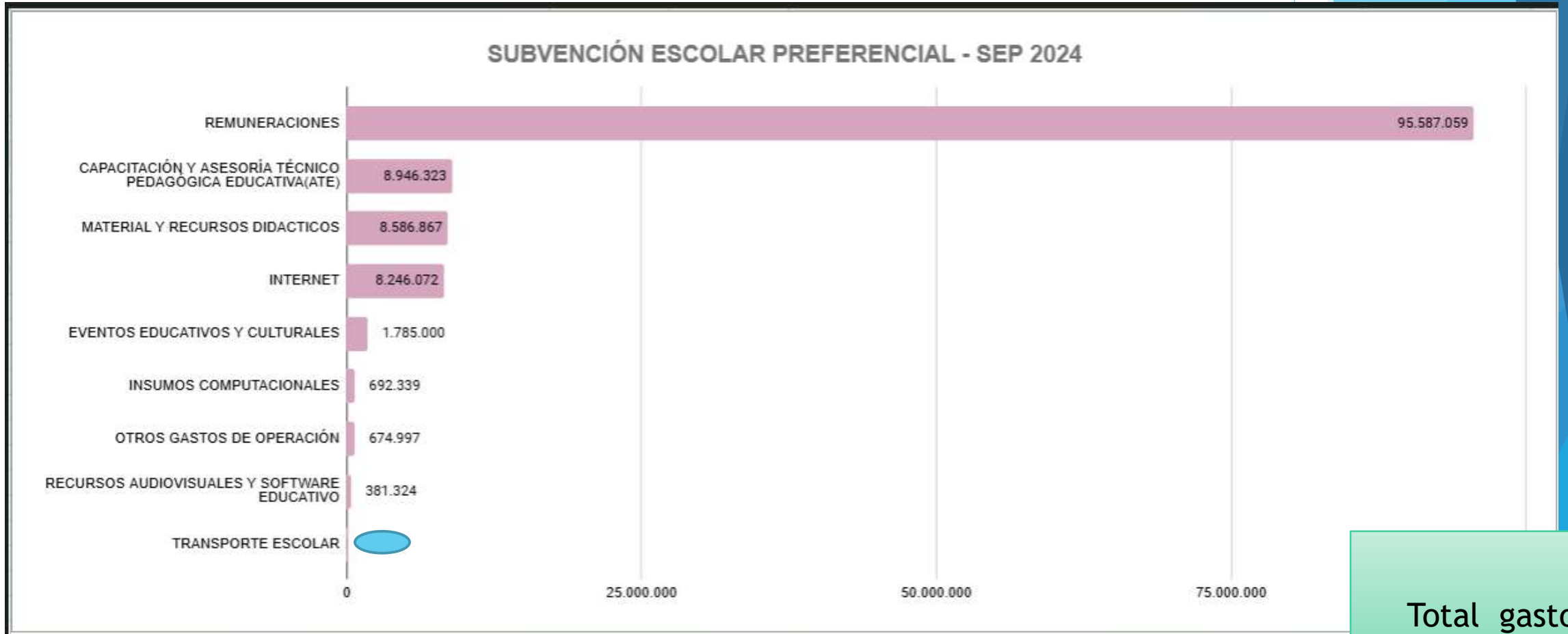
\$ 250.360.784



Raul Adolfo Zamudio Sayes
RUT N° 7984911-1
DIRECTOR(A) ESCUELA MUNICIPAL JEAN PIAGET

**Estado de
cuentas 2024**

5.4.3 Gastos SEP durante año 2024



Total gastos
\$116.653.909



APORTE FONDO FIJO ANUAL 2024



Rancagua
Educación

RENDICION DE CUENTA "FONDO FIJO 2024" COLEGIO JEAN PIAGET

MES	INGRESO	SALDO ANTERIOR	DISPONIBLE	EGRESO	SALDO
Marzo	\$300.000		\$300.000	\$299.600	\$400
Abril	\$299.600	\$400	\$300.000	\$299.973	\$27
Mayo	\$299.970	\$27	\$299.997	\$299.917	\$80
Junio	\$299.920	\$80	\$300.000	\$299.352	\$648
Julio	\$299.350	\$648	\$299.998	\$299.319	\$679
Agosto	\$299.320	\$679	\$299.999	\$299.950	\$49
Septiembre	\$299.950	\$49	\$299.999	\$299.044	\$955
Octubre	\$286.290	\$955	\$287.245	\$287.135	\$110
Noviembre	\$287.130	12.750+110	\$299.990	\$299.798	\$192
Diciembre	\$299.800	\$192	\$299.992	\$299.992	\$0
Octubre	Desrratización		\$166.600		
Noviembre	2 recargas gas		\$140.000		

Gasto anual
\$2.984.080

GASTOS

Materiales de Aseo:

Traperos, Cloro, Poet, escobas, Bolsas de basura dif. tamaños, omo, escobillones, traperos húmedos y desinfect.

Pinturas, Esmaltes, brochas, manillas portón, extractor aire, pala (M.Ambiente), pernos, candados, alargador, Copia llaves

Materiales de Oficina:

Resmas de Papel oficio y carta, Láminas par termolaminar, fundas oficio y carta, pilas, opalina dif.tamaños y colores, clips, libros de actas,scotch, alfileres, papel fotográfico, cartulinas color, cartulinas metálicas, goma eva con y sin glitter,

Radios portátiles, sirena emergencia, alimento de peces, dispensadores de agua, calefactores,

Materiales para los cursos:

Plumones de pizarra, block de dibujo, papel lustre, lápices bicolor, lápices pasta, pegamentos, plasticina, lápices mina, goma,

cargador de computadores, cargadores HP y adaptador Taller autocuidado



TALLER DE MEDIO AMBIENTE

El Departamento de Educación Ambiental del Ministerio del Medio Ambiente; acredita que: **LA ESCUELA MUNICIPAL JEAN PIAGET** obtiene su certificación ambiental en el Nivel de **EXCELENCIA**, obtenido por 4 años hasta 31-12-2026.





En síntesis.

- ▶ El colegio Jean Piaget brinda oportunidades a todos nuestros estudiantes, ayudándoles en sus procesos de crecimiento personal e integral.



Conclusiones



Rancagua
Educación

- ▶ Al finalizar la presente cuenta Pública de gestión Año Escolar 2024, expreso y reitero mis agradecimientos a todos mis Colegas, Docentes, Asistentes de la Educación y funcionarios(as), que día a día hacen posible el ejercicio de educar, y entregar un servicio educativo de calidad, a la altura de lo que se merecen nuestros estudiantes.



Rancagua
Educación

**MUCHAS
GRACIAS...**